



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المديرية الإقليمية بطنجة أصيلة
toC0Mo to0R0l0l+ | toIo 00EMo

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2017

المدة الزمنية : ساعة ونصف

المعامل : 3

مادة اللغة العربية

- النص

جاء في حكم وقصص الصين القديمة ، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه فقال له : امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهرولاً في جنون ، وسار مسافة طويلة سير المتلهف حتى تعب ، وفكر في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافات أطول وأطول ، وفكر في أن يعود مكتفياً بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد ، ظل الرجل يسيّر ويسير ، ولم يعد أبداً ، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنه وقع صريعاً من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يملك شيئاً ، ولم يشعر بالافتقار والسعادة لأنه لم يعرف حد الكفاية أو القناعة .

- عبد الحميد شمس الدين - عن أجمل القصص القصيرة - يتصرف

القراءة والفهم : (20 نقطة)

1 - آتي بالمرادف : (1،5 ن)

- مهرولا : - المتلهف : - ضل :

2- آتي بالضد : (1،5 ن)

- طويلة # - الإنهاك # - السعادة #

3 - أجب عن الأسئلة من خلال النص :

- بماذا سيكافئ الإمبراطور مواظنه ؟ (2 ن)

- كيف كان الرجل يمشي في الأرض ؟ (2 ن)

- لماذا كان الرجل يتردد في العودة إلى الإمبراطور ؟ (2 ن)

- هل حصل الرجل على المكافأة ؟ لماذا ؟ ، (2 ن)

4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيراً إلى نوعية النص : (1 ن)

مقالة رسالة قصة مسرحية

5- اقترح عنواناً مناسباً للنص . (2 ن) -

6- أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " (6 ن)

- كل - المساحات - ليمنحه - طريقه - يملك - حد

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)

1- أستخرج من النص جملة الترسمة التالية : (5 ن)

ف	فأ. ضمير مستتر	مف . فيه	نعت	مف. مطلق

2 - أعرّب الجملة التالية : - قرر مواصلة السير ليحصل على المزيد (5 ن).

- قرر :

- مواصلة :

- السير :

- لـ :

- يحصل :

- على المزيد :

3 - استخرج من النص ما يناسب الجدول (كلمة واحدة او جملة واحدة لكل نوع) : (5 ن)

حال مفرد	اسم لناسخ فعلي	مفعول به	جملة خبر لناسخ حرفي

4 - أعيد كتابة الأعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود (5 ن)

كافأني أبي عند نجاحي ، فكان من نصيبي :

- (3) قصة

- (10) قلم

- (12) دفتر

- (8) علبة حلوى

- الصرف والتحويل : (6 نقط)

1- أستخرج من النص ما يناسب الجدول التالي (مفردة واحدة لكل نوع) (2 ن)

اسم تفضيل	اسم فاعل	جمع مذكر سالم

2- أصوغ مصادر الأفعال التالية . (1 ن)

3- أتمم الجدول التالي : (1 ن)

نكرة	معرفة ب ال
قاض	
	الظبي
	الراعي
واد	

4 أحول العبارة التالية في الأمر مع الشكل (امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها) الى : (2ن)

- مفرد مؤنث :
- مثنى مؤنث :
- جمع مذكر :
- جمع مؤنث :

- الإملاء : (3 نقط)

- 1- اتمم بحرف التاء المناسبة في الفقرة التالية . (1 ن)
- واصل..... فاطم..... مسير..... دراستها الثانوي..... ، فتكلل..... بالنجاح ،مر..... السنوا..... ونجد..... الفتا.....
وسر..... عائلتها .
- 2 - أكتب كلمة (ابن) او (بن) في المكان المناسب من العبارات التالية (1 ن)
- علي ابي طلب من الخفاء الراشدين
- عبد الله هو جارنا
- منزل خالتي قريب
- 3 - أتمم الأسماء التالية بالألف المناسبة (1 ن)
- مصطف..... - صف..... - موسيق..... - عص.....

الإنشاء : (15 ن)

بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمغامرة عبر البحر في هجرة سرية ، من أجل تحقيق أحلام كثيرة بسرعة كبيرة .
اكتب في 7 أسطر على الأقل تتحدث عن :

- 1- الأحلام التي تراود صديقك وتدفعه إلى الهجرة السرية (4 ن)
 - 2- تقديم نصائح لصديقك ، مذكرا إياه بالمآسي التي وصلنا أخبارها (4 ن)
 - 3- حاول إقناعه حتى يتراجع عن خوض المغامرة . (5 ن)
- (+ 2 ن) لتناسق الافكار وحسن الخط والعناية بالورقة)



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2017

عناصر الاجابة وسلم التنقيط

مادة اللغة العربية

- النص

جاء في حكم وقصص الصين القديمة ، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه فقال له : امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرا على قدميك . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهرولا في جنون ، وسار مسافة طويلة سير المتلهف حتى تعب ، وفكر في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافات أطول وأطول ، وفكر في أن يعود مكتفيا بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد ، ظل الرجل يسير ويسير ، ولم يعد أبدا ، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنه وقع صريعا من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يملك شيئا ، ولم يشعر بالافتقار والسعادة لأنه لم يعرف حد الكفاية أو القناعة .

- عبد الحميد شمس الدين - عن أجمل القصص القصيرة - بتصرف

القراءة والفهم : (20 نقطة)

1 - أتي بالمرادف : (1،5 ن)

- مهرولا : مسرعا - المتلهف : المتحسر - ضل : تاه

2- أتي بالضد : (1،5 ن)

- طويلة # قصيرة - الانهاك # الراحة - السعادة # الشقاء

3 - أجب عن الاسئلة من خلال النص :

- لماذا سيكافئ الامبراطور مواظنه ؟ بالاراضي التي يستطيع ان يقطعها سيرا على قدميه (2 ن)

- كيف كان الرجل يمشي في الارض ؟ مهرولا في جنون (2 ن)

- لماذا كان الرجل يتردد في العودة الى الامبراطور ؟ كان يطمع في المزيد من الاراضي (2 ن)

- هل حصل الرجل على المكافاة ؟ لماذا ؟ لا ، لانه لم يعرف القناعة (2 ن)

4 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيرا الى نوعية النص : (1 ن)

مقالة رسالة قصة مسرحية

5- أقتراح عنوانا مناسباً للنص . (2 ن) - القناعة - الرجل والامبراطور ...

6- أضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص " (6 ن)

- كل - المساحات - ليمنحه - طريقه - يملك - حد

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)

1- أستخرج من النص جملة الترسيمة التالية : (5،1 ن)

ف	فا. ضمير مستتر	مف . فيه	نعت	مف. مطلق
سار	هو	مسافة	طويلة	سير المتلهف

2- أعرب الجملة التالية : (5،1 ن) - قرر مواصلة السير ليحصل على المزيد .

- قرر : فعل ماض مبني على الفتح ، وفيه ضمي مستتر فاعل

- مواصلة : مفعول به منصوب بالفتحة وهو مضاف

- السير : مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة

- ل : لام التعليل

- يحصل : فعل مضارع منصوب بان مضمرة بعد لام التعليل ، وفيه ضمير مستتر فاعل

- على المزيد : جار ومجرور

3 - استخرج من النص ما يناسب الجدول (كلمة واحدة او جملة واحدة لكل نوع) : (5،1 ن)

حال مفرد	اسم لناسخ فعلي	مفعول به	جملة خبر لناسخ حرفي
سيرا - مهرولا - مكتفيا صريعا	يمشي ...- الرجل	احد - كل - المساحة - قطعها - رايه - مواصلة - شيئا - حد	اراد ان يكافئ - غير رايه - تردد - وقع صريعا

4 - أعيد كتابة الاعداد بالحروف مع مراعاة ما يطرأ من تغييرات على المعدود (5،1 ن)

كافأني ابي عند نجاحي ، فكان من نصيبي : - ثلاث قصص - عشرة اقلام - اثنا عشر دفترا - ثمان علب حلوى

- الصرف والتحويل : (6 نقط)

1-أ أستخرج من النص ما يناسب الجدول التالي (مفردة واحدة لكل نوع) (2 ن)

اسم تفضيل	اسم فاعل	جمع مذكر سالم
اطول	مهرولا - المتلهف - مكتفيا	مواطنيه

2- أصوغ مصادر الافعال التالية . (1 ن)

- فكر : تفكير

- امتلك : امتلاك

- اراد : ارادة

- جاء : مجيء

3- أتمم الجدول التالي : (1 ن)

نكرة	معرفة ب ال
قاص	القاضي
ظبي	الظبي
راع	الراعي
واد	الوادي

4 أحول العبارة التالية في الأمر مع الشكل (امتلك من الارض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها) الى : (2ن)

- مفرد مؤنث : امتلكي من الارض كل المساحات التي تستطيعين ان تقطعيها (0,5 ن)
- مثنى مؤنث : امتلكا من الارض كل المساحات التي تستطيعان ان تقطعاها (0,5 ن)
- جمع مذكر : امتلكوا من الارض كل المساحات التي تستطيعون ان تقطعوها (0,5 ن)
- جمع مؤنث : امتلكن من الارض كل المساحات التي تستطعن ان تقطعنها (0,5 ن)

- الإملاء : (3 نقط)

- 1- اتم بحرف التاء المناسبة في الفقرة التالية . (1 ن)
- واصلت فاطمة مسيرة دراستها الثانوية ، فتكلت بالنجاح ،مرت السنوات ونجحت الفتاة وسرت عائلتها .
- 2 - أكتب كلمة (ابن) او (بن) في المكان المناسب من العبارات التالية (1 ن)
- علي بن ابي طالب من الخلفاء الراشدين
- ابن عبد الله هو ابن جارنا
- منزل ابن خالتي قريب
- 3 - أتمم الأسماء التالية بالالف المناسبة (1 ن)
- مصطفى - صفا - موسيقى - عصا

الإنشاء : (15 ن)

بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمغامرة عبر البحر في هجرة سرية ، من أجل تحقيق أحلام كثيرة بسرعة كبيرة .
أكتب في 8 أسطر على الأقل تتحدث عن :

- 1- الأحلام التي تراود صديقك وتدفعه الى الهجرة السرية (4 ن)
- 2- تقديم نصائح لصديقك ، منكرًا إياه بالمآسي التي تصلنا أخبارها (4 ن)
- 3- حاول اقتاعه حتى يتراجع عن خوض المغامرة . (5 ن)

(+ 2 ن) لتناسق الافكار وحسن الخط والعناية بالورقة)

مادة التربية الاسلامية

مادة التربية الاسلامية (مسلك التعليم العام) (10 ن)

أقرأ الوضعية التالية ثم أنجز المهام المطلوبة :

شعيب فلاح مشهور في قريته ، يزرع كثيرا ويتصدق من محصوله الفلاحي على المحتاجين من أهل القرية .
توفي شعيب وتولى الحسين ابنه الوحيد ، زراعة أرضه .

ذات يوم من أيام رمضان ، بينما كانت أسرة الحسين متحلقة حول مائدة الافطار تنتظر أذان المغرب ، حضرت ثلة من الفقراء يطلبون من الحسين ان يتصدق عليهم من محصوله أسوة بما كان يفعل ابوه . انتاب الحسين غضب شديد فنهزم وطردهم شر طردة .

في تلك الليلة ، وبينما كان الحسين عائدا من المسجد بعد أدائه صلاة التراويح سمع صراخا قويا : النجدة ! النجدة ! ... كانت النار قد اشتعلت في أحد مخازن الحسين ، وقد التهمت جزءا هاما من محصوله الزراعي . لم يتقبل الحسين ما حصل ... مرت ايام ظل فيها حزينا مكثوما ، لا يكلم أحدا من أسرته وجيرانه .

رأته ابنته الكبرى على هذه الحال ، فاقتربت منه قائلة : > ما الذي حدث يا أبي حتى صرت هكذا ؟ أنت مسلم ، تصلي وتصوم ، عليك أن ترضى بقضاء الله وقدره < . حاولت إقناعه بذكره إياه بقصة آل ياسر وزادت قائلة : > هذا ابتلاء ، علينا أن نصبر لننل رضى الله <

1 - أشرح ما تحته خط في النص : (1 ن)

- المحتاجين : الفقراء - المساكين

- متحلقة : مجتمعة - جالسة في حلقة

- صلاة التراويح : هي سنة مؤكدة تؤدى في كل ليلة من ايام شهر رمضان بعد صلاة العشاء

- ابتلاء : اختبار - امتحان - مصيبة - فتنة ...

2 - أستخرج من النص (1،5 ن)

- إحدى سنن الصوم التي كانت تحافظ عليها أسرة شعيب : التعجيل بالفطور

- ركنتين من أركان الإسلام وردا في النص : إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة

3 - أوضح طبيعة العمل الخيري الذي كان يقوم به شعيب وقارنه بعمل ابنه الحسين ، وأذكر عاقبة هذا السلوك (1،5 ن)

- يتصدق من محصوله الزراعي - اما ابنه الحسين فيرفض ذلك ، وهذا فعل يغضب الله . - النتيجة ضياع المحصول

4 - أحدد نوع الابتلاء الذي أصاب الحسين ، وكيف كان رد فعله ؟ (1 ن)

- ابتلى الحسين باشتعال النار في زرعه - كان رد فعله عدم استساغته لما حصل ، الحزن ، وعدم الرضى بالقضاء والقدر

5 - كيف كنت ستتصرف لو كنت مكان الحسين ؟ (1 ن)

- لرضيت بقضاء الله وقدره - لاقتديت بالعمل الخيري الذي كان يقوم به شعيب

6 - أستظهر كتابة من سورة القلم ما يدل على عاقبة حرمان الفقراء من حقهم : (3 ن)

- > إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ، ولا يستثنون ، فطاف عليهم طائف من ربك وهم نائمون ، فاصبحت كالصريم <

7 - أملأ الفراغ بما يناسب : (1 ن)

- الإيمان أن تؤمن بالله و ملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره