

رقم الامتحان

امتحان نيل شهادة
الدروس الابتدائية - يونيو 2016
مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
ف.٢٠١٤ | م.٢٠١٤ | ج.٢٠١٤
٨٠٤٣٢ | ٣٣٦٥ | ٩٧٥٤٠
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية لبوجدور

الإسم الشخصي للمترشح :

خاص بكتابه الامتحان

الإسم العائلي :

نقطة النهاية رقم و كتابة

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة و نصف mn

خاص بكتابه الامتحان

تم الإجابة عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير اسم و توقيع الأستاذ(ة) :

النص : قرأت هذه الكلمات في صحيفة يومية كانت تتحدث عن الانتصارات التي يحرزها شعب على أعدائه.

إنها قصة فتاة كانت تعمل ممرضة في أحد المشافي عندما أغارت الطائرات المعادية على المستشفى ، فلم ينج من فتكها حتى العجزة والأطفال ، والأمهات الحوامل ، والمرضعات . أما هي، فقد قامت من بين السقوف المنهارة ، والجدران المتداعية ، لتفتح عينيها على التطوع إلى جانب رفيقاتها اللواتي نذرن أنفسهن للوطن فكن من الفضليات وأبلين بلاء الأبطال .

عيش يا وطني ، فإن لك في وطني لنظيرات ونظيرات . فكم عرفت هذه الأمة من خولات و خنساءات و سمييات . و كأني بهن ما زلن ماثلات في كل جيل ولم يكن يوما من ذكريات التاريخ .

I - المجال الرئيسي الأول : القراءة (2 نقطتان عن كل سؤال لغاية السؤال السادس)

1 - أتم (ي) :

مرادف "صحيفة"	ضد "الانتصارات"

2 - حدد (ي) نوعية النص :

3 . حدد (ي) موضوع النص أو فكرته العامة :

4 . حدد (ي) القيمة الاجتماعية التي يتضمنها النص :

الأسلوب	الجملة
	عيش يا وطني
	كأني بهن ما زلن ماثلات

5 . ميز (ي) نوع الأسلوب في
الجدول :

7 - حدد (ي) موقفك من الفكرة العامة للنص (3 نقط) :

8 - أشكال حسب النص (5 نقط) :

يحرزها -- ممرضة -- ينج -- فكن -- كأني بهن ما زلن ماثلات في كل جيل و لم يكن يوما من ذكريات التاريخ.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



-- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

1 - التراكيب (1 نقطة لكل جواب صحيح) :

أ - أتمم (ي) الجدول حسب المطلوب

	حال	مفعول مطلق
	منادي	نعت
فتاة :		أعرب(ي) : قصة :

2 . الصرف والتحويل (1 نقطة لكل جواب صحيح) :

أ -- آنسج جملة تجمع بين : فعل مزيد ، اسم مقصور ، مصدر ، اسم آلة ، عدد و معدود

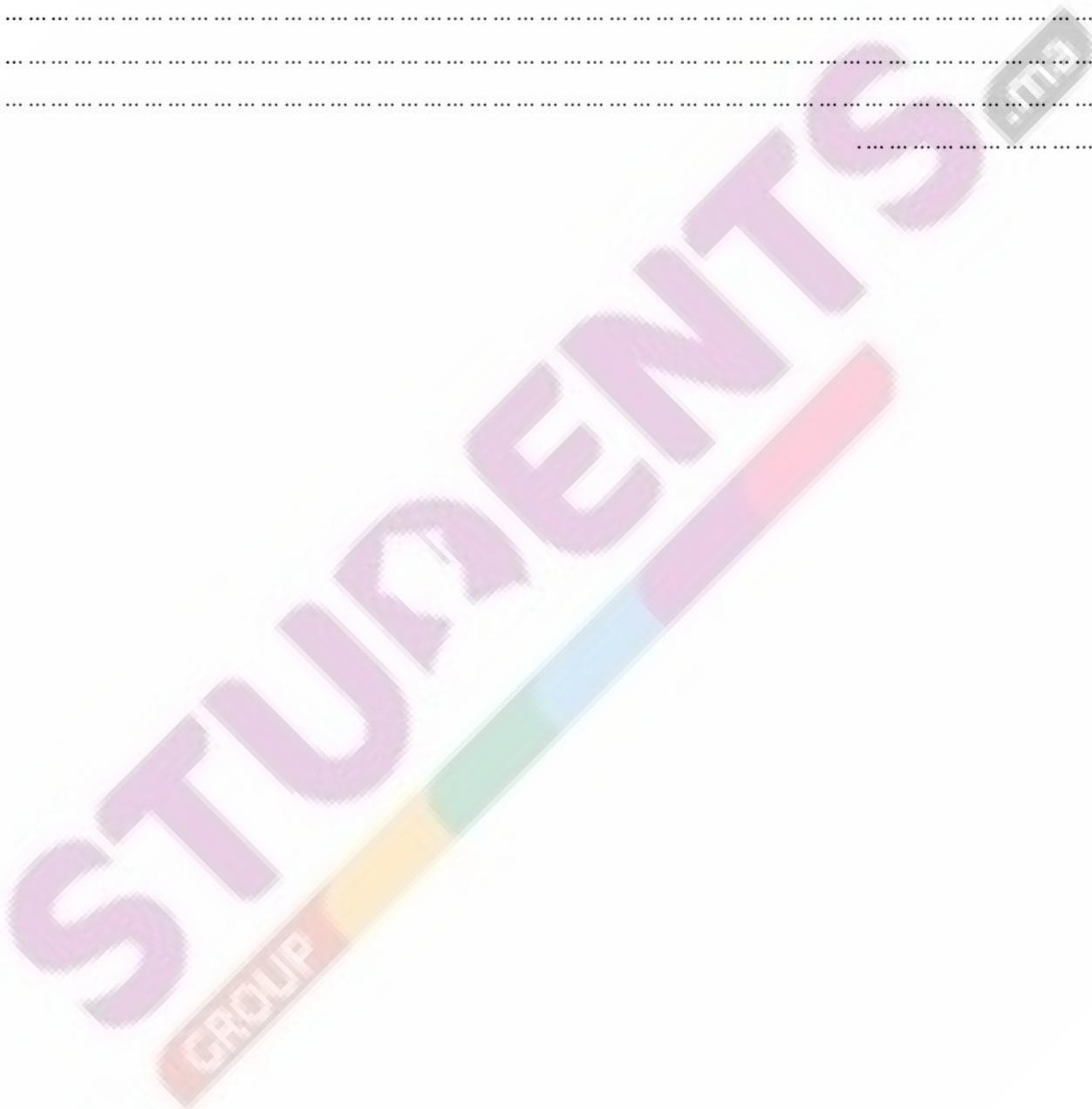
3 . الإملاء (1/2 نقطة لكل جواب صحيح) : صح (ي) الأخطاء الواردة في الفقرة التالية : رافت بن عمي مصطفى الى الملعب، حيث استمتعة بلقائى رفاق يتبعون المسابقات .

III -- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

أ -- شاهدت يوما مباراة كرة القدم ممتعة و مثيرة، تحدث (ي) عن ذلك في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مبرزا

انطباعاتك و مواقفك و أنت تتبع أحداث المباراة، مراجعياً ما يلي :

- (2 ن) -- وضع تصميم للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة) (2 ن)
- (2 ن) -- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم
- (2 ن) -- الارتباط بالموضوع و الالتزام بالحجم المحدد
- (2 ن) -- التنظيم و مقرؤنية الخط
- (5 ن) -- عرض أفكار تتعلق بالموضوع



1 - القرآن الكريم : (2 نقط)

أ - اكتب (ي) من قوله تعالى: قل أرأيت إن أهلكنى الله...

فمن يأتكم بماء معين ".

ب - صل(ي) الآيات القرآنية الآتية بآيات القرآنية اللاحقة التي تليها مباشرة في المصحف الكريم : ١٦

لأنه كل حلف مهين . وثمانية أيام حسوما.

. هماز مشاء بنمیم مناع للخیر معند ائمّه.

لَا تطع كُلَّ حَلْفٍ مَهِينٍ

سخرها علیهم سبع لیال .

ج - اشرح (ي) ما يلي حسب السياق في الآيتين : ١ ن

فمن يجير الكافرين :

یائیکم بماء معین :

د - ما الحكم التحويدي المعتمد في العلامة القرآنية الثالثة : فمن يحب :

(ن1)

2 - العقائد والعبادات :

أصل(ي) بخط بين الآية القرآنية والصفة الجلزة في حقه تعالى التي تتضمنها مما يلي : (1.5 ن)

قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ .

وهو على كل شيء قادر . القدرة .

فَإِنَّ اللَّهَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ . . الْحَيَاةِ .

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُ الْقَيُومُ .

ب أتمم(ي) الجدول بما يناسبه من المعطيات التالية : ن

ب أتمم (ي) الجدول بما يناسبه من المعطيات التالية : ن دم الحิض و النفاس العقل الإكثار من النوم الإكثار من تلاوة القرآن الكريم. (١ ن)

مفسدات الصيام	مكروهات الصيام	مستحبات الصيام	شروط الصيام

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية :

أ - ما السلوك الذي أوصى به الإسلام في التعامل مع الحيوان؟ استدل على ذلك بحديث شريف . (1ن)

ب - اذكر (اي) نص الحديث النبوى الشريف الذى يحث على طلب العلم : (½) نقطة " "

ج - ضع (ي) عبارة صحيحة أو خطأ مكان النقط أمام الجمل التالية : (١ ن)

* حج رسول الله صلى الله عليه و سلم في السنة الثانية من الهجرة :

* حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته :

فِي الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السَّنَةِ الْحَاكِمَةِ عَشَرَةَ

I - المجال الرئيسي الأول : القراءة (2 نقطتان عن كل سؤال لغاية السؤال السادس)

الانهزامات	جريدة	1 - أتمم (ي) :
ضد "الانتصارات"	جريدة "صحيفة"	

2 - حدد (ي) نوعية النص : عبارة عن مقالة

3 . حدد (ي) موضوع النص أو فكرته العامة : يتحدث النص عن فتاة كادت تفقد حياتها جراء غارات عسكرية على مقر عملها، لكنها بالمقابل ازدادت عزما و إرادة لفداء الوطن مهما كان الثمن.

4 . حدد (ي) القيمة الاجتماعية التي يتضمنها النص : حب الوطن ، التضحية، الإيثار،

الأسلوب	الجملة	الجدول :
النداء	عيشي يا وطنية	
التشبيه	كأنّي بهنّ ما زلنّ ماثلات	

6 . استخرج (ي) الأفكار الأساسية للنص : في حدود فكرتين لهما صلة بموضوع النص

7 - حدد (ي) موقفك من الفكرة العامة للنص (3 نقط) : جميع الأفكار التي توافق أو تخالف منطوق النص

8 - أشكال حسب النص (5 نقط) :
يُخْرِزُهَا -- مُمَرَّضَة -- يَنْجُ -- فَكَنْ -- كَأْنَيْ بِهِنْ ما زَلْنَ مَاثِلَاتِ فِي كُلِّ جَيلٍ وَلَمْ يَكُنْ يَوْمًا مِنْ ذِكْرِيَاتِ الْتَّارِيخِ.

II -- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

1 - التراكيز (1 نقطة لكل جواب صحيح) :

أ -- أتمم (ي) الجدول حسب المطلوب

مفعول مطلق	باء	حال	ممرضة
نعم	المعتدية، المنهارة، المتداعية، ..	منادي	وطنية

أعرب(ي) : قصة : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة و هو مضاد. فتاة : مضاد إلى مجرور بالكسرة الظاهرة

2 . الصرف والتحويل (1 نقطة لكل جواب صحيح) :

أ -- أنسج جملة تجمع بين : فعل مزيد ، اسم مقصور ، مصدر ، اسم آلة ، عدد و معدود (على غرار)
تأمل عيسى دحرجة عجلته ثلاثة مرات3 . الإملاء (1/2 نقطة لكل جواب صحيح) : صحيحة (ي) الأخطاء الواردة في الفقرة التالية :
رافقت ابن عمي مصطفى إلى الملعب، حيث استمتعت بلقاء رفاق يتبعون المسابقة.

III -- المجال الرئيسي الثالث : الإنساء (15 نقطة)

أ -- شاهدت يوماً مباراة كرة القدم ممتعة و مثيرة، تحدث (ي) عن ذلك في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مبرزاً انتباعاته و مواقفه و أنت تتبع أحداث المباراة، مرجعاً (ة) ما يلي :

-- وضع تصميم للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة) (2 ن)
(2 ن)-- الارتباط بالموضوع و الالتزام بالحجم المحدد
(2 ن)-- التنظيم و مفروقية الخط
(5 ن)-- عرض أفكار تتعلق بالموضوع
(2 ن)

أ - اكتب (ي) من قوله تعالى : " قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيْ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ الْيَمِّ ، قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَدَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٌ ، قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاءُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ ،

ب - صل(ي) الآيات القرآنية الآتية بالآيات القرآنية اللاحقة التي تليها مباشرة في المصحف الكريم : 1ن

. وثانية أيام حسوما.

. هماز مشاء بنميم مناع للخير معذ أثيم.

لاتطع كل حلف مهين .

سخرها عليهم سبع ليال .

ج - اشرح (ي) ما يلي حسب السياق في الآيتين : 1ن

فمن يجير الكافرين : فمن ينجي الكافرين، فمن ينقد الكافرين، فمن ينصر الكافرين..

يأتيكم بماء معين : يأتيهم بماء نابع جار . يأتيهم بماء متفق عذب . يأتيهم بماء رفراق حلو....

د - ما الحكم التجويدي المعتمد في العبارة القرآنية التالية : فمن يجير : إدغام النون الساكنة (1ن)

2 - العقائد والعبادات : ن

أ صل(ي) بخط بين الآية القرآنية والصفة الجائزة في حقه تعالى التي تتضمنها مما يلي : (1.5 ن)

قل إنما العلم عند الله

. القوى.

. القدرة.

. الحياة.

. العلم.

فإن الله القوي الحميد

لا إله إلا هو الحي القيوم

وهو على كل شيء قادر

ب أتمم(ي) الجدول بما يناسبه من المعطيات التالية : ن دم الحি�ض و النفاس العقل الإكثار من النوم الإكثار من تلاوة القرآن الكريم. (1ن)

شروط الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مفاسدات الصيام
العقل	الإكثار من تلاوة القرآن الكريم	دم الحيض و النفاس	الإكثار من النوم

2 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : ن

أ - ما السلوك الذي أوصى به الإسلام في التعامل مع الحيوان؟ استدل على ذلك بحديث شريف . (1ن)

هو الترفق به والتعامل معه باللين والحسنى ، بحيث نسعى دوما إلى إطعامه و سقيه و علاجه من الأمراض مع البر به و الإحسان إليه، وأن لا نعتبه أو نسيء إليه في التعامل . حيث قال الرسول صلى الله عليه وسلم " : في كل كبد رطبة أجر ."

ب اذكر(ي) نص الحديث النبوي الشريف الذي يحث على طلب العلم : ١ن نقطة " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة "

ج ضع(ي) عبارة صحيحة أو خطأ مكان النقطة أمام الجمل التالية : (1ن)

* حج رسول الله صلى الله عليه وسلم في السنة الثانية من الهجرة : خطأ

* حج رسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته : صحيح

* توفي رسول صلى الله عليه وسلم السنة الحادية عشرة للهجرة : صحيح

* أدن رسول صلى الله عليه وسلم بالحج في السنة العاشرة للهجرة : صحيح