

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم والگادير المديرية الإقليمية بضانصان
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

الإجابة على جميع الأسئلة تتم في ورقة التحرير

## أولاً: اللغة العربية

استيقظ الأطفال **وظلوع الفجر**، وتوجهوا نحو ساحة القرية، حيث احتشدوا منتظرين قدوم الحافلة التي ستقلهم، في رحلة إلى مدينة **أثريّة**، سعياً لاكتشاف آثارها ورغبة في التسلية والترفيه بعد سنة دراسية حافلة بالعطاء والمثابرة.

ارتدى الأطفال **أحسن الملابس**، فزاد كل واحد منهم جمالا وبهاء...، كانت أصواتهم تملأ أرجاء القرية وكأنه يوم عيد، وماهي إلا لحظات حتى صاح أحد الأطفال: الحافلة قادمة قادمة. كانت حافلة قديمة وأبوابها مهترئة، وعجلاتها تبدو بالية ومتآكلة ... لم يبالي الأطفال بكل هذا، ولم تملأ قلوبهم إلا **الفرحة والسعادة**، لأنهم لأول مرة سيقضون أوقاتا خارج قريتهم ...

نزل السائق وهو ينادي بأعلى صوته: يا أولادي، اصعدوا الحافلة وخذوا أماكنكم، سننطلق بعد عشرين دقيقة.

### المجال الرئيسي الأول؛ القراءة: (20 ن)

- 1/ استخرج (ي) من الفقرة الأولى مرادف: **تجمعوا - مجيئ** (2ن)
- 2/ اذكر (ي) نوعية النص: نص نثري أم نص شعري. (2ن)
- 3/ اقترح عنوانا مناسباً للنص. (2ن)
- 4/ هل سبق للأطفال أن قاموا برحلة خارج قريتهم؟ استخرج ما يدل على ذلك من النص. (2ن)
- 5/ حدد (ي) القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية:  
- الكرامة - حبُّ المطالعة - حب الاكتشاف وحق الترويح عن النفس. (2ن)
- 6/ أنسج (ي) على غرار الأسلوب التالي: **ما هي إلا ..... حتى .....** (2ن)
- 7/ ما رأيك في ركوب الأطفال لحافلة مهترئة وعجلاتها متآكلة؟ (2ن)
- 8/ أشكل (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص شكلا تاما بعد نقله على ورقة تحريرك. (6ن)

### المجال الرئيسي الثاني؛ الدرس اللغوي: (15 ن)

#### أ- التراكيب: (6 ن)

- 1/ املأ (املئي) الجدول بما هو مطلوب انطلاقا من النص. (2ن)

مفعول لأجله	تميز ملحوظ	منادى	توكيد لفظي

- 2/ استخرج (ي) من النص جملة تَنَدْرِجُ عناصرها في الترسيمة التالية: (1ن)

فعل	فاعل	واو المعية	مفعول معه و هو مضاف	مضاف إليه

3/ أعرّب (ي) ما تحته خط في النص. (ن3)

ب- الصرف والتحويل: (6 ن)

1/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة: سائق - أعلى - دراسية - سماء.

(ن2)	اسم ممدود	اسم فاعل	اسم مقصور	اسم منسوب

2/ املأ (املئي) الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل .

(ن1,5)	الفاعل	اسم زمان	الفعل	اسم الآلة	الفعل	اسم مفعول
	وعد	.....	نشر	.....	استعمل	.....

3/ صل (ي) بسهم بين كلمات العمودين:

(ن1,5)	احتشد	فعلا معتلا مجردا
	اكتشاف	فعلا صحيحا مزيدا بحرفين
	صاح	مصدر فعل غير ثلاثي

4/ اكتب (ي) العدد بالحروف:

(ن1)

ركب الحافلة (9) بنات

ج- الإملاء: (3 ن)

(ن1)

1/ املأ (املئي) الفراغ بهزمة مناسبة:

مُ... مِنْ - قَارِ... - ما...دَّةٌ - دَف... ..

(ن1)

2/ صحح (ي) الأخطاء الموجودة في ما يلي:

شَجِيرَاةٌ - عَيْسَا - المُمَرِّضَتُ - دُنْيَى

(ن1)

3/ اجعل (ي) الأسماء بين قوسين أسماء نكرة مع الشكل.

تعلمت الرياضة في (النادي) - شاهدت (القاضي) في المحكمة.

**المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15 ن)**

في بداية شهر يونيو، نظمت مدرستك رحلة ترفيهية إلى شاطئ البحر. تحدث في - تسعة أسطر- عن يوم قضيته رفقة زملائك في السباحة والاستمتاع بالأجواء الطبيعية الخلابة، مبرزا أهمية الترويح عن النفس لتجديد النشاط، والاستعداد لامتحان بجد وحيوية. مع مراعاة ما يلي:

-الارتباط بالموضوع - تسلسل الأفكار - علامات الترقيم - مقروئية الخط ووضوحه - تجنب الأخطاء.

## ثانيا: التربية الإسلامية (10 ن)

الإجابة على جميع الأسئلة تتم في ورقة التحرير

### الوضعية الأولى: (07 ن)

رافقت أخاك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة، تحدث الإمام عن مراتب الدين وخصص موعظته للحديث عن الإسلام حيث ركز على مفهوم الصيام موضحا حكمه وشروطه. وفي طريق عودتك للمنزل، اصطدم أخوك بأحد المارة فتكسرت إحدى أسنانه. تألم كثيرا، لكنه صبر على قضاء الله وقدره.

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ." سورة البقرة الآية 182.

0,5 ن

1- ما رأيك في تصرف أخيك؟

1,5 ن

2- علل رأيك مستدلا بآية من سورة القلم تحت الرسول صلى الله عليه وسلم على الصبر.

1 ن

3- ليظمن أخوك، وانطلاقا مما درسته في مدخل الاقتداء، ذكّره بالعبارات التي تدل على صبر وحلم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك بوضع علامة (x) أمام العبارات المناسبة: كان صلى الله عليه وسلم:

أ - أمينا في تجارته؛

ب- صابرا محتسبا راضيا بقضاء الله وقدره؛

1 ن

ج- متجاوزا عمّن آذاه.

4- ذكّر أخاك بفضائل الإيمان بالقضاء والقدر.

5- عند عودتك للمنزل، طلبت منك والدتك إخبارها عما استفدته في المسجد.

0,5 ن

أ- وضح لها مراتب الدين الثلاث.

1,5 ن

ب- اشرح لها معنى الصيام شرعا واذكر لها شرطين من شروط الصيام.

1 ن

ج- حدد لها حكم صيام شهر رمضان انطلاقا من الآية الواردة أعلاه.

### الوضعية الثانية: (03 ن)

صديقتك فاطمة تلميذة نشيطة ومجدة، كانت دائما مواظبة على إكرام زميلاتها الفقيرات بالأكل والملابس. في الأونة الأخيرة أصبحت ترافق زميلة سمعتها سيئة، فتركت الصلاة وتخلت عن الصدقة وأضحت ترمي الأزبال أمام باب الجيران وتجلس أمام التلفاز مدة طويلة حتى انتقخت عيناها من شدة السهر.

1- ساعد فاطمة على تعرف أنواع الحقوق التي اعتدت عليها، وذلك بإتمام الجدول بما يلي:  
- حق النفس - حق الغير - حق الله

1 ن

	أداء الصلاة وعدم تركها
	احترام الجيران وعدم إيذائهم
	العناية بصحة البدن وعدم تعريضها للخطر

1 ن

2- أفتح فاطمة بالاستمرار في إكرام الفقراء مذكرا إياها بقصة أصحاب الجنة.

3- كيف يمكنك أن تنصح فاطمة بالرجوع إلى طريق الخير (اختر الجواب الصحيح).

1 ن

- توصيها بمواصلة صحبتها لزميلتها؛
- تقنعها باختيار الصحبة الصالحة؛
- تنصحتها بالاعتذار للجيران عن أفعالها وإقناع زميلتها بالابتعاد عن الأفكار الشريرة.

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون المديرية الإقليمية بضانان
المعامل: 3	موضوع مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية عناصر الأجوبة و سلم التثقيط لمادة اللغة العربية	

## أولا : اللغة العربية

### المجال الرئيسي الأول: القراءة : (20ن)

- 1/ احتشدوا - قدوم (2ن)
- 2/ نوع النص: نص نثري. (2ن)
- 3/ عنوان النص: رحلة إلى مدينة أثرية أو أي عنوان قريب من هذا المعنى. (2ن)
- 4/ لم يسبق للأطفال أن قاموا برحلة خارج القرية ما يدل على ذلك من النص: "لأنهم أول مرة سيقضون أوقاتا خارج قريتهم". (2ن)
- 5/ حدد (ي) القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: حب الاكتشاف وحق الترويج عن النفس. (2ن)
- 6/ النسخ على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبني والمعنى. (2ن)
- 7/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على إبداء الرأي وتبريره بحجج مقنعة ومنسجمة. (2ن)
- 8/ الشكل: وطلوع الفجر - الملابس - الفرحة - كانت أصواتهم تملأ أرجاء القرية وكأنه يوم عيد. (12×0,5) (6ن)

### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15نقطة)

#### أ- التراكيب :

- 1/ املأ (املئي) الجدول بما هو مطلوب انطلاقا من النص . (4×0,5) (2ن)
- |             |            |        |            |
|-------------|------------|--------|------------|
| مفعول لأجله | تميز ملحوظ | منادى  | توكيد لفظي |
| رغبة - سعي  | جمالا      | أولادي | قادمة      |
- 2/ استخرج (ي) من النص جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية: (1ن)
- |        |         |            |                     |           |
|--------|---------|------------|---------------------|-----------|
| فعل    | فاعل    | واو المعية | مفعول معه و هو مضاف | مضاف إليه |
| استيقظ | الأطفال | و          | طلوع                | الفجر     |
- 3/ أعرب (ي) ما تحته خط في النص (6×0,5) (3ن)

دقيقة : تمييز ملفوظ منصوب بالفتحة.

أثرية: نعت تابع لمنعوته في الجر و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ارتدى: فعل ماض مبني على الفتح

الأطفال: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

أحسن: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره، و هو مضاف.

الملابس: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

#### ب- الصرف والتحويل :

- 1/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة : (4×0,5).

اسم ممدود	اسم فاعل	اسم مقصور	اسم منصوب
سماء	سائق	أعلى	دراسية

- 2/ املأ الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل . (3×0,5)

الفعل	اسم زمان	الفعل	اسم الآلة	الفعل	اسم مفعول
وعد	مؤعد	نشر	منشار	استعمل	مستعمل

(1,5ن)

3/ - صل (ي) بسهم بين كلمات العمودين: (3×0,5)

احتشد	فعلا معتلا مجردا
اكتشاف	فعلا صحيحا مزيدا بحرفين
صاح	مصدر فعل غير ثلاثي

(1ن)

4/ كتابة العدد بالحروف: ركب الحافلة تسع بنات

ج- الإملاء:

(1ن)	1/ املا الفراغ بهمزة مناسبة (4×0,25): مؤمن - قارئ - مائدة - دفع
(1ن)	2/ صحح الأخطاء الموجودة في ما يلي (4×0,25): شجيرات - عيسى - الممرضة - دنيا
(1ن)	3/ التحويل إلى النكرة: (2×0,5) تعلمت الرياضة في نادٍ - شاهدت قاضياً في المحكمة

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء: (15نقطة)

النقطة	تفسيره	المعيار
1 ن	- ما بين 8 و 10	الحجم
0 ن	- أقل من 8 أو أكثر من 10	
5 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)	المضمون
2 ن	وجود العنصرين معا	
1 ن	وجود عنصر واحد فقط	
0 ن	عدم وجود أي عنصر	
2 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)	اللغة
3 ن	أقل من 3 أخطاء كيفما كانت	
2 ن	ما بين 3 و 6 أخطاء	
0 ن	أكثر من 6 أخطاء	
1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	المقروئية
0 ن	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم	
1 ن	تحقق هذه المؤشرات	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل
0 ن	عدم تحقق هذه المؤشرات	

<p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم والموطن المديرية الإقليمية بسانتجان</p> 
<p>المعامل: 3</p>	<p>المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية تصحيح مادة التربية الإسلامية</p>	

الوضعية الأولى: 07 ن

رافقت أخاك إلى المسجد في شهر رمضان لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة، تحدث الإمام عن مراتب الدين وخصص موعظته للحديث عن الإسلام حيث ركز على مفهوم الصيام موضحا حكمه وشروطه. وفي طريق عودتك للمنزل، اصطدم أخوك بأحد المارة فتكسرت إحدى أسنانه. تألم كثيرا، لكنه صبر على قضاء الله وقدره.

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ." سورة البقرة الآية 182.

- 1- يُؤخذ بعين الاعتبار اتخاذ موقف إيجابي من قيمة الصبر التي تحلى بها الأخ. 0,5 ن
- 2- التعليل: حسب تقدير المصحح الاستدلال: " فاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) ". 0,5 ن
- 3- العبارتان المناسبتان:  
كان الرسول صلى الله عليه وسلم:  
ب- صابرا محتسبا راضيا بقضاء الله وقدره؛  
ج- متجاوزا عن آذاه. 1 ن
- 4- يذكر المترشح على الأقل عنصرين من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر:  
الرضا والتسليم – الاطمئنان والسكينة – الحكمة والرحمة والعبارة. 1 ن
- 5- 0,5 ن

- أ - مراتب الدين الثلاث. 1- الإسلام 2- الإيمان 3- الإحسان ( كأعلى مراتب الدين) 0,5 ن
- ب- الصيام شرعا: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى. 0,5 ن
- شروطه: يذكر المترشح شرطين من شروط الصيام: الإسلام – البلوغ – العقل – الصحة والاستطاعة – الإقامة – طهارة المرأة من دم الحيض أو النفاس – دخول زمن الصيام. 1 ن
- ج حكم صيام رمضان: فرض 1 ن

الوضعية الثانية: 03 ن

صديقتك فاطمة تلميذة نشيطة ومجدة، كانت دائما مواظبة على إكرام زميلاتها الفقيرات بالأكل والملابس. في الآونة الأخيرة أصبحت ترافق زميلة سمعتها سيئة، فتركت الصلاة وتخلت عن الصدقة وأضحت ترمي الأزيال أمام باب الجيران وتجلس أمام التلفاز مدة طويلة حتى انتفخت عيناها من شدة السهر

1. اتمام الجدول :  
أداء الصلاة و عدم تركها  
احترام الجيران و عدم إيذائهم  
العناية بصحة البدن و عدم تعريضها للخطر 1 ن
2. يطلب المترشح من فاطمة بالتراجع عن قرارها و مواصلة إكرام الفقراء و يذكر لها قصة أصحاب البستان:  
(قصة الرجل الصالح الذي كان يتصدق على الفقراء من خيرات بستانه، فلما توفي قرر أبناءه حرمان الفقراء من هذا الحق، فلما انطلقوا صباحا لتنفيذ القرار فوجئوا بأن الله تعالى سلط على بستانهم بالليل نارا أحرقتهم). 1 ن
3. يختار المترشح الاختيارين الثاني و الثالث ( نصف نقطة عن كل اختيار)  
تقنعها باختيار الصحبة الصالحة؛  
تنصحها بالاعتذار للجيران عن أفعالها وإقناع زميلتها بالابتعاد عن الأفكار الشريرة. 1 ن