

خاص بكتاب الامتحان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2016	السلطنة العُمانية مملكة عُمان الشورى العماني
رقم الامتحان:.....	الاسم الكامل:..... المؤسسة:.....	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون مديرية أقليم كلميم
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية	

خاص بكتاب الامتحان	النقطة النهائية للغة العربية: اسم المصحح وتوقيعه:	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية ص 1/3
--------------------	--	---

**تم الاجابة على هذه الورقة**

**اللغة العربية:  
النص:**

الكتاب هو أول مقياس لتطوير فكر الشعب وتثقيفه، وأعظم عبقرية الشعب وبنوته هي كتبه ومنتجاته عقول أبنائه. فالكتاب إذن هو باعث الحركة الأدبية، ودليل الحيوية الفكرية في كل عصر وفي كل جيل، والمكتبة هي معبد الفكر، ومعنكاً للمفكرين، وهي المعلم الذي تصنع فيه العقول، وتنسّع به الأنفاق.

وها نحن نرى **الأمم الحية** أول ما تجده فيك أن تمحو أثر الأممية من أفرادها، فتضيع بين أيديهم من الجرائد والمجلات والكتب الحقيقة من كل نوع وفي كل فن، حتى تهيئهم بذلك للقراءة وتسهل عليهم سبلها، ويستطيعوا به أن يتبعوا تطورات العالم في السياسة والإقتصاد، والعلم والأدب. تؤسس المكاتب القارة والمتقدمة، وتقيم معارض للكتب، وتمنع الكتب الناجحة جوائز قيمة **مكافأة لأصحابها**، وتشجيعاً لهم على مواصلة الإنتاج... فهل نحن للكتاب قارئون؟

"القراءة، كتاب التلميذ، السنة السادسة من التعليم الابتدائي، مطبعة قضاء، الطبعة 13، 2002/2003، ص 33 يتصرف."

**الأسئلة:**

**أولاً: القراءة:**

- 1- اضبط بالشكل النام ما كتب مضغوطاً في النص
  - 2- ابحث في النص عن ضد: **المتقنة ≠ الفاشلة**
  - 3- ما نوعية النص؟ **قصيدة - مقالة - قصة - خطبة**
  - 4- استخرج من النص أسلوب الاستفهام.
- 5- اقترح عنواناً مناسباً للنص:  
6- في ماذا تتجهد الأمم الحية؟
- 7- بماذا تقوم الأمم لنشر الكتاب بين أفرادها؟
- 8- "المكتبة هي المعلم الذي تصنع فيه العقول"؛ ما رأيك في هذه المقوله؟

**ثانياً: التراكيب والصرف والتحويل:**

- 1- اعرب ما تحته خط في النص:  
**- العقول**:  
**- الحية**:  
**- مكافأة**:

# لَا يكتب أَيْ شِيءٍ فِي هَذَا الإِطَارِ

ص 2/3

(1.5)

2- أعرّب الجملة التالية: (يا طالب العلم اجتهد).

ياء:

طالب:

العلم:

اجتهد

(1.5)

3- استخرج من الجملة التالية (النَّفَرَرُضُ مَعْلُوٌّ كُتُبًا، وَقَشَّتْ مُتَبَهِّرًا أَمَانَةً مَغْرُوضَاتِهِ) ما يلي:

الحال	ال فعل	التعبير

(1.5)

4- أملأ الجدول الآتي انطلاقاً من الفعل المعطى:

اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
			كتب

(1.5)

5- ادخل ياء النسبة على الأسماء التالية مع الشكل:

ايجاب	صحّة	دهن

(1.5)  
قصة

كيلوغرامات وبها (99)

6- اكتب الأعداد بالحروف مع الشكل:  
اشترىت علبة كتب تزن (3)

(1.5)

7- حول الجملة الآتية إلى المطلوب:

\* إنني أفتني كُتُبًا، وَأَقْضِي مَغْرُوضَاتِهِ وَقَشَّتْ مُتَبَهِّرًا، وَأَجْسَأْتُهُ غَرِيبًا.

\* إنما

(3)

ثالث: الاملاء:

(1)

1- صحق الأخطاء في الجملة الآتية :  
هذا بن الكاتب التي زارة القرية.

(1)

2- أملأ الجدول الآتي بكلمات مناسبة من اختيارك:

اسم منقوص	كلمة بها همزة متطرفة

(1)

3- اكتب الألف المناسبة في الكلمات الآتية:

\* راء \* ساء \* استحب \* لاء \*

<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية</b> <b>السنة السادسة من التعليم الابتدائي</b> <b>دوره يونيو 2016</b>	
<b>رقم الامتحان:</b> .....  <b>مدة الإنجاز:</b> ساعة ونصف	<b>الاسم الكامل:</b> .....  <b>تاريخ الإلزام:</b> .....  <b>وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية</b>
<b>خاص بكتابه الامتحان</b>	<b>النقطة النهائية للغة العربية:</b>  <b>اسم المصحح وتوقيعه:</b>

<b>خاص بكتابه الامتحان</b>	<b>وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية</b> <b>من 3/3</b>
----------------------------	---

(5ان)

**ابعداً التعبير المكتبي:**  
**اكتب رسالة شخصية لصديق تتحثه فيه على القراءة وتبين له أهميتها في حياة الإنسان.**  
**(يجب أن لا يقل النص الأساس للرسالة عن سبعة أسطر وإن لا يتجاوز عشرة أسطر)**

<b>خاص بكتابه الامتحان</b>	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2016	الى كل طالب في كل مدرسة لرحلة الامتحان والنجاح في كل امتحان
رقم الامتحان:.....	الاسم الكامل: المؤسسة:	الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون مديرية إقليم كلميم
مدة الاجاز: ساعة ونصف	<b>وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية</b>	

<b>خاص بكتابه الامتحان</b>	النقطة النهائية للتربية الإسلامية: اسم المصحح وتوقيعه:	<b>وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية</b>
<b>ال التربية الإسلامية:</b>		

تم الاجابة على هذه الورقة

**أولاً : القرآن الكريم (5 نقاط)**

1 - اتم بالخط العادي وبدون شكل (3 نقاط):

أ - من قوله عز وجل في سورة الملك " الذي خلق الموت والحياة ... إلى قوله عز وجل ... هل ترى من فطور"

ب - من قوله عز وجل في سورة القلم " فاصبر لحكم ربك ... إلى قوله عز وجل ... فجعله من الصالحين"

ج - من قوله تعالى في سورة الحاقة " إنه لقول رسول كريم .... إلى قوله تعالى ... قليلا ما تذكرون".

2 - أصل كل عبارة أو مفردة بالحكم التجويدي المناسب لها (1 نقطة)

- ⇒ المد المنفصل
- ⇒ لهم مغفرة وأجر كبير
- ⇒ ترقيق الراء
- ⇒ عسى ربنا أن يهدنا
- ⇒ القلة

3 - أصل الآية بمعناها الصحيح (1 نقطة)

- ⇒ ليختبركم أياكم أحسن عملا
- ⇒ ليذعوكم أياكم أحسن عملا
- ⇒ ليخبركم أياكم أحسن عملا
- ⇒ ليبلوكم أياكم أحسن عملا

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## ثانياً العقيدة والعادات (نقطتان ونصف)

1. أضع كل صفة في الخاتمة المناسبة : ( الجهل - العلم - الوجود - الفناء ) ( 0.25 لكل إجابة صحيحة ).

ما يستحيل في حقه تعالى	من صفات الله تعالى
.....	.....

2. أضع علامة في الخاتمة المناسبة : ( 0,25 لكل إجابة صحيحة )

من فوائد الصيام	حكم من افتر في رمضان	مباحثات الأفطار	امرأة حاضرت
.....	.....	.....	القضاء
.....	.....	.....	التعود على الصبر
.....	.....	.....	الفذية

3. أصل بخط بين ما يلي ( 0,25 لكل إجابة صحيحة ).

- عقوبة تعبدية
- زكاة الفطر
- واجبة على كل مسلم ومسئلة
- الكفارة

## ثالثاً : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيره النبوية (نقطتان ونصف)

1. أتمم بما يلي: سلوك غير مقبول أو سلوك مقبول ( 0,25 لكل إجابة صحيحة ):

استقبال الآخر بوجه بشوش	مقاطعة المتكلم قبل أن ينتهي كلامه
.....	.....

2. أتمم الحديث التالي ( 0.5 ) :

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " كل مسکر خمر و .....

3. حدد تاريخ الحديث التالي : ( نصف نقطة لكل جواب صحيح )

حجـة الوداع	غزوـة بدر الكـبرى
.....	.....

4. من الذي رافق الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته من مكة إلى المدينة؟ ( 0.5 )

خط معيدي.

<b>وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية</b>	<b>تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة ال دروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2016</b>	 <b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون  مديرية إقليم كلميم</b>
--	--	--

**اللغة العربية:****النص:**

الكتاب هو أول مقياس لتطوير فكر الشعب وتثقيفه، وأعظم عبقرية الشعب ونبوغه هي كتبه ومنتجاته عقول أبنائه. فالكتاب إذن هو باعث الحركة الأدبية، ودليل الحيوية الفكرية في كل عصر وفي كل جيل، والمكتبة هي معد الفكير، ومنعطف المفكرين، وهي المعلم الذي تصنّع فيه العقول، وتصاغ الآذواق.

وَهَا نَحْنُ نَرِي الْأَمْمَ الْحَيَاةَ أَوْلَى مَا تَجْتَهَدُ فِيهِ أَنْ تَمْحُرَ أَثْرَ الْأَمْمَيَةِ مِنْ أَفْرَادِهَا، فَتَضُعُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ مِنَ الْجَرَاثِ وَالْمَجَالَاتِ وَالْكِتَابِ الْحَقِيقَةِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ وَفِي كُلِّ فَنٍ، حَتَّى تَهِنِّهُمْ بِذَلِكَ لِلْقِرَاءَةِ وَتَسْهِلُ عَلَيْهِمْ سَبِيلَهَا، وَيُسْتَطِيعُوْهُمْ بِهِ أَنْ يَتَبَعُوا تَطْوِيرَاتِ الْعَالَمِ فِي السِّيَاسَةِ وَالْإِقْصَادِ، وَالْعِلْمِ وَالْأَدْبَرِ. تَؤَسِّسُ الْمَكَاتِبُ الْقَارَةَ وَالْمُتَنَقْلَةَ، وَتَقِيمُ مَعَارِضَ الْكِتَابِ، وَتَمْنَحُ الْكِتَابَ النَّاجِحةَ جَوَافِزَ قِيمَةَ مَكَافَةٍ لِأَصْحَابِهَا، وَتَشْجِيْعًا لَهُمْ عَلَى مَوَالِيَةِ الْإِنْتَاجِ... فَهَلْ نَحْنُ نَلْكِدُ الْكِتَابَ قَارِئُونَ؟

"القراءة، كتاب التعلم: السنة السادسة من التعليم الابتدائي، مطبعة فضالة، الطبعة 13، 2002، ص 33 بمصر."

**الأسئلة:**

**أولاً، القراءة:** **هُوَ أَوَّلُ مِقْبَلٍ لِتَطْوِيرِ فَكِيرِ الشَّعَبِ وَتَثْقِيفِهِ.**

1- **أَغْظَمُ - تُصْنَعُ - آذْوَاقُ - النَّاجِحةُ**

2- **ابحثُ فِي النَّصِّ عَنْ ضَدِّ الْمُتَنَقْلَةِ ≠ الْقَارَةِ**

3- **نُوعِيَّةُ النَّصِّ: مَقْلَةٌ**

4- استخرج من النص أسلوب الاستفهام:  
فهل نحن للكتاب قارئون؟

5- اقترح عنواناً مناسباً للنص:  
الكتاب / فوائد الكتاب / أهمية الكتاب ...

6- في ماذا تجتهد الأمم الحية؟

تجتهد الأمم الحية في محو أثر الأممية بين أفرادها.

7- بماذا تقوم الأمم لنشر الكتاب بين أفرادها؟

تؤسس المكاتب القارة والمتقلة، تقيم معارض للكتب، تمنع جوائز قيمة للكتب الناجحة

8- "المكتبة هي المعلم الذي تصنّع فيه العقول"، ما رأيك في هذه المقوله؟

يتم تدبير صحة الجواب من طرف المصحح (يجب على المتعلم أن يدللي برأيه حول أهمية الكتاب في تنمية الفكر)

(12ن)

(3ن)

**ثانياً: التراكيب والصرف والتحويل:**

1- أعرّب ما تحته خط في النص:

العقل: ذات الفاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

الحية: نعتٌ تابع لمعنىٍ في النصب

مكافأة: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

(1.5ن)

2- أعرّب الجملة التالية: (يا طالب العلم اجتهد).

ياءً: اداة (حرف) نداء

طالب: منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره وهو مضارف

العلم: مضارف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره

اجتهد: فعل امر مبني على السكون الظاهر في آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره انت

(1.5ن)

3- استخرج من الجملة التالية (التفugen مفتوحة كثيّاً، وفقط مُنْتَهِيًّا أمّام مفروضاته) ما يلي:

الحال	فعل	التعبير
مُنْتَهِيًّا	وقفت	كثيّاً

4- أملأ الجدول الآتي:

اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
مكتبة	مكتوب	كاتب	كتب

(1.5ن)

5- ادخل ياء النسب على الأسماء التالية مع الشكل:

إيجاب	صححة	دهن
إيجابي	صحي	دهني

(1.5ن)

6- اكتب الأعداد بالحروف مع الشكل:

اشترت علبة كتب تزن (3) ثلاثة كيلوغرامات وبها (99) تسعة وتسعون قصبة

(1.5ن)

7- حول الجملة الآتية إلى المطلوب:

\* إنّي أفتّي كثيّاً، وأقصّي معها وفتناً مُنْتَهِيًّا، وأجيّد إحساناً غريباً.

\* إنّهمَ تفّيّقان كثيّاً، و تقصّيّقان معها وفتناً مُنْتَهِيًّا، و تجيّدان إحساناً غريباً.

(3)

**ثالثاً: الاملاع:**

1- صحق الأخطاء في الجملة الآتية :

- (1) هذا بن الكاتب التي زارة القرية.  
هذا ابن الكاتبة التي زارت القرية.

2- أملأ الجدول الآتي بكلمات مناسبة من اختيارك:

كلمة بها همزة متطرفة	اسم مذكر
يتم تدبر صحة الجواب من طرف المصحح	يتم تدبر صحة الجواب من طرف المصحح

3- اكتب الألف المناسبة في الكلمات الآتية:

\* دنا \* انتخيبي \* سما \* رمي

(15)

**رابعاً: التعبير الكتابي:**

اكتب رسالة شخصية لصديقك تحثه على القراءة وتبين له أهميتها في حياة الإنسان.  
(يجب أن لا يقل النص الأساس للرسالة عن سبعة أسطر وإن لا يتجاوز عشرة أسطر)

العام الدراسي	النحو
02	التحريم المناسب للموضوع: وضع كل عنصر في مكانه (التاريخ، المرسل إليه، التحية، النص الأساس، عبارية السلام، التوقيع)
08	الارتباط بالموضوع التوظيف السليم للرصيد اللغوي ترابط الأفكار وتسلسلها
02	الترقيم لعلامات الاستعمال السليم
02	الالتزام بالحجم المحدد
01	المقروئية والتنظيم العادي للمنtrap

**التربية الإسلامية:****أولاً : القرآن الكريم (5 نقاط)**

1 - أتم بالخط العادي ويدون شكل (3 نقط):

أ - من قوله عز وجل في سورة الملك " الذي خلق الموت والحياة ... الى قوله عز وجل ... هل ترى من فطور " " الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم ايكم احسن عملا وهو العزيز الغفور (2) الذي خلق سبع سماءات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تقاوٍ فارجع البصر هل ترى من فطور (3)." .

ب - من قوله عز وجل في سورة القلم " فاصبر لحكم ربك ... الى قوله عز وجل ... فجعله من الصالحين " " فاصبر لحكم ربك ولا تكون كصاحب العوت اذ نادى وهو مكظوم (48) لولا ان تداركه نعمة من ربه لنجد بالعراء وهو مذموم (49) فاجتباه ربها فجعله من الصالحين (50)" .

ج - من قوله تعالى في سورة الحاقة " انه لقول رسول كريم .... الى قوله تعالى ... قليلا ما تذكرون ". " انه لقول رسول كريم (40) وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون (41) ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون (42)." .

2 - أصل كل عبارة أو مفردة بالحكم التجويدي المناسب لها (1 نقطة)

- لهم منفعة وأجر كبير
- ↳ المدى المنفصل
- ↳ ترقية الراء
- ↳ القلة
- عسى ربنا أن يبدلنا

3 - أصل الآية بمعناها الصحيح (1 نقطة)

- ↳ ليخبركم ايكم احسن عملا
- ↳ ليدعوكم ايكم احسن عملا
- ↳ ليخبركم ايكم احسن عملا
- ليبلوكم ايكم احسن عملا

**ثانياً العقيدة والعبادات (نقطتان ونصف )**

1. أضع كل صفة في الخانة المناسبة : ( الجهل - العلم - الوجود - الفناء ) (0.25 لكل إجابة صحيحة).

ما يسْتَحِيلُ فِي حَقِّهِ تَعَالَى	من صفات الله تعالى
العلم - الوجود	الجهل - الفناء

2. أضع علامة في الخانة المناسبة : ( 0,25 لكل إجابة صحيحة )

امرأة حاضرت	من فوائد الصيام	حكم من افتر في رمضان	سبحات الإفطار
القضاء		✓	
التعود على الصبر			✓
الفدية		✓	

3. أصل بخط بين ما يلي ( 0,25 لكل إجابة صحيحة ).

- الكفاره
- عقوبة تعذيبه

- زكاة الفطر
- واجبة على كل مسلم ومسلمة

**ثالثاً : الأدب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (نقطتان ونصف )**

1. أتم بما يلي: سلوك غير مقبول أو سلوك مقبول ( 0,25 لكل إجابة صحيحة ):

استقبال الآخر بوجه بشوش	سلوك مقبول
مقاطعة المتكلم قبل أن ينهي كلامه	سلوك غير مقبول

2. أتم الحديث التالي ( 0.5 ) :

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " كل مسكر حمر و كل حمر حرام "

3. حدد تاريخ الحديث التالي : ( نصف نقطة لكل جواب صحيح )

سنة 10 هجرية	حجـة الـوادع
17 رمضان السنة الثانية هجرية	غزوـة بـدر الـكـبرـى

4. من الذي رافق الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته من مكة إلى المدينة؟ ( 0.5 ) سيدنا أبو بكر الصديق.