

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 3	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017 -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة المديرية الإقليمية: تيزنيت
--	---	--

## أولا: اللغة العربية. (50 نقطة)

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

القراءة متعة فكرية لا يمكن الاستغناء عنها. فهي من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، وضرورة أساسية في حياتنا اليومية، بل هي حياة أخرى تمنح للإنسان وتوسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه وينمو علمه. فالذين يهتدون إلى حلاوتها لا يشبعون منها ولا يستسيغون تركها، والذين لا يعرفون قدرها وفوائدها لا يطيقون فتح الكتاب. فالفئة الأولى متوهجة متفتحة جليل قدرها، تثري الحياة بالمعرفة وتبلغ بواسطتها أرقى المراتب علواً، والفئة الأخرى منغلقة لا تتجاوب معها الحياة، ويمر بها العمر كله دون أن يكون لها شأن.

القراءة عادة مفيدة تنمي المعارف تنمية، وتثير العقول إنارة، وتربي الأذواق تربية، والعزوف عنها جمود فكري وركود في المعرفة وتحجر في العقل. لذلك، فإننا نحن التلاميذ في حاجة إلى اتباع عادات تجنبنا اللهو المفرط، وتبعث فينا روح الإقبال على القراءة والمطالعة طمعا في مستقبل أفضل. فبالقراءة نرقى ونسمو.

**I - القراءة: (20 نقطة)**

- 1- اكتب عنوانا مناسباً للنص. 1 ن
- 2- حدد نوع النص مما يلي: (رسالة - مقالة - خطبة - قصة). 1 ن
- 3- أ - ماضد: حلاوة - عزوف. / ب - إشرح: اللهو. / ج - ما مفرد الكلمات: آفاق - نساء. 2 ن
- 4- اكتب الفكرة العامة للنص. 2 ن
- 5- تحدث النص عن فئتين من الناس في التعامل مع القراءة. اذكرهما واذكر ما يميز كل فئة. 2 ن
- 6- استخرج من النص فائدتين من فوائد القراءة ونتيجتين من نتائج العزوف عنها. 2 ن
- 7- يرى بعض الناس أن القراءة عادة لا فائدة منها. ما رأيك في ذلك؟ 2 ن
- 8- أشكل الجزء الآتي من النص: (القراءة عادة ..... وتحجر في العقل). 8 ن

**II - الدرس اللغوي: (15 نقطة)****1 - التراكيب: (6 نقط)**

- أ - أعرب ما تحته خط في النص: كله - طمعا 2 ن
- ب - استخرج من النص: - تمييزاً ملحوظاً - مفعولاً مطلقاً. 1 ن
- ج - ركب ثلاث جمل حول القراءة تتضمن ما يلي: (جملة لكل ظاهرة) 3 ن
  - حالا جملة اسمية؛
  - بدلا؛
  - نعنا سببياً.

**2 - الصرف والتحويل: (6 نقط)**

- أ - اكتب الأسماء المشتقة من الفعل "عَبَدَ" والواردة في الجدول التالي مع الشكل: 2 ن

اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان
...	...	...	...

- ب - استخرج من النص ما يلي: - اسم تفضيل - مصدرا ثلاثيا - مصدرا غير ثلاثي - اسما منسوبا 2 ن
- ج - أحول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل: "الذين يهتدون إلى حلاوة القراءة ويعرفون قدرها لا يستسيغون تركها". 2 ن
  - المفرد المؤنث
  - الجمع المؤنث

## 3 - الإملاء : (3 نقط)

- 1 ن أ - حول الكلمات التالية إلى الجمع مع الشكل التام:  
- مسألة: ..... - فؤاد: .....
- 1 ن ب- اكتب "ابن" أو "بن" في الجملة التالية: - .... خلدون مؤرخ مشهور، ويوسف .... تاشفين قائد مرابطي.
- 1 ن ج- اكتب الكلمات بين القوسين نكرة مع الشكل: رأيتُ (القاضي) حَكَمَ على (الجاني) بالسجن ثلاث سنوات.

## III - التعبير الكتابي: (15 نقطة)

- أكتب(ي) بخط واضح ومقروء، وأسلوب سليم، مقالا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث(ين) فيه عن:  
- القراءة وأهميتها وفوائدها في حياة الإنسان؛  
- بعض الأسباب التي أدت إلى العزوف عن القراءة والمطالعة؛  
- تقديم بعض الحلول والنصائح للتلميذات والتلاميذ للإقبال على القراءة وحب المطالعة والاستفادة منها.  
مع مراعاة التصميم المناسب، والتزام الموضوع، واستثمار ما درست من أساليب وقواعد، واحترام تسلسل الأفكار وانسجامها، والتوظيف السليم لكل من الرصيد اللغوي وعلامات الترقيم والاستشهادات.



## ثانيا: التربة الإسلامية (10 نقط).

## نص الوضعية:

في ليلة من ليالي شهر رمضان المبارك، رافق صالح والده إلى مسجد الحي. في انتظار أذان صلاة العشاء، ألقى الإمام درسا دينيا تطرق فيه إلى عدة مواضيع تهتم حياة المسلم عامة والصائم خاصة، إضافة إلى بعض القصص الدينية. بعد الأذان، قاما مع المصلين لأداء صلاة العشاء وبعدها التراويح. قرأ الإمام في ركعتي صلاة العشاء آيات من سورة القلم، محترما قواعد التجويد. طيلة مدة الصلاة، سمعا تشويشا من طرف بعض الأطفال في الصفوف الخلفية. وعند العودة إلى المنزل أراد الأب أن يختبر ابنه فيما درسه في مادة التربية الإسلامية وطرح عليه عدة أسئلة.

- اقرأ الوضعية بتمعن ثم قم بمساعدة صالح على الإجابة عن الأسئلة الآتية التي طرحها عليه أبوه:

- 1 ن 1 - اكتب من سورة القلم الآية التي ذكر فيها "أصحاب الجنة".
- 1 ن 2 - اكتب من سورة القلم الآيتين الداليتين على عفو الله تعالى عن يونس عليه السلام وإدخاله في فنة الصالحين.
- 1 ن 3 - حدد القاعدة التجويدية فيما يلي: نادى - أقسموا. (0,5x2)
- 1 ن 4 - ذكر الإمام في درسه الإيمان والإحسان. ما هو الإيمان وما هو الإحسان؟ (0,5x2)
- 1 ن 5 - ما هي الصلاة المسنونة المذكورة في نص الوضعية؟ عرّفها. (0,5x2)
- من بين ما تطرق إليه الإمام في الدرس: بعض أخلاق الرسول(ص) ومعنى الصيام وفرائضه وسننه وقصة آل ياسر.
- 1 ن 6 - حدد مما يلي أخلاق الرسول (ص): الصبر على الأذى - الانتقام من الكفار - تبليغ الرسالة - خيانة الأمانة.
- 1 ن 7 - ما معنى الصيام شرعا؟ اذكر فرضين من فرائض الصيام.
- 1 ن 8 - من هم آل ياسر؟ ولماذا كان بنو مخزوم يعذبونهم؟
- 1 ن 9 - يأتي حق الله على رأس الحقوق التي تطرق إليها الإمام في درسه، اذكر ثلاثة أطراف أخرى لها حقوق يتوجب الوفاء بها، مع إعطاء أمثلة.
- 1 ن 10 - ما رأيك فيما سببه الأطفال في الصفوف الخلفية من تشويش وإزعاج للمصلين؟ وما نصيحتك لهم؟

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

المعامل : 03

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل

شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو : 2017

عناصر التصحيح

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة سوس ماسة  
المديرية الإقليمية بطنزنت

أولاً: اللغة العربية : (50 نقطة)

I - القراءة و الشكل : (20 نقطة)

- 1- أمثلة لعناوين مناسبة للنص: القراءة - المطالعة - فوائد القراءة - أهمية القراءة ... 1 ن
- 2- نوع النص: مقالة 1 ن
- 3- أ - الأضداد: حلاوة # مرارة، حموضة (0,5) - عزوف # إقبال، عزم (0,5) 1 ن
- ب - الشرح: اللهو: اللعب، التسلية... (0,5) - ج - المفرد: آفاق: أفق (0,5) نساء: امرأة (0,5) 1 ن
- 4- تقبل الإجابات الصحيحة التي تتضمن الفكرة العامة للنص مثل: أهمية وفوائد القراءة في حياة الإنسان وضرورة الإقبال عليها. 2 ن
- 5- الفئة الأولى تُقبل على القراءة وتستمتع بها ولا تستطيع تركها، وتكون متفتحة ومتوجهة، وتغني حياتها بالقراءة وتبلغ أعلى المراتب. والفئة الثانية تتميز بالعزوف عن القراءة ولا تعرف قدرها وفوائدها، وتكون منغلقة على الحياة، ويمر بها العمر دون أن يكون لها شأن. (تقبل الإجابات الصحيحة وتمنح المترشح النقطة المناسبة لجوابه). (نقطة لكل فئة ومميزاتها) 2 ن
- 6- فوائد القراءة: - تنمية المعارف ، إنارة العقول ، تربية الذوق ... (نصف نقطة لكل فائدة) 1 ن
- من نتائج العزوف عن القراءة: الجمود الفكري، والركود المعرفي، والتحجر في العقل... (نصف نقطة لكل نتيجة) 1 ن
- 7- يبدي المترشح رأيه حول الموضوع وتمنح له النقطة المناسبة لجوابه. 2 ن
- 8- الشكل : (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ مرتكب) 8 ن
- القراءة عادة مفيدة تنمي المعارف تنمي، وتبني العقول إنارة، وتربي الأدوات تربية، والعزوف عنها جمود فكري وركود في المعرفة وتحجر في العقل.

II - الدرس اللغوي : (15 نقطة)

1 - التراكيب (6 نقط)

- أ - الإعراب : - كلة: توكيد معنوي تابع للمؤكد في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره، وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. 1 ن
- طمعا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 1 ن
- ب - التمييز الملحوظ: علوا. (0,5) - المفعول المطلق: تنمية، إنارة، تربية. (0,5) 1 ن
- ج - تمنح نقطة عن كل جملة صحيحة تتضمن المطلوب. (الحال جملة اسمية، البدل، النعت السببي) / (جملة لكل ظاهرة) 3 ن
- (أمثلة للاستئناس: قرأت الرواية وأنا مبتهجة. - طالعت الكتاب نصفه. - قرأت الكتاب المفيد موضوعه...).

2 - الصرف والتحويل : (6 نقط)

أ - الأسماء المشتقة من فعل "عَبَدَ": 2 ن (4x0,5)

اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان
عابد	معبود	عبادة	معبد

ب - اسم التفضيل: أكثر، أوسع، أفضل، أرقى - مصدر ثلاثي: علم، معرفة...

- مصدر غير ثلاثي: إقبال، إنارة 2 ن (4x0,5)
- ج - تحويل الجملة: - التي تهتدي إلى خلاوة القراءة وتعرف قدرها لا تستسيغ تركها. 1 ن (4x0,25)
- اللواتي/اللاتي/اللاتي يهتدين إلى خلاوة القراءة ويعرفن قدرها لا يستسيغن تركها. 1 ن (4x0,25)

## 3 - إملاء : (3 ن)

1 ن (2x0,5)

أ - تحويل الكلمات إلى الجمع مع الشكل التام:  
- مسائل - أفئدة

1 ن (2x0,5)

ب- ابن خلدون - يوسف بن تاشفين

1 ن (2x0,5)

ج- رأيت قاضياً حكم على جان بالسجن ثلاث سنوات.

## III - التعبير الكتابي : (15 نقطة)

يكتب المتعلم مقالا في حدود عشرة أسطر حول القراءة يتحدث فيه عن:

- القراءة وأهميتها وفوائدها في حياة الإنسان؛

- بعض الأسباب التي أدت إلى العزوف عن القراءة والمطالعة؛

- تقديم بعض الحلول والنصائح للتلميذات والتلاميذ للإقبال على القراءة وحب المطالعة والاستفادة منها.

مع مراعاة ما يلي: التصميم المناسب للموضوع (3ن) + التزام الموضوع وعرض وتسلسل الأفكار والانسجام (5ن) + التوظيف السليم للرصيد اللغوي واستثمار الأساليب المدروسة والقواعد (4ن) + التوظيف السليم لأدوات الربط وعلامات الترقيم والاستشهادات (2) + الخط الجيد والمقرونية وتنظيم المنتوج (1ن).



## ثانيا : التربة الإسلامية ( 10 نقط )

1- أصحاب الجنة: إنا بلوناهم كما بلوننا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين (17).

2- لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم (49) فاجتبه ربه فجعله من الصالحين (50).

3- القاعدة التجويدية في: - أقسموا: الفقللة - نأذى: الإمالة (0,5 + 0,5)

4- تعريف الإيمان (0,5) - تعريف الإحسان (0,5) (تقبل الإجابات الصحيحة)

5- الصلاة المسنونة المذكورة في الوضعية هي صلاة التراويح، وتُصلى في شهر رمضان بعد صلاة العشاء، ولا تقل عن إحدى عشرة ركعة، وتسمى كذلك لأنهم كانوا يستريحون بعد كل تسليمتين لطول قيامها. (0,5 + 0,5)

6- أخلاق الرسول (ص) هي: الصبر على الأذى - تبليغ الرسالة. (0,5 + 0,5)

7- الصيام: هو الامتناع عن الأكل والشرب والجماع من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية عبادة الله والتقرب إليه.

- فرائض الصيام: النية - الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - الكف عن الجماع من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - عدم إيصال شيء إلى المعدة - عدم تعمد القيء. (0,5 + 0,5)

8 - آل ياسر: هم ياسر وزوجته سمية وابنه عمار. وهي أول أسرة أسلمت بالكامل، وأول عائلة جهرت بالإسلام. كان بنو مخزوم يعذبونهم لأنهم أسلموا وأمنوا بدعوة محمد(ص). يعذبونهم برمال مكة المحترقة، فيمر عليهم رسول الله (ص) فيقول لهم: "صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة...". (0,5 + 0,5)

9 - الأطراف الأخرى التي لها حقوق يجب الوفاء بها هي: النفس والغير والبيئة. )

أمثلة للإستئناس: الغير: (الاحترام، النصح، الرحمة،...) - النفس (الإصلاح والمحافظة عليها، وقايتها وصيانتها عما يفسدها ويشقيها، إشباع الرغبات الجسدية والروحية في اعتدال وتوازن كالأكل والشرب والراحة والعمل والعبادة...) - البيئة (الحماية والمحافظة عليها....) (تقبل جميع الإجابات والأمثلة الصحيحة)

1 ن (0,5 + 0,5)

10 - تقبل الإجابات الصحيحة وتمنح النقطة المناسبة لجواب المترشح.

1 ن (0,5 + 0,5)

والسلام.