

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة طنجة - تطوان - الحسيمة

المديرية الإقليمية : طنجة - أصيلة

المدة الزمنية : ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

المعامل : 3

دورة يونيو 2016

رقم الامتحان :

الاسم والنسب :

مادة اللغة العربية

- النص

لا زالت الرياضة أحد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان ، وهي طور متقدم من الألعاب ، والأكثر تعظيما ، والأرفع مهارة ، تتميز عن باقي ألوان النشاط الحركي بالاندماج البدني الخالص الذي من دونه لا يمكن أن نعتبر النشاط رياضة . كما أن الرياضة مبنية على قواعد لتنظيم المنافسة في منتهى الدقة تكونت على مدى التاريخ قديمه وحديثه ، وذلك ضمانا للموضوعية والنزاهة في المباريات .

إلا أن من الأمور المؤسفة التي التصقت بالمنافسات الرياضية ، خاصة في الآونة الأخيرة ، ما يعرف بظاهرة العنف وشغب جماهير المشاهدين للرياضة ' فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم، فما أوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق ! وعدم الإخلال بالنظام والآداب العامة داخل الملاعب وخارجها ...

أمين أنور الخولي - الرياضة والمجتمع - عالم المعرفة ، 1996 (بتصرف)

القراءة والشكل : (20 نقطة)

1- أشرح : (2)

- قواعد : ..ضوابط..... - الآونة : الفترة - اللحظة

2- ما ضد : (2)

الراقية :المنحطة -المتدهورة..... - شغب :انضباط-هدوء.....

3- ما الذي يميز الرياضة عن باقي الأنشطة الحركية الأخرى ؟ (1)

- الاندماج البنني الخالص .

4- لماذا يفقد بعض الناس حياتهم في الملاعب الرياضية "حسب النص " ؟ (2)

- بسبب أعمال الشغب والفوضى من ضرب واعتداء على سلامة الأشخاص والممتلكات .

- 5- أستخرج اسلوبا من النص وابين نوعه (2)
 - فما أوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق! اسلوب التعجب
 - وهي طور متقدم من الالعب والاكثر تعظيما والارفع مهارة . اسلوب التفضيل
- 6- أقتح عنوانا للنص . (1) - الرياضة - الرياضة والناس - المنافسات الرياضية .
 7- ما العبرة التي يمكن استخلاصها من النص ؟ (2)
 - احترام القوانين وعدم إحداث الشغب داخل وخارج الملاعب والتحلي بالروح الرياضية والمواطنة الحقة .
 8- أضبط بالشكل التام : أ- من : " كما أن الرياضة مبنية علىإلى .. ضمانا للنزاهة في المباريات " (4)
 ب- الكلمات التي تحتها خط في النص . (4)
 - أهد - المؤسفة - اصابة - الأخلاق .

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)
 1- أكمل الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة : (3)
 - يتوجه الناس إلى الملاعب الرياضية طلبا للفرجة (مفعول لأجله) .
 - خرج التلاميذ إلى الساحة إلا تلميذا (مستثنى) .
 - جلس الطفل يشاهد المباراة منتبها - (حال)
- 2- أعرب الجملة التالية : (3)
 - هي طور متقدم من الألعاب .
 - هي : ضمير منفصل مبتدأ
 - طور : خبر مرفوع .
 - متقدم - نعت مرفوع تابع للمنعوت
 - من الألعاب : جار ومجرو
- الصرف والتحويل : (6 نقط)
 1- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام . (3)
 - تقدم اللاعب (6) خطوة إلى الأمام : تقدم اللاعب ست خطوات الى الأمام .
 - في الشهر (30) يوم : في الشهر ثلاثون يوما .
 - قرأت (14) قصة : قرأت أربع عشرة قصة
- 2- أحول مع الشكل الجملة التالية : الرياضي يبني جسمه ويسمو الى تقويته . (1ن)
 - الرياضيون يبنون أجسامهم ويسمون إلى تقويتها .
 - الرياضيان يبنيان جسميهما ويسموان إلى تقويتها

3- املأ الجدول الآتي من النص حسب المطلوب (كلمة واحدة) (2ن)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر
الراقية - متقدم - الخالص - المؤسفة ..	مبنية	الملاعب	تعظيما - مهارة - تنظيم - المنافسة ..

- الإملاء : (3 نقط)

- 1- أعيد كتابة الجمل بشكل صحيح .
 - زار المدرب مدرسة يوسف ابن تاشفين :
 - الروح الرياضية سلوك راقى على جميع الرياضيين التحلي به : الروح الرياضية سلوك راق على جميع الرياضيين التحلي به .

- تمت مداوات جميع الجرحى المصابين في المباراة : تمت مداواة جميع الجرحى المصابين في المباراة .
- 2- آتي بجمع الكلمات الآتية :
- ثروة : ثروات
- رام : رماة
- الساحرة : الساحرات
- قاض : قضاة

الإنشاء : (15 ن)

كنت شاهدا على أعمال شغب قام بها بعض الفتيان لدى خروجهم من ملعب كرة القدم ، فطلبت منك الأستاذة أن

تصف ما شاهدته ، مشددا على ضرورة اجتناب مثل هذه الأفعال المشيئة ،

- اكتب موضوعا في حدود عشرة أسطر على الأكثر مسترشدا بما يلي :

* تقسيم الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة

* الالتزام بالموضوع .

* استعمال لغة سليمة

* وضوح الخط وعدم وجود شطب .

يراعى في التصحيح مايلي :

- 1- تقسيم الموضوع الى مقدمة وعرض وخاتمة " 3 "
- 2- الارتباط بالموضوع وعرض جيد للأفكار . " 6 "
- 3- لغة سليمة خالية من الأخطاء " 5 "
- 4- وضوح الخط وحسن التنظيم " 1 "

المدة الزمنية : ساعة ونصف

الامتحان الموحد الأقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2016

مادة التربية الإسلامية

1 - القرآن الكريم : (5 نقط)

- أ - أكتب من قوله تعالى : < ان الذين يخشون ربهم بالغيبالى : وهو اللطيف الخبير > سورة الملك (1 ن)
> إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير ، وأسروا قولكم أو اجهروا به انه عليم بذات الصدور ، الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير <
- اكتب من قوله تعالى : < فاصبر لحكم ربكالى : وهو مذموم > سورة القلم (1 ن)
> فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكظوم ، لولا ان تداركه نعمة من ربه لنبذ في العراء وهو مذموم <
- اكتب من قوله تعالى : < انه كان لا يؤمن بالله العظيمالى : لا يأكله الا الخاطؤون > سورة الحاقة (1ن)
> انه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له اليوم هاهنا حميم ، ولا طعام الا من غسلين ، لا يأكله الا الخاطؤون <
- ب - أشرح : يخشون : يخافون . (0.5 ن) صاحب الحوت : النبي يونس عليه السلام (0.5 ن)
- ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى :
- لهم مغفرة : ادغام بدون غنة (0.5 ن)
- يأكله : الابدال (الهمزة الساكنة بحرف مد) (0.5 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2.5 ن)

أ - أختار الحكم المناسب بوضع علامة (x) في الجدول : (1.5 ن)

الحكم		الحالة
الكفارة	القضاء	الفدية
	x	
		x
x		

ب - أصنف ما يلي حسب المطلوب في الجدول : العدم - البصر - القدرة - الجهل - الوجود - العجز (1 ن)

صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
- العدم - الجهل - العجز	- البصر - القدرة - الوجود

3 - آداب اسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2.5 ن)

أ - أتم الحديث النبوي الشريف : < عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كل مسكر خمر وكل خمر حرام > (1 ن)

ب - لماذا هاجر النبي (ص) من مكة الى المدينة ؟ (0.5 ن)

ج - أصنف السلوكات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول بوضع علامة (x) : (1 ن)

السلوكات	رشوة	هبة أو هدية
ما يدفعه الظالم لابطال حق المظلوم	x	
إعطاء التلميذ المجتهد جائزة		x
اعطاء موظف مالا من أجل خدمة	x	
اعطاء السائل دراهم		x



دورة يونيو 2016

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الإبتدائية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية

اسم المتعلم(ة): رقم الامتحان النقطة:

اللغة العربية

النص:

بات الاهتمام بالبيئة متزايدا في الآونة الأخيرة في كل دول العالم، بالنظر إلى المخاطر المحدقة بالأرض جراء انبعاث ثاني أكسيد الكربون الناجم عن الأنشطة الصناعية المتنامية والنقل الطرقي المكثف، مما نتج عنه ارتفاع درجات الحرارة وتناقص في المساحات الخضراء خصوصا في المناطق المتاخمة للصحراء وفيضانات وجفاف وتصحر.. لم يكن المغرب استثناء في ذلك، حيث سعى كل السعي حثيثا للتقليل من هذه المخاطر عبر نهج سياسة الطاقات المتجددة كبناء أكبر مشروع للطاقة الشمسية بورزازات وإحداث حقول الطاقة الريحية بطرفاية... مشاريع كبيرة سر بها الصغير قبل الكبير.

إن النقص الكبير الذي عرفته الموارد المائية بالمغرب حيث مرت حصة الفرد من 2560 متر مكعب/السنة، سنة 1960 الى 730 متر مكعب/ السنة حاليا، يدعونا إلى ترشيد استعمال هذه الثروة حفاظا على بيئتنا.

تأخذ تروي بطرفاية

I. القراءة

- 1) اعط عنوانا مناسباً للنص 2ن
- 2) ما شرح المتنامية: 1.5ن
- 3) ما ضد المتاخمة ≠ 1.5ن
- 4) ما نوع النص؟ مقالة □ نثر □ شعر □ خطبة □ 1ن
- 5) استخرج قيمة من قيم النص 1ن
- 6) ما هي الفكرة العامة للنص؟ 2ن
- 7) ما رأيك في اعتماد الطاقات المتجددة؟ 2ن
- 8) أشكل من بداية النص إلى "المكثف". 8ن



دورة يونيو 2016

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية

اسم المتعلم(ة): رقم الامتحان: النقطة:

(3) الإملاء

1- أعد كتابة الجملة بعد حذف (ال) في الاسمين الواردين فيها: رأى الراوي الساعي

2ن

ب- أكمل الكلمات بـ:
- الهمزة: مِ.بِنَةٌ لُبْلُبٍ تَسَابِلٌ
- التاء: صَوٌّ مَبَاهَاً بِنَايَاً كَتَبٌ

15ن

III. الإنباء

تحدث عن خطر أو مشكل يهدد المحيط الذي تعيش فيه واقتراح حلولاً لعلاجها. (في 10 أسطر)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء
مديرية جهة إيفراية

دورة يونيو 2016

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية

اسم المتعلم(ة): رقم الامتحان: النقطة:

التربية الإسلامية

ن5

I- القرآن الكريم

1. أتمم الآيات:

■ "بسم الله الرحمن الرحيم، تبارك الذي

.....
■ "فلا تطع

.....
■ " فإذا نفخ

.....
■ "واهية"
1ن

2. صل بخط بين الكلمة ومعناها

ليبلوكم ■ ليمتحنكم ويختبركم

زنييم ■ منشقة متمزقة ضعيفة

واهية ■ فاحش لنيم

3. استخرج من الآيات التي كتبتها كلمة فيها مد: وأخرى فيها قفلة:
1ن

II- العقيدة والعبادة:

1. ضع سطرا واحدا تحت الصفات الواجبة وشطب على الصفات المستحيلة في حقه تعالى: 1ن
القدم / الفناء / العلم / الجهل / الحكمة / الرحمة / الضعف / القوة

2. اذكر مكروهات الصوم:
1ن5

III- الأدب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية

1. أكتب حديثا عن الرشوة: "....."
1ن

2. اذكر بعض ما دعا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع:
.....
.....
1ن5



ت- الإعراب: 0.25 ن لكل كلمة

- لَمْ: حرف جزم
- يَكُنْ، فعل مضارع ناقص مجزوم (ناسخ فعلي)
- أَلْمَغْرِبُ: اسم الناسخ مرفوع
- إِسْتِثْنَاءٌ: خبر الناسخ منصوب
- فِي: حرف جر
- ذَلِكَ: اسم مجرور
- كُلٌّ: مفعول مطلق
- قَبْلَ: مفعول فيه (ظرف)

(2) الصرف والتحويل:

أ- استخراج من النص ما يلي:

ن2

فعل معتل	فعل مجرد	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر	اسم منسوب
سعى / دعا	نتج.....	المتاخمة/ الناجم..	أكبر	ترشيد..	الريحية

ن2

ب- أتمم الجدول بما يناسب: (مع الشكل)

الفعل	المصدر	اسم المكان
سَقَطَ	سَقُوطٌ	مَسْقِطٌ
ارْتَفَعَ	ارْتِفَاعٌ	مُرْتَفَعٌ

ن2

ت- حول الجملة التالية: تُحَافِظُ عَلَيَّ بَيْنَتِكَ

- أَنْتِ تَحَافِظِينَ عَلَيَّ بَيْنَتِكَ.
- هُنَّ يُحَافِظْنَ عَلَيَّ بَيْنَتِهِنَّ.

(3) الإملاء

أ- رَأَى رَأَوْ سَاعِيًا

ب- إكمال الكلمات بـ:

- الهمزة: منذنة 0.25

- التاء: صوت 0.25

لؤلؤ 0.5

مباهاة 0.25

تساءل 0.25

بنايات 0.25

كتبت 0.25

ن1

ن2

ن15

III. الإنشاء

تحدث عن خطر أو مشكل يهدد المحيط الذي تعيش فيه واقترح حولا لعلاج ذلك في 10 أسطر.

المعيار	مؤشرات	التنقيط
الحجم (ن3)	عدد أسطر المنتوج	من 8 إلى 10 أسطر (ن3)، من 5 إلى 7 أسطر (ن1)، أقل من 5 أسطر (ن0)
الارتباط بالموضوع (ن5)	عدم الخروج عن المطلوب	ارتباط تام (ن5)، ارتباط جزئي (ن3)، عدم ارتباط (ن0)
اللغة (ن3)	الظواهر الصرفية والتركييبية والإملائية	لا خطأ (ن3)، 4 أخطاء فأقل (ن3)، 5 أخطاء فما فوق (ن0)
علامات الترقيم (ن2)	ملاءمة العلامة للسياق والإيقاع	3 أخطاء فأقل (ن2)، 5 أخطاء فأقل (ن1)
المقرونية (ن2)	وضوح الخط وعدم التشطيب	وضوح تام (ن2)، ناقص (ن1)، غير واضح (ن0)



05

التربية الاسلامية

I- القرآن الكريم

1. أتمم الآيات:

- "بسم الله الرحمن الرحيم، تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أحسن عملا، وهو العزيز الغفور".
ن1
- "فلا تطع المكذابين، ودوا لو تدهن فيدهنون، ولا تطع كل حلاف مهين، هماز مشاء بنميم، مناع للخير معتد أثيم، عتل بعد ذلك زنيم".
ن1
- " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة، وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة، فيومئذ وقعت الواقعة، وانسقت السماء فهي يومئذ واهية".
ن1

2. صل بخط بين الكلمة ومعناها

- ليبلوكم
- ليتمتحنكم ويختبركم
- زنيم
- منشقة متمزقة ضعيفة
- واهية
- فاحش لنيم

3. استخرج من الآيات التي كتبتها كلمة تتضمن: المد: مشاء/ السماء
كلمة تتضمن القلقة: ليبلوكم/ تذهن/ فيدهنون

ن1

II- العقيدة والعبادات:

1. ضع سطرا واحد تحت الصفات الواجبة وشطب على الصفات المستحيلة في حقه تعالى: ن1
القدم / الفناء / العلم / الجهل / الحكمة / الرحمة / الضعف / القوة
2. مكروهات الصوم: النوم الكثير، المبالغة في المضمضة..
ن1.5

III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية

1. حديث عن الرشوة: "لعن الله الراشي والمرتشي"
ن1
2. بعض ما دعا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع: تكريم المرأة، حفظ المال، حفظ الدماء، حفظ العرض..
ن1.5

وقم الله