



الاسم والنسب: .....  
مدرسة: .....  
رقم الامتحان: .....  
خاص بكتابة الامتحان

**الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الـ دروس الابتدائية**  
**مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية**  
**دورة: يونيو 2016**  
**مدة الإنجاز: ساعة ونصف**

رقم الامتحان: .....

**الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الـ دروس الابتدائية**  
**مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية**  
**دورة: يونيو 2016**

خاص بكتابة الامتحان

**أولاً: اللغة العربية**

النقطة بالأرقام: .....  
النقطة بالحروف: .....  
توقيع المصحح: .....

**النص:**

إنها عبارة عن شبه جزيرة بطبيعة صحراوية، تحدُّها ثلاثة سواحل أطلسية تتَوَغلُ أربعين كيلومترًا في عمق المحيط الأطلسي حيث تلتقي رمال وكثبان الصخراء ذات الطبيعة البارزة وأمواج الأطلسي، الشيء الذي جعل منها أشبه بسفينة ضخمة تخترق عباب المحيط اختراقا، وتدعى بها الرياح على مدار السنة من كل الاتجاهات. تتشَعَّب ينابيع دافٍ وبأكثر من ثلاثة يوم مشهور طوال السنة، وأضحت قبلة لعشاق رياضات الترْخُق على الماء وركوب الأمواج جميعهم، حيث يقدون عليها من كل مكان، ربعة في الاستمتاع بروابطهم الفضلاة. وتمتاز هذه المدينة الصحراوية بشساعة سورِها الظاهر نظافتها، والتي تفاجئ زوارها. ويوجد بها سوق شعبي يقدم أشكالاً وأصنافاً متنوعة من الشاي والزي الصحراوي يكتفي منه الزوار هدايا لأهالي المدن الأخرى.

يعتبر الصندل التحري في المدينة من أهم مواردها الاقتصادية، وتشتهر بصناعة السُّمك «المصبر». وتتوفر على مخزون سمكي ضخم من أجود الأصناف البحرية، مثل الأخطبوط والمغار وسمك السُّردين.

تقدَّم هذه المدينة مهوما آخر للصخراء كأرض تزاقُح فيها قساوة الصخراء بخصوصية الساحل وبحر المحيط، وتدخل القلوب من أول اكتشاف. فاطمة بوغبور "بتصرف" الموقع الإلكتروني لجريدة القدس العربي.

### المجال الرئيس الأول: الشكل القراءة والفهم (20 نقطة)

1. اشكل(ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن)

2. حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: (2ن)

قصة      مقالة      حوار

3. استخرج(ي) من النص ضد ما يلي (2ن): تخرج ≠ أقل ≠

4. ما مرادف (2ن): شساعة ..... عشق: .....

5. أذكر(ي)، من خلال النص، المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن)

6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟ (2ن)

7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)

8. عن أي مدينة تتحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن)

# لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

## المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

### المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

9. أعرّب (ي) ما تحته خط في النص: (2ن)

كلمة:

أضفت:

قبلاً:

10. صل (ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)

- |       |   |  |
|-------|---|--|
| توكيد | • | يبدع الصانع <u>سالم</u> في عمله                    |
| منادي | • | يا <u>متعلماً</u> ، فكر جيدا قبل الجواب عن السؤال. |
| بدل   | • |  |

11. استخرج (ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1ن)

..... - مفعول مطلق: ..... - مفعول لأجله: .....

12. ايت (ي) بجملة تتضمن أداة الاستثناء "إلا": (1ن)

13. أتمم (ي) ملء الترسيمية التالية بما يناسب: (1ن)

حال	.....	.....	.....
.....	المتعلم	المدير	استقبل

### المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

14. حول (ي) الجملة التالية "يقتني الزوار الهدايا" إلى: (1ن)

- المفرد المذكر: .....

- الجمع المؤنث: .....

15. أتمم (ي) ملء الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

.....	.....	المصدر	ال فعل
.....	عادل	.....	.....
أسْرَعُ	.....	.....	.....

16. ضع (ي) سطراً تحت الاسم المنسوب: (1ن)

السماوية - المحامية - الفتية - الدينوية - العالية

17. ايت (ي) بجملتين: (2ن)

الأولى تتضمن اسماء منقوصاً: .....

الثانية تتضمن اسماء مقصورة: .....

### المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

18. شطب (ي) على الكلمات الخاطئة وقم (ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)

المثال: الحضر  
القاتنة

الصحرى - ببيوة - ببر - سئال - توضؤ - قاض

19. أتمم (ي) ب "ابن" أو "بن": (1ن) على .... أبي طالب هو ..... عم الرسول صلى الله عليه وسلم

# لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

## المجال الرئيس الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

20. رتب (ي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سردي: (5ن)


حملته إلى غرفتها واعتنى بها أياماً كثيرة، حتى أصبح قادراً على الطيران،  
انتبهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنها مازالت صغيراً.  
وظل الطير يرتجف من شدة البرد.  
فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكرًا الحنان حسن صنيعها.  
هبَّ ريح قوية وبارة، فأسقطت طائراً صغيراً من عشه،

21. بينما كنت تتجول (بن) في أحد شوارع مدینتك، استوقفك أحد الزوار وطلب منك أن تساعد (ي)ه على اكتشاف أهم الأماكن السياحية التي يمكن له زيارتها بالمدينة.  
أكتب (ي) في 7 أسطر الحوار الذي دار بينكمـا. (10ن)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

وفـك الله تعالى

# لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

## ثانياً: التربية الإسلامية

### المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5 نقاط)

1. رتب(ي) الآيات الكريمة التالية من سورة القلم بوضع أرقمها من الآية 48 إلى الآية 52: (2,5 ن)
- قال الله تعالى:

	لَوْلَا أَن تَدَارِكَهُ، يَعْمَلُ مِنْ رَبِّهِ، لَنَبِدِّلَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَدْمُومٌ .
	وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ .
	وَإِن يَكُادُ الظَّاهِرُ كَبَرُوا لَيَزِلُّفُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الْذِكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ .
	فَاجْتَبَهُ رَبُّهُ، فَجَعَلَهُ مِنَ الْصَّالِحِينَ .
	فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحَوْنِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْفُولٌ .

2. اذكر(ي) الآيات الكريمة الثلاث من سورة الحاقة التي تبين الأمور الهائلة التي تقع يوم القيمة، والتي تبدأ بنفح إسرافيل في الصور. (1,5 ن)

- .....2 .....1 .....3  
3. بين(ي) الحكمين التجويديين في (1ن): **لِيَبْلُوَكُمْ**

### المجال الرئيس الثاني: عقيدة وعبادات (2,5 ن)

4. اذكر(ي) أربع صفات واجبة في حق الله تعالى. (1ن)

- .....4 .....3 .....2 .....1

5. ما هو حكم الشرع (القضاء والكافرة – القضاء – الفدية) في الحالات التالية: (1,5 ن)

- رجل أباح له الطبيب الإفطار في رمضان.
- امرأة تعمدت الشرب نهار رمضان وهي حائض.
- شيخ لا يقوى على الصيام.

### المجال الرئيس الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسميرة النبوية (2,5 ن)

6. اذكر(ي) بعض آداب الأكل: (1ن)

7. أكتب(ي) حديثاً نبوياً شريفاً يحث على تجنب الرشوة: (1ن)

8. رتب(ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني: (0,5 ن)

فتح مكة

نزول الوحي

الهجرة

حجـة الوداع

تصديق الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسة

الابتدائية

## **مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية**

أولاً: اللغة العربية

**المجال النسبي الأول: الشكل القراءة والفهم (20 نقطة)**

1. اشكال(ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن) **ملاحظة:** 0,5 - عن كل خطأ  
يطبعه صحراؤية - أشبة - تخترق عباد المحيط اختراقاً - ظافتها - سوق شعبيٌ

2. حدد(ي) نوعية النص بوضع عالمة (x) أمام الجواب المناسب: (2ن)

قصة  حوار  مقالة  خواص

3. استخرج من النص ضد ما يلي (2ن): تخرج ≠ تدخل أقل ≠ أكثر  
ما مرادف (2ن): شساعة: اتساع - رحابة ...  
عشاق: محبون، هواة....

4. ذكر المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن) **ملاحظة:** تمنح نقطة لكل مؤهل من المؤهلات الطبيعية في حدود ثلاثة نقاط.

5. ثلاثة سواحل أطلسية - شواطئ ساحرة - رمال وكتبان وأمواج - مناخ دافئ - أيام مشمسة....

6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟. (2ن) **ملاحظة:** تمنح نصف نقطة لكل نشاط التجارة - الفلاحة - الصيد البحري - السياحة....

7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)  
يعتبر كل جواب يوضح جمالية وسحر وهدوء المدينة مقبولاً.

8. عن أيّة مدينة تتحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن) مدينة الداخلة

الحال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15 نصيحة)

## المجال الفرعوي الأول: التراكيب (6 نقاط)

9. أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (2ن)  
كيلومترًا: تمييز العدد منصوب وعلامة نصفه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)  
أضفت: فعل ماضٌ ناقصٌ مبنيٌ على السكون لاتصاله ببناء التأنيث الساكنة، اسم أضفى ضمير مستتر تقديره هي  
(المدينة) مبنيٌ في محل رفع.(1ن)  
قبلة: خبر أضفى منصوبٌ بها وعلامة نصفه الفتحة الظاهرة على آخره.(0,5ن)  
10. صل (ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)  
يبدع الصانع سالم في عمله  
يا متعلماً، فكر جيداً قبل الجواب عن السؤال.  


11. استخرج (ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1ن)  
- مفعول مطلق: اختراقاً  
- مفعول لأجله: رغبة  
12. ايت (ي) بجملة تتضمن أداة الاستثناء "إلا": (1ن)  
مثال: حضر المُتعلمون إلا أَحمد.  
13. أتم (ي) ملء الترسيمية التالية: (1ن)

حال	مفعول به	فاعل	فعل ماض
مبتسما	المتعلم	المدير	استقبل

#### **المجال الفرعى الثانى : الصرف والتحويل (6 نقاط)**

14. حول(ي) الجملة التالية "يُفْتَنِي الزُّوَارُ الْهَدَايَا" إلى: (إن)  
- المفرد المذكر: يُفْتَنِي الزائر الهدية  
- الجمع المؤنث: تُفْتَنِي الزائِرَاتُ الْهَدَايَا

15. اتمم(ي) ملء الجدول التالي: (2ن)

ال فعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم التفضيل
عدل	عدل	عادل	أعدل
أسرع	سرعة	مسرّع	أسرع

16. ضع(ي) سطرا تحت الاسم المنسوب: (ان)

السماوية – المحامية – الفتية – الدنوية – العالية

17. ايت(ي) بجملتين: (2ن)

الأولى تتضمن اسماء منقوصا: مثال: حكم القاضي بالعدل

الثانية تتضمن اسماء مقصورة: مثال: زار الفتى الحديقة

**المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3 نقاط)**

18. شطب(ي) على الكلمات الخاطئة وقم(ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)

المثال: المثلث: الفتاة  
الصحرى: الصحراء – بيقة: بيوت – - بنز - هزال: سؤال - توضيحة: توضأ - قاض

19. اتمم(ي) ب "ابن" أو "بن": (ان) علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم

**المجال الرئيس الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)**

20. رتب(ي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سردي: (5ن)

حملته إلى غرفتها واعتنت به أياما كثيرة، حتى أصبح قادرا على الطيران،

انتبهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنه مازال صغيرا.

وظل الطير يرتجف من شدة البرد.

فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكرا لحنان حسن صنيعها.

هبت ريح قوية وبارة، فأسقطت طائرا صغيرا من عشه،

4
3
2
4
1

21. الحوار.(10ن)

المعيار	تفسيره	النقطة	العتبة
الحجم	عدد السطور المطلوبة	1	1/1
المضمون	عناصر النص الحواري: الموضوع – الترحيب – أسئلة وجوبية – كلمة خاتمية – الالتزام بالموضوع – ترابط الأفكار	5	3/5
اللغة	- الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية - اسلوب غير عربي سليم.	3	2/3
المقرؤئية	شكل الكتابة ووضوحها وحجم الحروف	1	1/1