

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴳⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴳⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴳⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴳⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان
المديرية الإقليمية بمبيلات

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2016)

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المعامل: 03
--	------------------------	-------------

1. وحدة اللغة العربية

من الأنشطة الملكية

النص:

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه.
شعبي العزيز،
في مثل هذا اليوم الأغرم منذ خمس وعشرين سنة خلعت أعطى والدنا المنعم جلالة الملك الحسن الثاني أكرم الله مثواه إشارة انطلاق المسيرة الخضراء المظفرة.
لقد انبثقت تلك الملمحة التاريخية الفريدة عن العبقرية والحنكة النافذة لأبينا جميعا وحققت للمغرب استرجاع أقاليمه الجنوبية المغتصبة بتلاحم العرش والشعب وقوة الإيمان والجنوح إلى الوسيلة السلمية الحضارية والاحتكام للشرعية الدولية لاسترجاع الصحراء المغربية.
إننا ونحن نخفي اليوم بهذه الذكرى العزيرة علينا جميعا بكل إجلال و إكبار لنستحضر الولاء المكين لرعايانا الأوفياء بأقاليمنا الجنوبية لجلالتنا ولعرشنا العلوي المجيد ووطنيتهم الوحدوية الصادقة والتحامهم بإخوانهم في سائر جهات المملكة ضمن إجماع وطني متجدد وفي ظل الاستقرار والأمن والطمأنينة.
لقد كانت المسيرة الخضراء شرعية في أهدافها وسلمية في وسائلها. ومنذ انطلاقتها ظل المغرب مخلصا للنهج السلمي ملتزما بالمشروعية الدولية، و متمسكا بالأسلوب الحضاري للحوار والاعتدال سابقا إلى اتخاذ المبادرات البناءة مثابرا على الاستجابة لكل المساعي الحميدة من أجل الطي النهائي للنزاع المفتعل حول استكمال لوحدة ترابه.
(من خطاب جلالة الملك محمد السادس بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لانطلاق المسيرة الخضراء).

• ملحوظة: (جميع الأجوبة تُنقل إلى ورقة التحرير)

المجال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

- أركب في جملتين مفيدتين الكلمتين التاليتين: (المظفر) (انبثق) 4ن
- أحدد نوعية النص: رسالة، خطبة، مقالة. 1.5ن
- أستخرج من النص ما يدل على أنه خطاب. 1.5ن
- أحدد المجال الذي ينتمي إليه النص من بين ما يأتي: الحياة الثقافية - الحياة الاجتماعية - القيم الدينية والوطنية 1.5ن
- أستخرج من النص ما يدل على المجال الذي ينتمي إليه. 1.5ن
- اكتب بلغتك في سطر واحد ما فهمته من النص. 2ن
- يشير الخطاب الملكي إلى أن المسيرة الخضراء كانت عبارة عن ملحمة تاريخية، بين كيف ذلك؟ 2ن
- أضبط بالتشكيل التام الألفاظ المكتوبة بخط مضمغوط وتحتها خط في النص بحسب موقعها في السياق بعد نقلها إلى ورقة التحرير. 6ن

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب (6ن):

- الكلمات الأربع التالية كلها منصوبة (العزير، إشارة، شرعية، المكين). بين سبب نصب كل كلمة بحسب السياق الذي وردت فيه 2ن
في النص.

2. حُذِف حرف النداء في عبارة (شعبي العزيز) وتقديره (أي شعبي العزيز). بين المنادى وحكمه، ثم ركب جملة تتضمن أسلوب نداء يكون فيها المنادى مبنياً على ما يرفع به.
- الصرف والتحويل (6ن):

1. (في مثل هذا اليوم الأغرم منذ خمس وعشرين سنة خلت) ، استبدل كلمة (سنة) في الجملة بكلمة (عام) ثم أحدث التغييرات الضرورية.
2. أخرج من النص ثلاثة أسماء للمفعول وبين أفعالها.
3. أخرج من النص اسمين بهما ياء النسب.
- الإملاء (3ن):

1. علل سبب كتابة الهزمة في كلمتي: سائر - الطمأنينة .
2. أكمل تشكيل الكلمتين التاليتين: الاعتدال - الاستقرار .
- المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

- 15ن اكتب موضوعاً إنشائياً في حدود ستة أسطر على الأقل تتحدث فيه عن المسيرة الخضراء. (استفد مما اكتسبته من خطوات وعناصر في كتابة الإنشاء).

2. وحدة التربية الإسلامية

المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

1. أكتب من سورة الحاقة من قوله تعالى: فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالْكَاذِبَةِ ٥ إلى قوله تعالى: ... فَأَهْلِكْهُمْ أَهْلُكُ رَابِعَةً ١٠.
- مع الشكل التام.
2. أشرح ما يلي: عاتية: رابية:

المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1. أصنف الصفات التالية حسب الجدول: الغنى - الموت - القدرة - العفو - الحياة - السمع - الثواب

صفات واجبة في حقه تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات جائزة في حقه تعالى
.....		

2. أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من شروط الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام
العقل		
تعجيل الفطور		
النية		
البلوغ		

المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

1. أصل بخط:
- الغيبة
 - المخمرات
 - الرشوة
 - ذكر عيوب شخص في غيابه
 - كل ما يدفعه الشخص لياخذ ما لا يستحقه
 - كل مسكر يذهب بالعقل
2. أتم الحديث النبوي التالي: ((كل مسكر خمر و))
3. أعدد تاريخ كل حدث: حجة الوداع: غزوة بدر:

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش تافيلالت
المديرية الإقليمية بميكنات

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
(دورة يونيو 2016)

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المرجع: 03
--	------------------------	------------

1. وحدة اللغة العربية

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه
شعبي العزيز،
في مثل هذا اليوم الأغر منذ خمسة وعشرين سنة خلت أعطى والدنا المنعم جلالة الملك الحسن الثاني أكرم الله مثواه إشارة انطلاق المسيرة الخضراء
المظفرة
لقد انبثقت تلك الملحمة التاريخية الفريدة عن العبقورية والحنكة النافذة لأبينا جميعا وحفقت للمغرب استرجاع أقاليمه الجنوبية المختصبة بفلاحم العرش
والشعب وقوة الإيمان والجنوح إلى الوسيلة السلمية الحضارية والاحتكام للشرعية الدولية لاسترجاع الصحراء المغربية.
إننا ونحن نحفي اليوم بهذه الذكرى العزيرة علينا جميعا بكل إجلال وإكبار لنستحضر الولاء المكين لزعائنا الأوفياء بأقاليمنا الجنوبية لجلالتنا ولعرشنا
العلوي المجيد ووطنيتهم الوحيدة الصادقة والتحامهم بإخوانهم في سائر جهات المملكة ضمن إجماع وطني متجدد وفي ظل الاستقرار والأمن والطمأنينة.
لقد كانت المسيرة الخضراء شرعية في أهدافها وسلمية في وسائلها. ومنذ انطلاقها ظل المغرب مخلصا للنهج السلمي ملتزما بالمشروعية الدولية،
ومتمسكا بالأسلوب الحضاري للحوار والاعتدال سباقا إلى اتخاذ المبادرات البناءة ماثرا على الاستجابة لكل المساعي الحميدة من أجل الطي النهائي للنزاع
المفتعل حول استكمال لوحدة ترابيه.
(من خطاب جلالة الملك محمد السادس بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لانطلاق المسيرة الخضراء).

المجال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

- الكلمتان المطلوب توظيفهما في جملتين مفيدتين هما: (المظفرة - انبثق) نقطتان لكل جملة مفيدة. 4 ن
- نوعية النص: خطبة. 1,5 ن
- ما يراه المصحح مجيبا عن السؤال مثل الحمدلة وعبرة (شعبي العزيز). 1,5 ن
- المجال الذي ينتمي إليه النص: القيم الدينية والوطنية. 1,5 ن
- ما يراه المصحح دالا على مجال القيم الدينية والوطنية. 1,5 ن
- كل تعبير مرتبط بما ورد في النص حول ذكرى المسيرة الخضراء. 2 ن
- ما يراه المصحح معبرا أو قريبا من التعبير عن ملحمة المسيرة الخضراء. 2 ن
- تُخصم نقطة واحدة عن كل خطأ (خمسة وعشرين سنة - إكبار - المظفرة - مخلصا). 6 ن

المجال الثاني: الدرس النغوي (15 نقطة)

التركيبة (6 ن):

- نقطة واحدة عن كل جواب صحيح. 2 ن
 - ✓ (العزير: الكلمة منصوبة لأنها نعت تابع لمنعوت منصوب / منادى مضاف)
 - ✓ (إشارة: الكلمة منصوبة لأنها واقعة موقع مفعول به)
 - ✓ (شرعية: الكلمة منصوبة لأنها خبر ناسخ فعلي)
 - ✓ (المكين: اللفظة منصوبة لأنها نعت تابع لنعوتها)
- أسلوب النداء في النص: شعبي العزيز - المنادى شعب، أما حكمه فهو التثني لأنه مضاف (1 ن عن تحديد المتعلم للمنادى، و1 ن إذا بين المتعلم الحكم) 4 ن



المصرف والتحويل (6ن):

1. في مثل هذا اليوم الأغرم منذ خمسة وعشرين عاما خلت. (1 ن عن العدد و 1 ن عن المعداد)
2. نقطة واحدة عن كل اسم مفعول ذكره المتعلم وبين فعله (في حدود ثلاثة أسماء)
3. نصف نقطة عن كل كلمة بها ياء نسب استخرجها المتعلم من النص (المطلوب استخراج اسمين بهما ياء نسب).

الإملاء (3ن):

1. سائر - الطائنية : كتبت الهمزة على الياء لأنها متوسطة مكسورة / كتبت على الألف لأنها متوسطة ساكنة وماقبلها مفتوح.
2. نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة. يجب الانتباه إلى أن الهمزة وصلية وليست قطعية (الْإِسْقَرَارُ - الْإِسْقَرَارُ)

المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

تُراعى العناصر التالية: التصميم 2 ن - سلامة اللغة من الأخطاء 2 ن - عدم الخروج عن الموضوع 2 ن - استعمال علامات الترقيم 2 ن - شرط الستة أسطر على الأقل 2 ن - مضمون تحرير المتعلم 4 ن - المقروئية ونظافة الورقة 1 ن.

2. وحدة التربية الإسلامية

المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

1. فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَلْفَكُوا بِالْحَصَانِيَّةِ ❶ وَأَمَّا عَادٌ فَأَلْفَكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَالِيَةٍ ❷ مَخْرَجًا عَلَيْهِمْ مَبِيعَ لَيْلٍ ❸ وَلَمَّا فُتِحَتْ أَيْمَانُ حُصُونِهِمْ فَمَثَرُوا فِيهَا صَرَخَاتٍ كَأَنَّهُمْ أَنْجَارٌ نَحْلٌ خَاوِيَةٌ ❹ فَهَلْ تَرَوْا لَكُمْ مِمَّا بَقِيَةٍ ❺ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمِمَّا قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْطَّافِيَةِ ❻ فَعَصَا رَسُولُ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً رَابِيَةً ❼
2. الشرح: عاتية: قوية رابية: أقوى مما قبلها

المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1. أصنف الصفات التالية حسب الجدول: الغنى - الموت - القدرة - العفو - الحياة - السمع - الثواب

صفات واجبة في حقه تعالى (0،5 ن)	صفات مستحيلة في حقه تعالى (0،5 ن)	صفات جائزة في حقه تعالى (0،5 ن)
الغنى ، القدرة ، الحياة ، السمع	الموت ، الفقر	العفو ، الثواب

2. أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	
		x	العقل
x			تعجيل الفطور
	x		النية
		x	البلوغ

المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

3. أصل بخط: (0،5 ن) لكل جواب صحيح

- الغيبية
- المخمرات
- الرشوة
- ذكر عيوب شخص في غيابه
- كل ما يدفعه الشخص ليأخذ ما لا يستحقه
- كل مسكر يذهب بالعقل

1. أتم الحديث النبوي التالي: ((كل مسكر خمر وكل خمر حرام))

- أحدد تاريخ كل حدث: حجة الوداع: 10 هجرية غزوة بدر: 2 هجرية