

الاسم والنسب:	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية دورة يونيو 2016	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربيـة والتـكوين جهة مراكش - آسفي المديرية الإقليمية بشيشاوة
رقم الامتحان:	اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

النقطة: ..... /60

اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

قرر سفيان أن يكون مختلفاً عن الآخرين، لا يريد أن يكون مجرد شاب صغير تقتصر حياته على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز... عقد العزم على الإبداع في شيء بغيه التميز.

قضى وقتاً طويلاً، يفكر ويفكّر، ماذا أفعل يا ترى؟ أخبر والديه عن رغبته، شجعاه على فكرته الرائعة، وأبدى تأييدهما بشرط واحد: أن لا يكون ذلك على حساب تفوقه في دراسته.

وعدهما سفيان أن يفكر في شيء يفعله بعد وقت الدراسة، فاختار أن يلتحق بنادٍ مخصص لتعلم الحاسوب، وتعلم كيف ينشئ موقعًا خاصًا به. تطورت مهاراته وفتح موقعه أمام زملائه في المدرسة، فرحت إدارة المدرسة بإنجازه ومنحته جائزة الطالب المتميز، وظل وفيا لوعده.

اليوم كبر سفيان، وأصبح مدير شركة لتطوير برامج الحاسوب الآلي، وصار مفكراً كبيراً!

المصدر: 50 قصة قصيرة للأطفال، د. طارق البكري، مكتبة ديوان العرب، 2006، لبنان (بصري)

## I. القراءة والفهم (20 نقطة)

1. استخرج أضداد العبارات التالية من النص:

حزنت: ..... خائنا: ..... صغيراً: .....

2. حدد نوعية النص:

 خطبة قصة شعر

3. ضع عنواناً مناسباً للنص:

4. استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام:

5. ما هي القيمة الطاغية في النص؟

 الكرم الوفاء بالوعد اجتناب الظلم

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. ما رأيك في قرار سفيان أن لا يقتصر على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز؟

7. اشكل ما تحته خط في النص شكلاً تاماً.

## II. الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب: (6 ن)

1. صل بسهم الجملة بالظاهرة التركيبية المناسبة.

المطلوب
حال
توكيد مغوي
بدل
مستثنى

الجملة
قضى الطفل <u>محمد</u> وقتا طويلا يفكر فيما سيفعله.
عاد سفيان من المدرسة <u>فرحا</u> بالجائزة.
اجتمع كل التلاميذ لمشاهدة المباراة <u>إلا سفيان</u> .
وافق الأيونان <u>كلاهما</u> على فكرة ابنهما.

2. أعرّب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص:

: بغية

: مدير

## الصرف والتحويل: (6 ن)

1. ضع الأسماء الآتية في الخانة المناسبة لها في الجدول:

- إبداع - مخَصَّصٌ - مفَكَّرٌ - مُذْرِسَة -

مصدر	اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل
.....	.....	.....	.....

2. حول الجملة الآتية حسب الضمائر المطلوبة:

أخبر والديه عن رغبته في التميز.

هي: .....

أنتما: .....

**الإملاء (3ن)**

1. اكتب الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجمل الآتية:

- أعد الأصدقاء مفاجأة
- سفيان من بقدراته
- سفيان طفل متقدمل

2. املأ الفراغ بكتابية (ابن) أو (بن) في المكان المناسب:

محمد السادس ملك المغرب هو ..... الحسن ..... محمد ..... يوسف.

**III. الإنشاء (15 نقطة)**

علمت أن أحد أصدقائك لا يهتم بدراسته ويكثر التغيب عن المدرسة، اكتب له رسالة في حدود 8 أسطر، مستثمراً مهلاً كتابة رسالته: تذكره بأهمية متابعة الدراسة، والأخطار التي تهدد مستقبله إذا ترك دراسته، وتنبهه بالعودة إلى المدرسة.

ال التربية الإسلامية (10 نقط)

القرآن الكريم

**١. أتم الآيات التالية من سور:**

**الملك:** تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ خَلَقَ

أَخْسَنُ عَمَلًا ..

مُعْتَدِلُ أَثْيَم

**الحافة:** فَإِذَا نَفَخْتُ فِي الصُّورِ  
وَحْمَلْتَ الْأَزْفَفَ

وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ .

2. صل بخط بين العبارات القرآنية والحكم التجويدى المناسب:

صَرْعَى

الْحَاقَةُ

وَمَنْ يُكَذِّبُ

الامانة

الادغام

المد

3. صل بخط الآية بمعناها:

- هُمَّا زِيَ مَشَّاءِ بِتَهْمِيمٍ

  - يمشي بين الناس بالنميمة
  - يمشي بين الناس بالكذب
  - يمشي بين الناس بالنصيحة

العقائد والعادات

1. صنف الصفات التالية إلى واجبة أو مستحبة في حقه تعالى حسب الجدول: - الفقر - الحياة - الموت

الصفات المستحبة	الصفات الواجبة
.....	.....

## 2. صل بخط بين الوضعية وحكمها:

## شيوخ مسن يفطر في رمضان

الفذة

القضاء

الكتفالة

لأدب و السيرة و الحديث 2.5 ن

١- أتمم الدول بما ناسب من المعطيات :

خطأ	صحيح	العبارة
		هاجر الرسول عليه الصلاة والسلام إلى المدينة للتجرة
		انتصر المسلمون في جميع الغزوات إلا غزوة أحد
		حج الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاث مرات في حياته
		توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة 14 للهجرة

٢. أتم الحديث النبوى الشريف الذى بحث على نبذة الرسوة:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لعن الله .. الذي يمشي ..... و ..... و ..... و ..... بينهما

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية  
**اللغة العربية والتربية الإسلامية**  
 دورة يونيو 2016 — مدة الإنجاز: ساعة ونصف



## • اللغة العربية (50 نقطة)

### ١ القراءة والفهم (20 نقطة)

1. استخرج أضداد العبارات التالية من النص: (3 نقاط)

← صغيرا # كبيرا

← خائنا # فرحت

← حزنت # فرحت

2. حدد نوعية النص: (1 نقطة)

خطبة

قصة

شعر

3. ضع عنواناً مناسباً للنص: (2.5 نقطة). العفker الصغير/ عزم وإصرار/ الطفل المختلف / ...

4. استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام: (2 نقطة). ماذا أفعل يا ترى؟

5. ما هي القيمة السائدة في النص؟ (1 نقطة).

الكرم

الوفاء بالوعيد

اجتناب الظلم

6. ما رأيك في قرار سفيان أن لا يقتصر على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز؟ (4 نقاط).

رأيي أن قراره سليم، وأوافقه الرأي تماماً، خاصةً أن ذلك ساهم في نجاحه وتحقيق هدفه.

7. اشكل ما تحته خط في النص شكلاً تاماً. (6.5 نقطة). 0.5 نقطة مقابل كل كلمة ممحقة.

قرئ سفيان أن يكون مختلفاً عن الآخرين - شابٌ دافعٍ - بُغيةٌ - وقتاً - مُؤصّسٌ - جائزةً.

### ٢ الدرس اللفوي (15 نقطة)

#### أ- التراكيب (6 نقاط)

1. صل بـ بـ ـمـ الجملة بالظاهرة التركيبية المناسبة. (4 نقاط)

الظاهرة	الجملة
حال	▪ قضى الطفل <u>سفيان</u> وقتاً طويلاً يفكر فيما سيفعله
توكيد معنوي	▪ عاد سفيان من المدرسة <u>فرحا</u> بالجائزة.
بدل	▪ اجتمع كل التلاميذ لمشاهدة المباراة <u>إلا سفيان</u>
مستثنى	▪ وافق الآباء <u>كلاهما</u> على فكرة ابنهما.

2. أعرّب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص: (2 نقاط)

← بغية: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (1 نقطة)

← مدير: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (1 نقطة)

الصفحة | 2

**ب- الصرف والتحويل (6 نقاط)**

1. ضع الأسماء الآتية في الخانة المناسبة لها في الجدول. (4 نقاط)

مصدر	اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل
ابداع	مدرسة	مخصوص	مفكر

2. حول الجملة الآتية حسب الضمائر المطلوبة: (2 نقاط)

↔ أخبر والديه عن رغبته في التميز.

- هي أخبرت والديها عن رغبتها في التميز - أنتما أخبرتما والديكما عن رغبتكما في التميز

**ت- الاملاء (3 نقاط)**

1. اكتب الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين الآتيتين: (1.5 نقطة)

↔ أعد الأصدقاء مفاجأة. ↔ سفيان مُؤمن بقدراته ↔ سفيان طفل متَفَائل.

2. املأ الفراغ بكتابة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب. (1.5 نقاط)

↔ محمد السادس ملك المغرب هو ابن الحسن بن محمد بن يوسف.

**(3) الإنشاء (15 نقطة)**

↔ علمت أن أحد أصدقائك لا يهتم بدراسته ويكثر التغيب عن المدرسة، اكتب له رسالة في حدود 8 أسطر، مستثمرة مهارة كتابة رسالة: تذكره بأهمية متابعة الدراسة، والأخطار التي تهدد مستقبله إذا ترك دراسته، وتنبهه بالعودة إلى المدرسة.

↔ يراعي في التصحيح تنقيط كل عنصر وفقا لسلم التنقيط التالي:

- احترام شكل الرسالة (التاريخ - المرسل - المرسل إليه - التحية) (2 نقاط) / المقرؤية (2 نقاط) /

العلامة (الارتباط بالموضوع) (3 نقاط) / سلامة اللغة وتوظيف الأساليب المختلفة (3 نقاط) -

انسجام و تسلسل الأفكار (3 نقاط) / استعمال علامات الترقيم (2 نقاط).

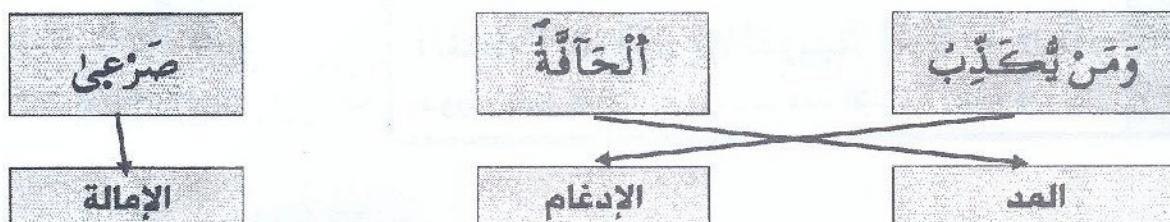
• التربية الإسلامية (10 نقاط)

١ القرآن الكريم (5 نقاط)

١. أتعم الآيات التالية من سور: (3 نقاط)

- ➡ العنكبوت: « تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ① الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَنْلَمِّعَكُمْ أَيُّهُمْ أَخْسَى عَمَلاً ».
- ➡ القلم: « وَلَا تُطِعْ كُلُّ حَلْفٍ مَّهِينٍ ② هَمَّا زِيَادَتْ مَشَاعِمَ يَنْتَمِيمٍ ③ مَنْنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُغَنِّدٍ آثِيمٍ ④ ».
- ➡ الحلاقة: « إِنَّمَا نُبَعِّثُ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً ⑤ وَخَمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجَبَالُ بَذْكَرَاتِ دَكَّةً وَاحِدَةً ⑥ فَيَوْمَ مُبِيدٍ وَفَعَتِ الْوَافِعَةُ ⑦ ».

2. صل بخط بين العبارات القرآنية والحكم التجويدي المناسب. (1.5 نقطة)



3. صل بخط الآية بمعناها: (0.5 نقطة)

- يعشى بين الناس بالنعمة  
 • يعشى بين الناس بالكذب  
 • يعشى بين الناس بالنصيحة
- هَمَّا زِيَّ مَشَاءِ يَنْوِيمٍ

## ② العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1. صنف الصفات التالية إلى واجبة أو مستحبة أو مستحبة في حقه تعالى حسب الجدول: (1 نقطة)

الصفات المستحبة	الصفات الواجبة
الفقر - الموت	الحياة - الغنى

2. صل بخط بين الوضعية حكمها. (1.5 نقطة)



## ③ الأدب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

1. أتمم الجدول بوضع علامة (X) في المكان المناسب: (1 نقطة)

خطأ	صحيح	العبارة
X		هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة للتجارة.
	X	انتصر المسلمون في جميع الفتوحات إلا غزوة أحد.
	X	كانت حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة.
X		توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة 14 للهجرة.

2. أتمم الحديث النبوي الشريف الذي يحث على نبذ الرشوة: (1.5 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لعن الله الراشٍ والمرتشي والرائش الذي يعشى بينهما".

وفقاً لـ