

الاسم العائلي : ..... الاسم الشخصي : ..... رقم الامتحان: .....	<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل          شهادة الدروس الابتدائية</b>	السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية الإقليمية بتطوان
	<b>اللغة العربية و التربية الإسلامية</b> <b>المعامل 3</b> تكتب جميع الأجوبة على هذه الورقة	المديرية الإقليمية بتطوان
مدة الإنجاز: 90 دقيقة	دورة يونيو 2017	النقطة النهائية 10

النقطة على 50	اللغة العربية
---------------	---------------

النص :

أيام معدودات ويحل عيد الفطر السعيد، بعدما صام المسلمون شهرا كاملا من رمضان إذ يفرحون كلهم بصباحة العيد بأنهم أتموا عبادة الشهر الكريم؛ من صيام، وصلاة، وصدقة، وبما يرضي الله تعالى. فما أسعد عبداً صلى شهرا كاملاً، وأقام لياليه بالذكر وتلاوة القرآن، وصام عن الطعام والشراب والغيبة والنميمة، وصبر على التعب والمشقة صبراً جميلاً. كما أن هذه الأيام فرصة لصلة الرحم، وتعزيز أواصر التضامن والتآزر. فعلياً أن نستفيد من هذه المدرسة "الرمضانية" تطهيراً للنفس وتقويماً للسلوك.

**المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة)**

- 1 - 1: أستخرج من النص.  
 أ- مرادف: .....  
 ب- ضد: يَحْزَنُونَ#..... (2ن)
- 1 - 2 : أطر نوعية النص.  
 شعر      مقالة      قصة      خطبة (2ن)
- 1 - 3 : أعطي عنواناً مناسباً للنص : ..... (2ن)
- 1 - 4 : أضع خطاً تحت القيمتين اللتين يتضمنهما النص: (2ن)  
 الدعوة إلى التضامن - الدعوة إلى السلم - الدعوة إلى تطهير النفس - الدعوة إلى نبذ العنف.
- 1 - 5 : أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب التعجب. (2ن)
- 1 - 6 : أستخرج من النص أربعة سلوكيات يمارسها المسلم خلال شهر رمضان. (2ن)
- 1 - 7 : جاء في النص أن شهر رمضان فرصة لصلة الرحم، ما موقفك ممن يقطع أقرابه؟ (2ن)
- 1 - 8 : أشكل ما كتب في النص بخط مضغوط. (6ن)
- المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 15 نقطة ) :**
- 1 - 2 - المجال الفرعي الأول : التراكيب ( 6 نقط )**
- 1 - 1 - 1- أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين مع الشكل التام :
- صام الطفل ثلاثة عشر ..... (تمييز)
  - يصوم المسلمون ..... في الثواب. (مفعول لأجله)
  - تعرف المساجد خلال رمضان إقبالا ..... (نعت)
  - يعود المصلون من صلاة العيد ..... (حال)
  - هاتفت ليلى صديقاتها يوم العيد ..... (استثناء)
  - أزور أقاربي ..... (مفعول معه)

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

2-1-2 - أعرب : (3ن)

أ - أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :  
أَقِيَمَتِ صَلَاةُ الْعِيدِ فِي الْمَصَلِيِّ.

يرتل القارئ القرآن تَرْتِيلاً.

ب - أعرب الجملة الآتية إعرابا تاما : إِنَّ الصَّوْمَ مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ.

2-2 - المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (6 نقط)

2-2-1 - أتمم الجمل الآتية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة: (2,5ن)

- تُؤَدِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي .....
- الصائمون أجرا كبيرا.
- يعود .....
- يتوقف الصائم عن الأكل والشراب .....
- الصوم .....

- (اسم مقصور)
- (فعل أجوف)
- (اسم فاعل)
- (اسم زمان)
- (اسم تفضيل)

2-2-2 - أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملتين الآتيتين : (2ن)

- أُصَلِّيَ مَعَ الْإِمَامِ (4).....رَكَعَاتٍ فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ.
- رَتَلْتُ (17).....آيَةً قُرْآنِيَةً.

2-2-3 - أنسب إلى الأسماء الموجودة بين قوسين في ما يأتي : (1,5ن)

- تعرف المساجد (القرية).....
- تمنع الظروف (الصحة).....

- .....اكتظاظا كبيرا.
- .....جدي من الصوم.

2-3 - المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3 نقط)

2-3-1 - أحول الأسماء المعرفة المكتوبة بخط مضغوط إلى نكرة مع الشكل التام : (0,5ن)

- أَدَّى الْمُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي الْمُصَلِيِّ

2-3-2 - أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة: (1ن)

- تَوَضَّأَ..... أَحْمَدُ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ..... الصَّلَاةِ بَعْدَ رَفْعِ الْمُؤَدِّنِ نِدَاءِ..... الرَّحْمَانِ.

2-3-3 - أعيد كتابة هذه العبارة مع تصحيح الأخطاء الواردة في بعض كلماتها: (1,5ن)

- قَالَتْ لَبْنًا لِابْنَةِ أَخِيهَا أَنَّ دَاوُدَ ابْنَ الْجِيرَانَ دَهَسَتْهُ سَيَّارَةٌ حَمْرًاؤُ بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْمَسْجِدِ فِي شَارِعِ خَالِدِ ابْنِ الْوَلِيدِ.

**المجال الرئيس الثالث : الإنشاء 15 (نقطة)**

بعد انتهاء شهر رمضان المبارك، يحتفل المسلمون بعيد الفطر السعيد.  
اكتب موضوعا إنشائيا لا يقل عن 7 أسطر وبدون شكل تتحدث فيه عن:

- ✓ استعدادات أسرتك لهذا العيد.
- ✓ مظاهر وأجواء الاحتفال بعيد الفطر(الذهاب إلى المصلى - زيارة الاقارب – التضامن والتأزر مع المحتاجين -...)
- ✓ شعورك وأنت تحتفل بعيد الفطر.

التربية الإسلامية	النقطة على 10
-------------------	---------------

## الوضعية التقويمية:

عمر شاب في العشرين من عمره ، مستقيم الخلق ومخلص في عمله، عاش مع جده الذي تَعَلَّمَ منه القرآن الكريم ومراتب الدين الإسلامي المتمثلة في الإسلام والإيمان والإحسان؛ تَعَلَّمَ منه الوفاء بحقوق المسكين لِمَا لذلك من نتائج إيجابية، كتمتين الروابط الاجتماعية... إلا أنه تعذر عليه الصيام هذه السنة ، لأنه يعاني من مرض مزمن، لكن هذا لم يمنعه من المواظبة على الذهاب إلى المسجد لأداء صلاة التراويح ، وتتبع الدروس الرمضانية، متفانلاً راضياً بقضاء الله وقدره. كما كان يتصف بالصبر والحلم والتسامح، اقتداء بالرسول (ص)، وامتثالاً لقوله تعالى: «وإنك لعلى خلق عظيم»

أقرأ الوضعية التقويمية ثم أنجز المهام الآتية:

1- جاء في الوضعية أن عمر تعذر عليه الصيام لأنه كان يعاني من مرض مزمن.

أ- عرف الصيام شرعا..... (1ن)

ب- أذكر:- شرطا واحدا من شروط الصيام المتوفرة في عمر:..... (0,5ن)

ج- عذرين آخرين غير المرض يبيحان الإفطار في رمضان:..... (1ن)

د- أستخرج حكما تكليفيا من العبارة الآتية:..... (0,5ن)

✓ مواظبة عمر على الذهاب إلى المسجد لأداء صلاة العشاء والتراويح:.....

2- ذكّر في الوضعية أن عمر تعلم من جده القرآن الكريم ومراتب الدين الإسلامي:

أ- أعرّف "الإحسان" حسب حديث جبريل عليه السلام..... (1ن)

ب- أذكر ركنين من أركان الإسلام:..... (0,5ن)

3- أ- كان الرسول (ص) المثل الذي يقتدى به من حيث الأخلاق كما وصفه الله سبحانه وتعالى في سورة القلم.

✓ أتمم من قوله سبحانه وتعالى وبدون شكل الآيات من : (1,5ن)

{وإنك لعلى خلق عظيم}

وهو أعلم بالمهتدين}.

ب- عمر مستقيم السلوك، لكون الاستقامة من تمام الإيمان.

✓ أتمم من قوله سبحانه وتعالى وبدون شكل الآيات من سورة الجن:..... (1,5ن)

{وأن لو استقاموا على الطريقة}

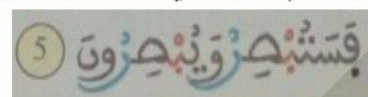
فلا تدعوا مع الله أحدا}

4- أ- أشرح :..... (0,5ن)

✓ "المهتدين":.....

✓ "الطريقة":.....

ب- أختار الحكم التجويدي المناسب للآية الآتية من بين ما يلي: تَرْقِيقُ الرَّاءِ - الإِمَالَةُ - تَفْخِيمُ الرَّاءِ (0,5ن)



5- جاء في الوضعية أن من نتائج رعاية حق المسكين، تمتين الروابط الاجتماعية. حدد نتيجة أخرى لهذا السلوك.

..... (0,5ن)

6 - اشتملت الوضعية مجموعة من القيم، استخلص قيمتين من القيم التي تضمنتها هذه الوضعية والتي لها علاقة

بقصة امرأة عمران. (1ن)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية

МОНАСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
И НАУКИ  
РЕПУБЛИКИ  
МАРОККО  
МОНАСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
И НАУКИ  
РЕПУБЛИКИ  
МАРОККО



الملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة

المديرية الإقليمية بتطوان

اللغة العربية و التربية الإسلامية

دورة يونيو 2017

عناصر الاجابة

اللغة العربية (50 ن)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1 - 1: أستخرج من النص: (1x2ن)  
أ- مرادف: قراءة: تلاوة ب- ضد: يحزنون ≠ يفرحون  
1 - 2: أضع علامة X أمام نوعية النص: (2ن)  
مقالة
- 1 - 3: أعطي عنوانا مناسباً للنص: ( يقبل كل جواب صحيح) (2ن)  
1 - 4: أضع خطاً تحت القيمتين اللتين يتضمنهما النص: (1x2ن)  
الدعوة إلى التضامن - الدعوة إلى السلم - الدعوة إلى تطهير النفس - الدعوة إلى نبذ العنف
- 1 - 5: أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب التعجب (2ن)  
فما أسعد عبداً صلى شهره كاملاً!
- 1 - 6: أستخرج من النص أربعة سلوكات يمارسها المسلم خلال شهر رمضان (4x5,0ن)  
صيام- صلاة - صدقة- قيام الليل - تلاوة القرآن- صلة الرحم- التضامن- اجتناب الغيبة والنميمة...
- 1 - 7: جاء في النص أن شهر رمضان فرصة لصلة الرحم، ما موقفك ممن يقاطع أقرابه؟ (2ن)  
( تقبل كل المواقف والمقترحات ذات العلاقة بالسؤال)
- 1 - 8: أشكل ما كتب في النص بخط مضغوط: (6ن)  
تخصم نصف نقطة عن الخطأ النحوي ، وربع نقطة عن الخطأ اللغوي  
- إذ يَفْرَحُونَ كُلُّهُمْ صَبِيحَةَ الْعِيدِ بِأَنَّهُمْ أَتَمُّوا عِبَادَةَ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ.  
- فَرَصَةٌ - أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ - تَقْوِيماً
- المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة):  
1 - 2 - المجال الفرعي الأول: التركييب (6 نقط)  
1 - 1 - 2 - أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين مع الشكل التام: (0,5x6ن)  
▪ صام الطفل ثلاثة عشر ( يوماً) ( يقبل كل جواب صحيح) (تمييز)  
▪ يصوم المسلمون ( رغبةً ) ( يقبل كل جواب صحيح) في الثواب (مفعول لأجله)  
▪ تعرف المساجد خلال رمضان إقبالا (كبيراً) ( يقبل كل جواب صحيح) (نعت)  
▪ يعود المصلون من صلاة العيد (مبتهجين) ( يقبل كل جواب صحيح) (حال)  
▪ هاتفقت ليلي صديقاتها يوم العيد (... ) ( يقبل كل جواب صحيح) (استثناء)  
▪ أزور أقاربي ( يقبل كل جواب صحيح) (مفعول معه)
- 2 - 1 - 2 - أعرب :  
أ - أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :  
أقيمت صلاة العيد في المصلى.  
▪ صلاة: نائب الفاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. (5,0ن)  
يرتل القارئ القرآن ترتيلاً.  
▪ ترتيلاً: مفعول مطلق منصوب (5,0ن)

ب - أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً : أضكى الصوم مفيداً للصحة. (4x5,0ن)

- إن: حرف نصب وتوكيد.
- الصوم: اسم إن منصوب...
- مفيد: خبر إن مرفوع...
- للصحة: جار ومجرور...

2 - 2 - المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (6 نقط )

2 - 2 - 1 - أتمم الجمل الآتية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة: (5x5,0ن)

- تُؤدَّى صلاة العيد في المصلي ... (اسم مقصور )
- نال ( يقبل كل جواب صحيح) الصائمون أجراً كبيراً. (فعل أجوف )
- يعود المصلي/ الصائم ( يقبل كل جواب صحيح) من المسجد مبتهجاً ( اسم فاعل )
- يتوقف الصائم عن الأكل والشرب مطلع الفجر (اسم زمان )
- الصوم (أكثر/ أعظم/...) ( يقبل كل جواب صحيح) العبادات أجراً (اسم تفضيل)

2 - 2 - 2 - أعيد كتابة العدد بالحروف في الجملتين الآتيتين: (2x1ن)

- أصلِّي مع الإمام أربع ركعات في صلاة العشاء.
- رتلت سبع عشرة آية قرآنية.

2 - 2 - 3 - أنسب إلى الأسماء الموجودة بين قوسين في ما يأتي : (2x75,0ن)

- تعرف المساجد القروية اكتظاظاً كبيراً.
- تمنع الظروف الصحية جدي من الصوم.

3 - 2 : المجال الفرعي الثالث : الإملاء ( 3 نقط )

3 - 2 - 1 - أحول الأسماء المعرفة المكتوبة بخط مضغوط إلى نكرة مع الشكل التام: (2x25,0ن)

- أدى مصل صلاة العيد في مصلى

3 - 2 - 2 - أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة: (4x25,0ن)

- تَوْضُأً - لَأداء - المَوْأُن - نداء

3 - 2 - 3 - أعيد كتابة هذه العبارة مع تصحيح الأخطاء الواردة في بعض الكلمات: (6x25,0ن)

- قَالَتْ - لُبْنَى - داوُدْسيارة - حَمراء - خالدين الوليد

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء 15 (نقطة)

شبكة التصحيح ح

العناصر	سلم التقدير
الارتباط بالموضوع	1
الالتزام بالحجم	2
عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع	6
الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم	1
التوظيف السليم للرصيد اللغوي	2
سلامة اللغة	2
المقروئية ووضوح الخط	1

التربية الإسلامية  
(10 ن)

- 1- جاء في الوضعية أن عمر تعذر عليه الصيام لأنه يعاني من مرض مزمن. (1ن)
- أ- الصيام شرعا هو: الامساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله.  
ب- أذكر: - شرطا واحدا من شروط الصيام المتوفر في عمر: العقل - البلوغ(5,0ن)  
عذرين آخرين غير المرض يبيحان الإفطار في رمضان: السفر - الحمل - الرضاع - خوف الهلاك... (2,5ن)
- ج- أستخرج حُكما تكليفيا من العبارة الآتية:  
(0,5ن)  
✓ مواظبة عمر على الذهاب إلى المسجد لأداء صلاة العشاء والتراويح: الصلاة
- 2- ذكر في الوضعية أن عمر تعلم من جده القرآن الكريم ومراتب الدين الإسلامي: (1ن)
- أ- عرف "الإحسان" حسب حديث جبريل: « أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك»  
ب- ب- ركنان من أركان الإسلام: الشهادتان - الصلاة - الصوم - الزكاة - حج بيت الله لمن استطاع إليه سبيلا. (2,25ن)
- 3- أ- كان الرسول (ص) المثل الذي يقتدى به من حيث الأخلاق كما وصفه الله سبحانه وتعالى في سورة القلم .  
✓ أتمم من قوله سبحانه وتعالى وبدون شكل الآيات من : (1,5ن)  
{وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر وبيصرون بأبيكم المقفون إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله، وهو أعلم بالمهتدين}.
- أ- عمر مستقيم السلوك، لكون الاستقامة من تمام الإيمان.  
✓ أتمم من قوله سبحانه وتعالى وبدون شكل الآيات من سورة الجن: (1,5ن)  
{وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا لنفتهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه نسله عذابا صعبا وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا}
- 4- أ- أشرح : (2,25ن)  
✓ "المهتدين": المتبعين لطريق الحق والهدى...  
✓ " الطريقة: الإسلام - طريق الحق ...
- ب- أكتب الحكم التجويدي المناسب: ترقيق الرء - المد - الإدغام (0,5ن)
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ 5 ترقيق الرء
- 5- جاء في الوضعية أن من نتائج رعاية حق المسكين، تمتين الروابط الاجتماعية ، حدد نتيجة أخرى لهذا السلوك. (5,0ن)  
رضى الله - نشر المحبة بين الناس - التضامن...
- 6 - اشتملت الوضعية مجموعة من القيم، استخرج قيمة من القيم التي تضمنتها قصة امرأة عمران. (2,5ن)  
الصبر - الرضا - التفاؤل