

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية والتعليم والتدريب المهني  
والشباب العالي والجماعة العلمية  
الاقتصادية بوزارة التربية والتعليم  
والتدريب المهني والشباب  
الجمهورية العربية السورية

1  
3

**مصصح**  
**الامتحان الموحد الإقليمي**  
**لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017**

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية - المدة الزمنية: 1:30 س - المعامل: 3

**I- اللغة العربية (50 ن)**

**النص:**  
فضل الله شهر رمضان على سائر الشهور وجعله أكثر أجرا فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ومن فضائله استجابة الدعاء ورفع الدرجات وتكفير السيئات، والصيام ينفخ لصاحبه يوم القيامة، وفي الجنة باب يقال له الريان خاص بالصائمين.  
ورغم أن الصائم يظل جائعا فإن في ذلك قوة لقوله ﷺ: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأبطال معظمهم حرصا شديدا على الصيام فيه فلنا منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.

(أحمد بوكماخ، سلسلة «قرأ، ج4، ص241 (بصرف))

**مهم:** أكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحريز بما فيها الشكل

**أولاً: القراءة و الفهم (20 ن):**

- 1- **الشكل:** - شكل الجملة المكتوبة بخط عريض: طناً (0.5) ونبهت (0.5) أن (0.5) صيام (0.5) اليوم (0.5) الأخير (0.5) يعادل (0.5) صيام (0.5) الشهر (0.5) كله (0.5).
- 2- **اللغة:** أ- السينات معناها: الذنوب، المعاصي، الآثام... (1) - معظمهم معناه: جلهم، أكثرهم، أغلبهم... (1).  
ب- نسج صائتين على غرار أسلوب جملة "حرص الأبطال معظمهم حرصا شديدا"، على أساس:  
[فعل و فاعل (0.25)، توكيد معنوي (0.25)، مفعول مطلق (0.25)، نعت حقيقي (0.25)] 2x
- 3- **الفهم:** أ- نوعية النص: مقالة (2)؛  
ب- عنوان النص: كل عنوان له صلة بموضوع النص (2)؛  
ج- مفرد فضائل فضيلة (0.5)، مفرد السينات سينة (0.5)؛  
د- فضائل شهر رمضان: استجابة الدعاء، رفع الدرجات، تكفير السيئات، كثرة الأجر، الصحة، الشفاعة لصاحبه (نقطة لكل فضيلة في حدود 3)؛  
هـ- إبداء الرأي في صيام الأبطال اليوم الأخير من رمضان [كل رأي مبرر ومعتدل مقبول (2)].

**ثانياً: التراكيب (6 ن):**

- أ- إعراب ما تحته سطر حسب موقعة في النص [عرايا تاما]:  
أجرا: تمييز منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)؛  
يقال: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0.5)؛  
جائعا: خبر ظل منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)؛  
قوة: اسم إن منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5).

مصصح 3

2- استخراج الجملة المناسبة للتسمية من النص:

فعل أمر	فاعل ضمير متصل	فعل مضارع	فاعل ضمير متصل
صوم (0.5ن)	وا (0.5ن)	تصخ (0.5ن)	وا (0.5ن)

3- أفراد خير السيد: الصيام شافع أو شافع لصاحبه يوم القيامة (ان)؟  
فرد خير أن: ورغم أن الصائم جائع فإن في ذلك قوة (ان)؟

ثالثا: الصرف و التحويل (6ن):

1- ملء الجدول بالكلمات المناسبة:

جمع مؤنث	مصدر	اسم فاعل	فعل معني للمجهول
الدرجات (0.5ن)	استجابة (0.5ن)	الصائم (0.5ن)	يقال (0.5ن)

2- كتابة الأعداد بالحروف وإزالة الأقواس مع الشكل في الجملة التالية:  
- صفت أخذ عشر (0.5ن) يؤمن (0.5ن) وتلوث تنغ (0.5ن) سوب (0.5ن).

3- تحويل جملة «صوموا تصحوا» إلى:

المفرد المؤنث: صومي (0.5ن) تصحي (0.5ن)!

المثنى المذكر: صوما (0.5ن) تصحوا (0.5ن)!

رابعا: الإملاء (3ن):

1- وضع الهمزة المناسبة مكان النقط في جملة:

المنافس (0.25ن) في أهمية السحور يحدده ضياء (0.25ن)، فهيننا (0.25ن) للمؤكدين (0.25ن) عليه.

2- إتمام الجملة بكتابة "ابن" أو "بن" في:

العالم عبد الرحمان بن (0.5ن) خلدون ابن (0.5ن) مدينة طنجة.

3- كتابة الناء المربوطة أو المبسوطة مكان النقط في جملة:

لي أخت (0.25ن) عمرها تسع سنوات (0.25ن)، و هي فتاة (0.25ن) تصوم أياما قليلة (0.25ن).

خامسا: الإنشاء (15ن):

كتابة رسالة إلى صديق يُخبر فيها بفضائل شهر رمضان ويحث فيها على الصيام فيه (في حدود 10 إلى 12 سطرا).

التنقيط	عناصر التقويم
4ن	الالتزام بالموضوع (الصيام)
2ن	سلامة اللغة و الأسلوب
2ن	الإنسجام و تسلسل الأفكار
2ن	احترام شكل الرسالة الشخصية
2ن	المقرونية (التنظيم - سلامة الخط)
2ن	علامات الترفيم
1ن	الحجم (10-12 سطرا)

3  
3

(مصحح)  
II- التربية الإسلامية (10ن)

1:(5ن)

أ- قرأ الإمام في الركعة الأولى: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِمُنْعِمٍ رَبِّكَ بِسْجُودٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ (4)» سورة القلم [(ن.5) لكل آية بمجموع (2ن)]:

ب- قرأ الإمام في الركعة الثانية: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير (1) الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن خلقاً وهو العزيز الغفور (2) الذي خلق سبع سموات طباقاً ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور (3) ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسياً وهو خسير (4) سورة الملك [(ن.5) لكل آية بمجموع (2ن)]:

ج- الشرح: يسطرون: يكتبون... (ن.25)، طباقاً: بعضها فوق بعض... (ن.25)!

د- الحكم التجريدي للنون في "إنك" هو الغنة (ن.25). الحكم التجريدي في الباء من "ينقلب" هو التقلبة (ن.25).

2:(1ن)

الإحسان كما جاء في حديث جبريل هو أن تعبد الله كأنك تراه (ن.5)، فإن لم تكن تراه فإنه يراك (ن.5).

3:(1ن)

إتمام موضوع الدعوة والبيعة:  
"في بداية البيعة كانت دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام سرية (ن.25)، وكان أول من آمن به من النساء خديجة بنت خويلد (ن.25) رضي الله عنها، ومن الرجال أبو بكر الصديق (ن.25) رضي الله عنه، ومن الصغار علي بن أبي طالب (ن.25) رضي الله عنه.

4:(1ن)

- الصلاتان المذكورتان في نص الوضعية مع حكمهما:  
صلاة التراويح (ن.25)، حكمها أنها سنة مستحبة (ن.25)؛ صلاة العشاء (ن.25) حكمها أنها فريضة (ن.25).

5:(1ن)

حلون سيدنا إبراهيم، عليه السلام، آياه أزر بالحجة و الدليل لا بالعتف و الخصام.

6:(1ن)

إكمال قصة أم موسى وزوجة فرعون بوضع الكلمات في الموضع المناسب: أسية، اليم، فرعون، التابوت.  
بعد أن وضعت أم موسى مولودها خافت عليه الخطر، فوضعت في التابوت (ن.25)، وألقته به في اليم (ن.25)، ثم حملته الماء إلى بيت فرعون (ن.25) فوقعت عين أسية (ن.25) عليه فأحبته وأوته.

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة درعة تافيلالت  
للتربية الإقليمية بوزازات



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة درعة تافيلالت  
للتربية الإقليمية بوزازات

1  
2

الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية المدة الزمنية: 1:30 س | المعامل: 3

I اللغة العربية (50ن):

النص:

يشكل الحفاظ على البيئة أهم الانشغالات التي تحظى باهتمام المجتمع الدولي، فمسلسل تدهور الأنظمة الإيكولوجية مستمر و بشكل مقلق، و الضغط على الموارد الأولية و استنزافها يزداد بشكل لم يسبق له مثيل. و هذا ما دفع الخبراء المختصين و المنظمات الدولية إلى التحذير من الاستخفاف بالوضع الخطيرة عواقبه. و اعترافا بالجهود التي يقوم بها بلدنا المغرب لصيانة البيئة، سيعقد مؤتمر دولي حول التغيرات المناخية بمدينة مراكش في شهر نونبر من السنة الجارية، لندارس الإشكالات المرتبطة بالبيئة و اتخاذ السبل الكفيلة لحمايتها و التخفيف من تدهورها.

هام: اكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

أولا: القراءة و الفهم (20ن):

- 1- الشكل: - أشكّل شكلا تاما الجملة والكلمات المكتوبة بخط عريض في النص. (6ن)  
2- اللغة: - استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين: - حماية: ؛ - الضغط: . (2ن)  
- استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين: - اهتمام: ؛ - الحفاظ: . (2ن)  
3- الفهم: - حدّد نوعية النص: (خطبة ، رواية ، مقالة ، رسالة...) (2ن)  
- ضغ عنوانا مناسباً للنص. (3ن)  
- ما مفرد العبارتين التاليتين: - الخبراء المختصون: ؛ - الأنظمة الإيكولوجية: . (2ن)  
- استخرج من النص ما يدل على خطورة وضعية البيئة. (3ن)

ثانيا: التراكيب (6ن):

- 1- أغرب ما تحته سطر في النص إعرابا تاما. (2ن)  
2- استخرج من النص ما يلي:  
- جملة منفية:  
- جملة فعلية وقعت خبرا لمبتدأ:  
3- استخرج من النص الكلمات المناسبة للجدول التالي: (1ن)  
(1ن)  
(2ن)

مفعول لأجله	نائب الفاعل	بدل	نعت سببي

**ثالثا: الصرف و التحويل (6ن):**

- 1- حوّل جملة «سيعقد مؤتمر دولي كبير حول البيئة» إلى المثني و الجمع.  
2- استخرج من النص الكلمات المناسبة للجدول التالي:

فعل متعدّ (واحد فقط)	اسم تفضيل	فعل مبني للمجهول	اسم منسوب (واحد فقط)

3- اكتب الأعداد بالحروف في الجملة التالية:

- سيحضر أشغال المؤتمر أكثر من (175) بلدا و (12) منظمة مهتمة بالبيئة.

**رابعا: الإملاء (3ن):**

- 1- املأ الفراغ بهمزة مناسبة في الجملة التالية:  
الت...خر و البط... في معالجة الإشكالات البيئية راجع إلى السلوكات السي...ة و عدم تحمل المس...وليات.  
2- أتمم بكتابة "ابن" أو "بن" في الجملتين التاليتين:  
- الانسان... بيته؛ - ستحتضن مدينة محمد... إبراهيم المؤتمر الدولي حول البيئة.  
3- صنع التاء المربوطة أو المبسوطة مكان النقط في الجملة التالية:  
خُذ... الجلسة... الختامي... لمؤتمر مراكش للتوقيع على اتفاقيا... ملزمة للجميع.

**خامسا: الإنشاء (15 ن):**

اكتب رسالة (بين 7 و 10 أسطر) إلى صديقك تصف فيها الأنشطة المقامة بمدركتكم بمناسبة اليوم الوطني للبيئة.

**II التربية الإسلامية (10ن)****أولا: القرآن الكريم (5ن):**

- 1- اكتب على ورقة التحرير:  
\* من قول الله تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ...» إلى قول الله تعالى: «... الصُّور» سورة الملك.  
\* من قول الله تعالى: «فَأَصْنِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ...» إلى قول الله تعالى: «... وَهُوَ مَدْمُومٌ» سورة القلم.  
\* من قول الله تعالى: «وَلَا يَخْضُ...» إلى قول الله تعالى: «... حَمِيمٌ» سورة الحاقة.  
2- اشرح كلمتي: - يخشون:...؛ - حميم:...  
3- اذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في: - مغفرة:...؛ - نادى:...

**ثانيا: العقيدة و العبادات (2ن):**

- 1- ميّز بين الصفات الواجبة و الصفات المستحيلة في حق الله تعالى:  
الجهل - الغنى - الفناء - الوجود.  
2- صنع العبارات التالية في الخانة المناسبة: البلوغ - النية - تأخير السحور - السفر

من فرائض الصيام:	من شروط الصيام:	من سنن الصيام:	من مبيحات الإفطار:

**ثالثا: الآداب الإسلامية و الحديث النبوي الشريف و السيرة النبوية (3ن):**

- 1- المرأة التي عدّبت هرة ارتكبت أربع تصرفات سيئة حسب الحديث الشريف، اذكر هذه التصرفات.  
2- أتمم الحديث النبوي الشريف حول آداب الطعام: «يا غلام...».  
3- اكتب الأحداث التالية مرتبة حسب تسلسلها الزمني:  
غزوة بدر، وفاة الرسول ﷺ، حجة الوداع، الهجرة إلى يثرب.

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ

ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ

ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ

ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ

ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة درعة تافيلالت  
الديريية الإقليمية بورزازات

1

3

مصصح الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية المدة الزمنية: 1:30 س المعامل: 3

## I اللغة العربية (50ن) عناصر الإجابة

النص:

يشكل الحفاظ على البيئة أهم الانشغالات التي تحظى باهتمام المجتمع الدولي، فمسلسل تدهور الأنظمة الإيكولوجية مستمر و بشكل مقلق، و الضغط على الموارد الأولية و استنزافها يزداد بشكل لم يسبق له مثيل. و هذا ما دفع الخبراء المختصين و المنظمات الدولية إلى التحذير من الاستخفاف بالوضع الخطيرة عواقبه. و اعترافا بالجهود التي يقوم بها بلدنا المغرب لصيانة البيئة، سيعقد مؤتمر دولي حول التغيرات المناخية بمدينة مراكش في شهر نونبر من السنة الجارية، لتدارس الإشكالات المرتبطة بالبيئة و اتخاذ السبل الكفيلة لحمايتها و التخفيف من تدهورها.

هام: اكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

### أولا: القراءة و الفهم (20ن):

1- الشكل: - شكل الكلمات المكتوبة بخط عريض: الحِفاظُ (0.5ن)، مُستمرٌ (0.5ن)، الخُبراء (0.5ن)، الدُّوليةُ (0.5ن)؛

- شكل الجملة المكتوبة بخط عريض: سيعقدُ (0.5ن) مؤتمرٌ (0.5ن) دوليٌ (0.5ن) حول (0.5ن) التغيرات (0.5ن) المناخية (0.5ن) بمدينة (0.5ن) مراكش (0.5ن).

2- اللغة: - مرادف الكلمتين التاليتين من النص: - حماية: صيانة (1ن)؛ - الضغط: التخفيف (1ن).

- ضد الكلمتين التاليتين من النص: - اهتمام ≠ استخفاف (1ن)؛ - الحفاظ ≠ استنزاف (1ن).

3- الفهم: - نوعية النص: مقالة (2ن).

- عنوان النص: كل عنوان له صلة بموضوع النص (3ن).

- مفرد العبارتين التاليتين: - الخبراء المختصون: الخبير (0.5ن) المختص (0.5ن)؛

- الأنظمة الإيكولوجية: النظام (0.5ن) الإيكولوجي (0.5ن).

- ما يدل على خطورة وضعية البيئة:

- مسلسل تدهور الأنظمة الإيكولوجية مستمر و بشكل مقلق (1ن)؛

- الضغط على الموارد الأولية و استنزافها يزداد بشكل لم يسبق له مثيل (1ن)؛

- التحذير من الاستخفاف بالوضع الخطيرة عواقبه (1ن).

### ثانيا: التراكيب (6ن):

1- إعراب ما تحته سطر في النص إعرابا تاما:

أهم: مفعول به منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5ن)؛

مثيل: فاعل مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0.5ن)؛

**الْمُنْطَمَات:** اسم معطوف على الخبراء تابع له في النصب، وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم (0.5ن)؛

**السُّبُل:** مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (0.5ن).

2- استخراج (من النص): - الجملة المنفية: «لم يسبق له مثيل» (1ن)؛

- الجملة الفعلية الواقعة خبرا لمبتدأ: «يزداد» (1ن).

3- استخراج الكلمات المناسبة للجدول التالي من النص:

مفعول لأجله	نائب الفاعل	بدل	نعت سببي
اعترافا (0.5ن)	مؤتمر (0.5ن)	المغرب (0.5ن)	الخطيرة (0.5ن)

### ثالثا: الصرف و التحويل (6ن):

1- تحويل جملة «سيعقد مؤتمر دولي كبير حول البيئة» إلى المثني و الجمع

- المثني: سيعقد (0.25ن) مؤتمرات (0.25ن) دوليان (0.25ن) كبيران (0.25ن) حول البيئة؛

- الجمع: ستعقد (0.25ن) مؤتمرات (0.25ن) دولية (0.25ن) كبيرة (0.25ن) حول البيئة.

2- استخراج الكلمات المناسبة للجدول التالي من النص:

فعل متعدٍ (واحد)	اسم تفضيل	فعل مبني للمجهول	اسم منسوب (واحد)
يشكل، دفع (0.5ن)	أهم (0.5ن)	يُعقد (0.5ن)	دولي، الدولية، المناخية (0.5ن)

3- كتابة الأعداد بالحروف في جملة:

سيحضر أشغال المؤتمر أكثر من مائة وخمسة وسبعين (1ن) بلدا و اثنتا عشرة (1ن) منظمة مهتمة بالبيئة.

### رابعا: الإملاء (3ن):

1- إملاء الفراغ بهمزة مناسبة في جملة:

التأخر (0.25ن) و البطء (0.25ن) في معالجة الإشكالات البيئية راجع إلى السلوكات السيئة (0.25ن)

و عدم تحمل المسؤوليات (0.25ن).

2- كتابة "ابن" أو "بن" في جمليتي:

- الإنسان ابن (0.5ن) بيئته؛

- ستحتضن مدينة محمد بن (0.5ن) إبراهيم المؤتمر الدولي حول البيئة.

3- وضع التاء المناسبة مكان النقط في جملة:

حُدِثَت (0.25ن) الجلسة (0.25ن) الختامية (0.25ن) لمؤتمر مراكش للتوقيع على اتفاقيات (0.25ن)

ملزمة للجميع.

### خامسا: الإنشاء (15ن):

كتابة رسالة (بين 7 و 10 أسطر) إلى صديق مع وصف الأنشطة المقامة بالمدرسة بمناسبة اليوم الوطني للبيئة.

عناصر التقويم	التنقيط
الالتزام بالموضوع (كتابة رسالة إلى صديق)	4ن
سلامة اللغة والأسلوب	3ن
انسجام وتسلسل الأفكار	3ن
الحجم (07-10 سطرا)	1ن
المقروئية (التنظيم - سلامة الخط)	2ن
علامات الترقيم	2ن

## II التربية الإسلامية (10ن) عناصر الإجابة

### أولاً: القرآن الكريم (5ن):

1- استظهار كتابي:

\* «إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13)» سورة الملك (1ن).

\* «فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُخُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) لَوْلَا أَنْ نَدَارِكُهُ نِعْمَةً مِنْ رَبِّهِ لَئِيدٌ بِالْغُرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49)» سورة القلم (1ن).

\* «وَلَا يَخْضِرُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ (34) فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ (35)» سورة الحاقة (1ن).

2- الشرح: يَخْشَوْنَ: يخافون، يحذرون... (1ن)؛ حَمِيمٌ: صديق، قريب... (1ن).

3- القاعدة التجويدية الْمُتَضَمَّنَةُ في: - مغفرة: ترقيق الراء (1ن)؛ - نادى: إمالة صغرى (1ن).

### ثانياً: العقيدة وَ العبادات (2ن):

1- التمييز بين الصفات الواجبة وَ الصفات المستحيلة في حق الله تعالى:

الصفات الواجبة في حق الله تعالى:	الصفات المستحيلة في حق الله تعالى:
الغنى (0.25ن)؛ الوجود (0.25ن)	الجهل (0.25ن)؛ الفناء (0.25ن)

2- وضع العبارات في الخانة المناسبة:

من فرائض الصيام:	من شروط الصيام:	من سنن الصيام:	من مباحات الإفطار:
النية (0.25ن)	البلوغ (0.25ن)	تأخير السحور (0.25ن)	السفر (0.25ن)

### ثالثاً: الآداب الإسلامية وَ الحديث النبوي الشريف وَ السيرة النبوية (3ن):

1- التصرفات السيئة التي ارتكبتها المرأة التي عدّبت هرةً حسب الحديث الشريف هي:

حبستها (0.25ن)، لم تطعمها (0.25ن)، لم تسقها (0.25ن)، لم تتركها تأكل من خشاش الأرض (0.25ن).

2- إتمام الحديث النبوي الشريف حول آداب الطعام: «يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» (1ن).

3- ترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني:

الهجرة إلى يثرب، غزوة بدر، حجة الوداع، وفاة الرسول ﷺ (1ن).