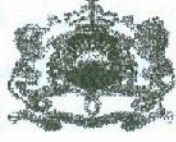


ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵔⵉⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ
ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ
ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ
ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ
ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ
ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔⵉ



السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة

المديرية الإقليمية: خنيفرة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017

اللغة العربية والتربية الإسلامية

4/3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

أولا: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

باريس؛ في 15 يوليوز 2016

إلى ابنتي مريم،

السلام عليك ورحمة الله تعالى وبركاته

وبعد، يطيب لي أن أبعث إليك برسالتي هذه من أرض الغربية، سائلا المولى عز وجل أن تجدك وكافة أفراد الأسرة، بصحة جيدة وأحوالكم على ما يرام. عزيزتي مريم، علمت بحصولك على شهادة الدروس الابتدائية بتفوق، لذلك، فإبني أرسل هذه الرسالة لأزف لك أجمل التهاني لما حققت، وما كان ذلك إلا ثمرة ما بذلته من جهد طيلة السنة الدراسية المنصرمة، راجيا من العلي القدير أن يستمر هذا التفوق خلال المراحل المقبلة، وأن يتقوى إصرارك على تحصيل العلم والمعرفة حتى تحققي ما تطمحين إليه، ولتكوني بحق مفخرة الأسرة جميعها. واعلمي، يا قرة عين أبيك، أنني في شوق كبير لرؤيتك طيبة في المستقبل، وبذلك تحققي أمنيتك التي ما فتئت تعبرين عنها منذ السنة الأولى بالمدرسة.

وفي الختام، أدعو لك، ولجميع أفراد الأسرة، بموفور الصحة والعافية، وبالتوفيق والسداد.

والسلام.

أبوك: محمد.

القراءة (20 نقطة)

1. استخرج من النص: - مرادف: أرسل - ضد: الفشل (2ن)
2. احدد وأكتب نوعية النص من بين الاختيارات الآتية: - مقالة - قصة - رسالة - خطبة (2ن)
3. احدد وأكتب موضوع النص من بين ما يلي:
- الدعوة لحفلة نجاح. - التهنية على النجاح بتفوق. - تقديم نصائح من أجل النجاح. (2ن)
4. استخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب نداء. (2ن)
5. يتواجد الأب في أرض الغربية، في أية دولة؟ (2ن)
6. ماهي أمنية مريم؟ (2ن)
7. ما حققته مريم من تفوق كان نتيجة ماذا؟ (2ن)
8. أنقل وأشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.
(أبعث - أجمل - مفخرة - قرة - أنني في شوق كبير لرؤيتك طيبة في المستقبل) (6ن)

الدرس اللغوي (15 نقط)

التركيب (6 نقط)

1. أضع الجملة الآتية في ترسيمة مناسبة: - إن التفوق ثمرة الاجتهاد. (2ن)
2. أنقل وأتمم الجمل الآتية حسب المطلوب المشار إليه بين قوسين: (2ن)
- قرأت مريم رسالة أبيها..... (حال مفرد)
 - ابتهج الأب بنجاح ابنته. (مفعول مطلق)
 - فازت مريم..... بالجائزة الأولى. (توكيد معنوي)
 - الأب سعيدا. (ناسخ فعلي)
3. أعرب إعرابا تاما ما تحته خط في ما يلي: - نال جائزة تُعتبر من أفضل الجوائز قيمة. (2ن)

الصرف والتحويل (6 نقط)

1. أنقل وأضع الكلمات الآتية حسب ما يناسبها في الجدول: (2ن)
- فاز - مرسل - بعث - مكتب.

فعل صحيح	اسم مكان	فعل معتل	اسم فاعل

2. أحول الجملة التالية إلى المثني المذكر، ثم إلى الجمع المؤنث: - الفتى عازم على النجاح. (2ن)
3. أنقل الجملة الآتية مع كتابة العدد بالحروف: - تفوقت مريم على (17) تلميذة. (2ن)

الإملاء (3 نقط)

- (3ن) أعيد كتابة الجمل الآتية مع تصحيح الأخطاء الإملائية في الكلمات المكتوبة بخط مضغوط:
- يأمن الأب بقدرأة مريم.
 - عمر ابن الخطاب قاضي عادل.
 - بدى الأب مسرورا بهادا التفوق.

الإشياء (15 نقطة)

بعد نجاحك في امتحانات نهاية السنة الدراسية، و حصولك على نتيجة ممتازة، قررت تنظيم حفلة منزلية بهذه المناسبة، يحضرها جميع الأصدقاء والصدقات.

أكتب رسالة إلى صديق/صديقة لي يسكن/تسكن في إحدى المدن المغربية أخبره/أخبرها بنجاحي و أدعوه/ أدعوها لحضور الحفلة، مستعينا بالموجهات التالية:

- التزم بالعناصر الأساسية لكتابة الرسالة؛
- أن يكون إنتاجي من 7 إلى 10 سطور؛
- ارتبط بموضوع الرسالة؛
- أوظف الرصيد اللغوي توظيفا سليما؛
- أستعمل علامات الترقيم استعمالا صحيحا؛
- اجتنب الأخطاء الإملائية؛
- أنظم إنتاجي وأكتب بخط واضح.

ثانيا: مادة التربية الإسلامية (10 ن)

لنتبين قبل أن ننتهم

صباح يوم من أيام رمضان، رافق أحمد أمه إلى السوق، فشاهد امرأة مسكينة تحمل رضيعاً وتغطي وجهها بمنديل لتشرب ماء...
استغرب أحمد لأمرها، وغضب حين تقدمت نحوهما، تطلب صدقة لتشتري طعاماً ودواء لريضتها المريضة.
لم يصبر أحمد، فصدها بعنف قائلاً: ابتعدي عني..! فأنت لا تستحقين أية صدقة...
قالت الأم: وما أدراك يا بني! فقد يكون لها عذر... عليك يا ولدي أن تتحلى بخلق الرسول - صلى الله عليه وسلم - ليجزيك الله تعالى جزاء المحسنين، وتبلغ أعلى مراتب الدين؛ إن للمحتاج عليك حق؛ قال تعالى: ﴿والذين في أموالهم حق معلوم (24) للسائل والمخروم (25)﴾. (سورة المعارج).
اعتذر أحمد للمرأة، وطلب منها الصّفح، وقدم لها مالا تشتري به الدواء والطعام..



❖ استعانة بأسناد الوضعية، واعتماداً على ما درسته في مداخل مادة التربية الإسلامية، أجب عن الأسئلة:

1. قالت الأم: "عليك أن تتحلى بخلق الرسول (ص) ليجزيك الله تعالى جزاء المحسنين".
أ- استشهد بالآية الرابعة من سورة الفلم التي تؤكد الخلق العظيم للرسول (ص). (2ن)
- ب- استشهد بآية واحدة من سورة المرسلات يبين فيها الله تعالى جزاء المحسنين. (2ن)
- ج- ورد في نص الوضعية: "وتبلغ أعلى مراتب الدين". أنقل وأكمل هذه المراتب: - الإسلام..... (1ن)
2. أعيد قراءة الآيتين المذكورتين في نص الوضعية، واستنتج الحق المقصود فيهما. (1ن)
3. أكتب الحكم التجريدي المناسب (ترقيق الرءاء أو الإمالة) لما تحته خط في الآية الآتية: (1ن)
﴿وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَدِرُونَ﴾. (سورة المرسلات الآية: 36).
4. قالت الأم: "فقد يكون لها عذر". أكتب العذر الذي يبيح لها الإفطار في رمضان. (1ن)
5. أعيد قراءة النص لاكتشاف التهمة التي ظنّها أحمد في المرأة المسكينة ثم استنتج كيف اعتبر. (1ن)
6. أخطأ أحمد في اتهام المسكينة في دينها، كما أخطأ في الامتناع عن رعاية حق المحتاج الفقير. (1ن)
أ- موعظة مما استفدته من قصة مريم عليها السلام.
ب- موعظة مما استفدته من قصة أصحاب الجنة (البستان).

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لمدينة بني ملال ج. خنيفرة

المديرية الإقليمية: خنيفرة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017. مصصح اللغة العربية

القراءة (20 نقطة)	
(2ن)	1. - أرسل = أبعث (1ن) - الفشل ≠ التفوق (1ن)
(2ن)	2. نوعية النص: - رسالة (2ن)
(2ن)	3. موضوع النص: - التهئة على النجاح يتفوق. (2ن)
(2ن)	4. يا قرة عين أبيك (2ن)
(2ن)	5. فرنسا (2ن)
(2ن)	6. أن تصبح طبيبة. (2ن)
(2ن)	7. نتيجة الجهد الذي بذلته طيلة السنة الدراسية المنصرمة. (2ن)
(6ن)	8. أبعث (1ن) - أجمّل (1ن) - مفخرة (1ن) - قرة (1ن) - أنني في شوق كبير لرؤيتك طبيبة في المستقبل. (2ن)

الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب (6 نقط)

(2ن)	1. ناسخ حرفي (0.5ن) اسمه (0.5ن) خبره (وهو مضاف) (0.5ن) مضاف إليه (0.5ن) إن التفوق ثمرة النجاح
(2ن)	2. - قرأت مريم رسالة أبعثها مبرهجة/مسرورة/فرحة/... (0.5ن) - ابتهج الأب ابتهاجا بنجاح ابنته. (0.5ن) - فازت مريم نفسها/عينها/... بالجائزة الأولى. (0.5ن) - كان/أصبح/... الأب سعيدا. (0.5ن)
(2ن)	3. - نال: نال فعل ماض مبني على الفتح (0.5ن)، الفاعل ضمير مستتر تقديره هو (0.5ن) - جائزة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن) قيمة: تميز ملحوظ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

الصرف والتحويل (6 نقط)

(2ن)	1. فعل صحيح اسم مكان فعل معتل اسم فاعل بعث (0.5ن) مكتب (0.5ن) فاز (0.5ن) مرسل (0.5ن)
(2ن)	2. - الفتيان عازمان على النجاح. (1ن) - الفتيات عازمات على النجاح. (1ن)
(2ن)	3. - تفوقت مريم على سبع (1ن) عشرة (1ن) تلميذة.

الإملاء (3 نقط)

(3ن)	- يؤمن (0.5ن) الأب بقدرات (0.5ن) مريم. - عمر بن (0.5ن) الخطاب قاض (0.5ن) عادل. - بدأ (0.5ن) الأب مسرورا بهذا (0.5ن) التفوق.
------	---

الإشمام (15 نقطة) - ضرورة التقيد بشبكة التصحيح الآتية ضمانا للموضوعية ونكافؤ الفروض

النقطة	المؤشرات	المعايير
3ن	التمهيد: المدينة - التاريخ - عبارات الاستهلال - إفاء التحية.	عناصر الرسالة
3ن	موضوع الرسالة: الإخبار بالنجاح - الدعوة لحضور الحفلة.	
3ن	الختام: تجديد التحية - السلام - المرسل.	
2ن		التوظيف السليم للرصيد اللغوي وللأساليب التعبيرية
1ن		الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم
1ن	أقل من 5 أخطاء	الأخطاء الإملائية
0.5ن	بين 5 و10 أخطاء	
0ن	أكثر من 10 أخطاء	
1ن		التزام الكم المطلوب
1ن		المقرونية

ثانيا: مادة التربية الإسلامية
عناصر الإجابة
الوضعية: لِنَتَّبِئَنَّ قَبْلَ أَنْ نَتَّهَمَ

1. أ - ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾. (سورة القلم الآية 4). _____ (2ن)

ب - يكتب المتعلم آية واحدة من سورة المرسلات من بين الآيات التالية (من الآية 41 إلى الآية 44):

﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ﴾/﴿وَفَوَاحِشَ مِمَّا يَشْتَهُونَ﴾/﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾/﴿إِنَّا كَذَلِكَ

نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾. _____ (2ن)

ج - ينقل المتعلم ويكمل مراتب الدين: الإيمان والإحسان _____ (1ن)

2. الحق المقصود هو الزكاة (تقبل الإجابة: الصدقة أو الإحسان...). _____ (1ن)

3. الحكم التجويدي: ﴿وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ﴾. (ترقيق الراء). _____ (1ن)

4. العذر الذي قد يبيح لها الإفطار في رمضان: الرضاعة. (يقبل المرض). _____ (1ن)

5. - التهمة: كل تعبير يدل على الإفطار العمد في رمضان..... _____ (0.5ن)

- اعتبار أحمد: كل جواب يدل على الاعتذار أو طلب الصفح أو تقديم المساعدة. _____ (0.5ن)

6. أ - موعظة من قصة مريم عليها السلام: كل تعبير يقصد به المتعلم: تفهم الأحداث وعدم

اتهام الآخر/ أَلْتَفَّهُمْ وَتَجَنَّبُ اتِّهَامَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ/ التَّبَيُّنُ قَبْلَ الْإِتِّهَامِ..... _____ (0.5ن)

ب - موعظة من قصة أصحاب الجنة (البستان): كل تعبير يقصد به: مراعاة حق المسكين/

إعطاء المسكين حقه/الصدقة/الزكاة/الإحسان/عاقبة من لا يراعى حق المسكين. _____ (0.5ن)