

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والعالية للتعليم والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة درعة تافيلالت
التعليم الثانوي الإعدادي
إمتحان الموحّد الإقليمي



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والعالية للتعليم والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة درعة تافيلالت
التعليم الثانوي الإعدادي
إمتحان الموحّد الإقليمي

1
3

الإمتحان الموحد الإقليمي
لتنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية المدة الزمنية: 1:30 س | المعامل: 3

I- اللغة العربية (50ن)

النص:

فُضِّلَ اللهُ شَهْرَ رَمَضَانَ عَلَى سَائِرِ الشُّهُورِ وَحَطَلَهُ أَكْثَرَ أَجْرًا. فَهِيَ شَهْرُ الصِّيَامِ وَالْقِيَامِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ، وَمِنْ فُضَائِلِهِ اسْتِجَابَةُ الدُّعَاءِ وَرَفْعُ الدَّرَجَاتِ وَتَكْفِيرُ السَّنِيَةِ، وَالصِّيَامُ يُتَفَعَّلُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَفِي الْجَنَّةِ بَابٌ يُقَالُ لَهُ الرِّيَازُ خَاصٌّ بِالصَّائِمِينَ.
وَرَغِمَ أَنْ الصَّائِمَ يَظَلُّ جَائِعًا فَإِنَّ فِي ذَلِكَ قُوَّةَ لِقَوْلِهِ ﷺ: "صُومُوا تَصِحُّوا". فَإِذَا كَانَ الْيَوْمَ الْآخِرُ مِنْ رَمَضَانَ حَرَّصَ الْأَطْفَالَ مَعْظَمَهُمْ حَرَصًا شَدِيدًا عَلَى الصِّيَامِ فِيهِ ظَنْنَا مِنْهُمْ أَنْ صِيَامَ الْيَوْمِ الْآخِرِ يُعَادِلُ صِيَامَ الشَّهْرِ كُلِّهِ.
(أحمد بوكناخ، سلسلة اقرأ، ج4، ص 241 بخصرف)

مهم: اكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

أولاً: القراءة و الفهم (20ن):

- 1- الشكل: - أشكّل شكلاً تاماً الجملة السكتوية بخط عربيض؟ (5ن)
- 2- اللغة: - أ ما معنى الكلمتين التاليتين: السينات، معظمهم؟ (5ن)
ب- أُنسج جملتين مختلفتين على غرار أسلوب جملة: "حز من الأطفال معظمهم حزنا شديداً" المتضمنة للمكونات التالية: فعل و فاعل، توكيد معنوي، مفعول مطلق، نعت حقيقي. (5ن)
- 3- الفهم: - أ خذاً نوعية النص؟ (5ن)
ب- ضع عنواناً مناسباً للنص؟ (5ن)
ج- ما مفرد الكلمتين التاليتين: فضائل، سينات؟ (5ن)
د- استخرج من النص ثلاث فضائل لشهر رمضان؟ (5ن)
هـ- بقول الكاتب: "يحرص الأطفال على صيام اليوم الأخير من رمضان ظناً منهم أن صيام هذا اليوم يعادل صيام الشهر كله" ما رأيك في ذلك؟ علل جوابك. (5ن)

ثانياً: التراكيب (6ن):

- 1- أعرب ما تحته سطر حسب موقعه في النص إعراباً تاماً. (2ن)
- 2- استخرج من النص الجملة التي تناسب الترسيم التالية. (2ن)

فعل أمر	فاعل ضمير متصل	فعل مضارع	فاعل ضمير متصل

- 3- اجعل خبر المبتدأ مفرداً في الجملة التالية: الصيام يشفع لصاحبه يوم القيامة؛
 اجعل خبر أن مفرداً في الجملة التالية: ورغم أن الصائم يجوع فإن في ذلك قوة؛

2
3

ثالثاً: الصرف و التحويل(6ن):

- (2ن) 1- إملأ الجدول التالي بما يناسب من هذه الكلمات: استجابة، الدرجات، يقال، الصائم.

جمع مؤنث	مصدر	اسم فاعل	فعل مبني للمجهول
----------	------	----------	------------------

- (2ن) 2- اكتب الأعداد بالحروف و ازل الأقواس مع الشكل في الجملة التالية:
 - صُنِفَتْ (11) (يوم) وَ تَلُوْثٌ (9) (سورة).
 (2ن) 3- حوّل جملة «صوموا تصحوا» إلى المفرد المؤنث و إلى المتنى المذكور، مع الشكل التام.

رابعاً: الإملاء(3ن):

- (1ن) 1- ضع الهمزة المناسبة مكان النقط في الجملة التالية:
 حَالَمَتٌ... وَتٌ في أهمية السحور بجذبه ضيائ... فتهنئ... إلتس... كجدين عليه.
 (1ن) 2- أتمم بكتابة "ابن" أو "بن" في الجملة التالية:
 العالم عبد الرحمان... حَلْدُون ... مدينة طنجة.
 (1ن) 3- اكتب التاء مريوطة أو مسبوطة مكان النقط في الجملة التالية:
 لي أهد... عمرها تشغ سنوا... و هي فتنا... تصوم أياما قليلاً...

خامساً: الإنشاء(15ن):

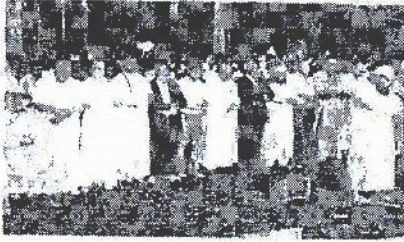
- حل شهر رمضان فأخذت تصوم بعض أيامه، أكتب رسالة إلى صديقك تخبره فيها بفضائل هذا الشهر وتحثه على الصيام فيه. (في حدود 10 إلى 12 سطراً).

II- التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية

في ليلة من ليالي رمضان رافقت أبائك لأداء صلاة التراويح في المسجد، وقبل الصلاة استمعت إلى درس ديني ألقاه إمام المسجد حول بعثة الرسول ﷺ ودعوته، مع شرح حديث جبريل، وخلال الدرس أشار إلى قصة إبراهيم عليه السلام وأبيه، وقصة آسية زوج فرعون. وأثناء صلاة العشاء قرأ الإمام في الركعة الأولى "من بداية سورة القلم... إلى قوله تعالى: خلق عظيم" وفي الركعة الثانية قرأ: "من بداية سورة الملك... إلى قوله تعالى: وهو حسير".

الأسناد المكتوبة و المصورة



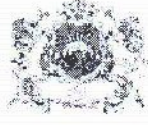
قال رسول الله (ص):
«من قام رمضان إيماناً
واحتساباً غُفِرَ له ما تَقَدَّمَ
مَنْ ذُنُوبِهِ»

قال الله تعالى:
«رَبُّنَا يُقَصِّصُ عَلَيْكَ
أَحْسَنَ الْقَصَصِ»

انطلاقاً من الرضعية، ومن الأسناد المرفقة؛ ومما درسته في مادة التربية الإسلامية، أجب على الأسئلة التالية:

- 1:
 - أ- أكتب ما قرأه الإمام في الركعة الأولى من صلاة العشاء؛ (2ن)
 - ب- أكتب ما قرأه الإمام في الركعة الثانية من صلاة العشاء؛ (2ن)
 - ج- اشرح كلمتي: يَسْطَرُونَ، طِبَاقًا، حسب ورودهما في الأيتين. (0.5)
 - د- اذكر الحكم التجويدي للنون في "إنك"، والحكم التجويدي للباء في "ينقلت". (0.5)
- 2: عرف الإحسان كما جاء في حديث جبريل عليه السلام. (1ن)
- 3: املأ الفراغ بما يناسب موضوع الدعوة و البعثة:
"في بداية البعثة كانت دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام ، وكان أول من أسن به من النساء
رضي الله عنها، ومن الرجال رضي الله عنه، ومن الصغار رضي الله عنه. (1ن)
- 4: ما الصلاتان المذكورتان في نص الرضعية؟ وما حكم كل منهما؟ (1ن)
- 5: حاوّر سيدنا إبراهيم، عليه السلام، أباه أزر ودعاه إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام، فكيف حاوره؟ (1ن)
- 6: أكمل قصة أم موسى وزوجة فرعون بوضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: آسية، أليم، فرعون، التابوت:
بعد أن وضعت أم موسى مولودها خافت عليه من الخطر فوضعتة في، وألقته به في، ثم حملته
الماء إلى بيتا، فوَقَعَتْ عَيْن عليه فأَحْبَبَتْهُ و أَوْثَقَتْهُ. (1ن)

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Α ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



الجمهورية المغربية
وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني
والتربية العالي والجامعة العلمي
الاقتصاد والاعتمادية العربية والتشخيص
والتقنية والعلوم والابتكار
المغرب العربي

1
3

مصصح
الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية - المدة الزمنية: 1:30 س - المعامل: 3

I- اللغة العربية (50 ن)

النص:
فضل الله شهر رمضان على سائر الشهور وجعله أكثر أجرا فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ومن فضائله استجابة الدعاء ورفع الدرجات وتكفير السيئات، والصيام ينفخ لصاحبه يوم القيامة، وفي الجنة باب يقال له الريان خاص بالصائمين.
ورغم أن الصائم يظل جائعا فإن في ذلك قوة لقوله ﷺ: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأبطال معظمهم حرصا شديدا على الصيام فيه فلنا منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.

(أحمد بوكماخ، سلسلة قراء، ج4، ص241 (بصرف))

مهم: أكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحريز بما فيها الشكل

أولاً: القراءة و الفهم (20 ن):

- الشكل - شكل الجملة المكتوبة بخط عريض: طناً (0.5) ونبهت (0.5) أن (0.5) صيام (0.5) اليوم (0.5) الأخير (0.5) يعادل (0.5) صيام (0.5) الشهر (0.5) كله (0.5).
- اللغة: أ- السينات معناها: الذنوب، المعاصي، الآثام... (1) - معظمهم معناه: جلهم، أكثرهم، أغلبهم... (1) ب- نسج نسجتين على غرار أسلوب جملة "حرص الأبطال معظمهم حرصا شديدا"، على أساس: [فعل و فاعل (0.25)، توكيد معنوي (0.25)، مفعول مطلق (0.25)، نعت حقيقي (0.25) x2]
- الفهم: أ- نوعية النص: مقالة (2)؛ ب- عنوان النص: كل عنوان له صلة بموضوع النص (2)؛ ج- مفرد فضائل فضيلة (0.5)، مفرد السينات سينة (0.5)؛ د- فضائل شهر رمضان: استجابة الدعاء، رفع الدرجات، تكفير السيئات، كثرة الأجر، الصحة، الشفاعة لصاحبه (نقطة لكل فضيلة في حدود 3)؛ هـ- إبداء الرأي في صيام الأبطال اليوم الأخير من رمضان [كل رأي مبرر ومعتدل مقبول (2)].

ثانياً: التراكيب (6 ن):

- إعراب ما تحته سطر حسب موقعة في النص [عرايا تاما: أجزا: تمييز منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)؛ يقال: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0.5)؛ جائعا: خبر ظل منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)؛ فؤا: اسم إن منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5).

مصصح 1

2- استخراج الجملة المناسبة للتسمية من النص:

فعل أمر	فاعل ضمير متصل	فعل مضارع	فاعل ضمير متصل
صوم (0.5ن)	وا (0.5ن)	تصخف (0.5ن)	وا (0.5ن)

3- أفراد خير السيد: الصيام شافع أو شفيق لصاحبه يوم القيامة (ان)؟
فرد خير أن: ورغم أن الصائم جائع فإن في ذلك قوة (ان)؟

ثالثا: الصرف و التحويل (6ن):

1- ملء الجدول بالكلمات المناسبة:

جمع مؤنث	مصدر	اسم فاعل	فعل معني للمجهول
الدرجات (0.5ن)	استجابة (0.5ن)	الصائم (0.5ن)	يقال (0.5ن)

2- كتابة الأعداد بالحروف وإزالة الأقواس مع الشكل في الجملة التالية:
- صفت أخذ عشر (0.5ن) يؤمن (0.5ن) وتلوث تنع (0.5ن) سوب (0.5ن).

3- تحويل جملة «صوموا تصحوا» إلى:

المفرد المؤنث: صومي (0.5ن) تصحني (0.5ن)!

المثنى المذكر: صوما (0.5ن) تصحبا (0.5ن)!

رابعا: الإملاء (3ن):

1- وضع الهمزة المناسبة مكان النقط في جملة:

المنافس (0.25ن) في أهمية السحور يحدده ضياء (0.25ن)، فهيننا (0.25ن) للمؤكدين (0.25ن) عليه.

2- إتمام الجملة بكتابة "ابن" أو "بن" في:

العالم عبد الرحمان بن (0.5ن) خلدون ابن (0.5ن) مدينة طنجة.

3- كتابة الناء المربوطة أو المبسوطة مكان النقط في جملة:

لي أخت (0.25ن) عمرها تسع سنوات (0.25ن)، و هي فتاة (0.25ن) تصوم أياما قليلة (0.25ن).

خامسا: الإنشاء (15ن):

كتابة رسالة إلى صديق يُخبر فيها بفضائل شهر رمضان ويحث فيها على الصيام فيه (في حدود 10 إلى 12 سطرًا).

التنقيط	عناصر التقويم
4ن	الالتزام بالموضوع (الصيام)
2ن	سلامة اللغة و الأسلوب
2ن	الإنسجام و تسلسل الأفكار
2ن	احترام شكل الرسالة الشخصية
2ن	المقرونية (التنظيم - سلامة الخط)
2ن	علامات الترفيم
1ن	الحجم (10-12 سطرًا)

3
3

(مصحح)
II- التربية الإسلامية (10ن)

1:(5ن)

أ- قرأ الإمام في الركعة الأولى: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِمُنْعِمَةٍ رَبِّكَ يَسْجُدُونَ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ (4)» سورة القلم [(ن.5) لكل آية بمجموع (2ن)]:

ب- قرأ الإمام في الركعة الثانية: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ قَدْلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِيهَا خَلْقًا الرَّحْمَنُ مِنْ تَقَابُوتٍ فَانْزِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3) ثُمَّ انْزِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4)» سورة الملك [(ن.5) لكل آية بمجموع (2ن)]:

ج- الشرح: يَسْطُرُونَ: يكتبون... (ن.25)، طِبَاقًا: بعضها فوق بعض... (ن.25)!

د- الحكم التجريدي للنون في "إِنَّكَ" هو الغنة (ن.25). الحكم التجريدي في الياء من "يَنْقَلِبْ" هو التقلبة (ن.25).

2:(1ن)

الإحسان كما جاء في حديث جبريل هو أن تعبد الله كأنك تراه (ن.5)، فإن لم تكن تراه فإنه يراك (ن.5).

3:(1ن)

إتمام موضوع الدعوة والبيعة:
"في بداية البيعة كانت دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام سرية (ن.25)، وكان أول من آمن به من النساء خديجة بنت خويلد (ن.25) رضي الله عنها، ومن الرجال أبو بكر الصديق (ن.25) رضي الله عنه، ومن الصغار علي بن أبي طالب (ن.25) رضي الله عنه.

4:(1ن)

- الصلاتان المذكورتان في نص الوضعية مع حكمهما:
صلاة التراويح (ن.25)، حكمها أنها سنة مستحبة (ن.25)؛ صلاة العشاء (ن.25) حكمها أنها فريضة (ن.25).

5:(1ن)

حلون سيدنا إبراهيم، عليه السلام، آياه أزرر بالحجة و الدليل لا بالتعنف و الخصام.

6:(1ن)

إكمال قصة أم موسى وزوجة فرعون بوضع الكلمات في الموضع المناسب: أسية، اليم، فرعون، التابوت.
بعد أن وضعت أم موسى مولودها خافت عليه الخطر، فوضعت في التابوت (ن.25)، وألقته به في اليم (ن.25)، ثم حملته الماء إلى بيت فرعون (ن.25) فوقعت عين أسية (ن.25) عليه فأحبته وأوته.