

مدة الإنجاز: 1س و 30 د

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية

دورة يونيو 2017

ملحوظة : الإجابة على جميع الأسئلة تتم على صفحات هذه الورقة

اللغة العربية

النص :

الطاقة المتجددة هي طاقة مستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ، كحرارة الشمس وقوة الرياح وجريان الماء ، ويمكن إنتاجها من البحر المتلاطمة أمواجه والمد والجزر، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة لأنها طاقة نظيفة. فهي لا تخلف غازات ضارة كثاني أكسيد الكربون ، ولا تؤثر سلبا على البيئة المحيطة بها ، عكس الطاقة غير المتجددة كالنفط والغاز والفحم الحجري التي تتسبب في التغيرات المناخية ، المتجلية في موجات الحر الشديد والبرد القارس والفيضانات العاتية والأعاصير التي تجتث الأشجار والنباتات والمحاصيل الزراعية اجتثاثا، كما تقضي على كثير من الحيوانات التي لا تستطيع التكيف مع التقلبات الجوية الغربية ، أضف إلى ذلك انتشار الحشرات انتشارا كبيرا ..

1- المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم (20ن)

- 1- أشكل ما هو مكتوب بشكل بارز في النص (من الطاقة.....الى الكربون) و(تجتثاجتثاثا). (6ن)
- 2 - أشرح ما يلي : مستمدة : تجتث : (2ن)
- 3 - أستخرج من النص كلمة وضدها : (2ن)
- 4 - ما مفرد : (2 ن)
- الموارد : موجات:
الأعاصير : المحاصيل:
- 5 - أقتح عنوانا للنص : (2ن)
- 6 - أحدد نوعية النص: (1ن)
- 7 - ما هي أهم مصادر الطاقة المتجددة ؟ (1,5ن)
- 8 - ما هي سلبيات الطاقة غير المتجددة ؟ (1,5ن)
- 9- أحدد الفكرة العامة للنص ؟ (2ن)

2- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15ن)

➤ **المجال الفرعي الأول : التراكيب (6ن)**

1- أستخرج من النص : (1ن)

مفعولا مطلقا :
نعتا حقيقيا :

2 - أملأ الترسيمة بالجملة المناسبة من النص : (2ن)

ناسخ حرفي	اسمه ضمير	خبره	جار ومجرور
.....

3- أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : (2ن)

- تؤكل الفاكهة ناضجة
 - اعطى الغني الفقير قنطارا قمحا
 - جاء التلاميذ الإمحا
 - ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق ، نحن نرزقهم وإياكم
- المفعول لأجله
الحال
التمييز
الاستثناء

4 - أعرب الكلمات حسب موقعها في النص (1ن)

أواجه :
غزات :

➤ **المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6ن)**

1- أستخرج من النص : (1ن)

اسما منسوبا :
اسم مفعول لفعل غير ثلاثي :

2- أملأ الجدول بما يناسب مما يلي : (مجروح ، قاهر ، صغرى ، مطرقة) (2ن)

اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم آلة	اسم مفعول
.....

3- أحول الجملة التالية إلى المطلوب :

- أحب العامل لأنه يحسب نفسه خادما ، وهو السيد ، وأحبه لأنه لحسمته يظن نفسه فرعا ، وهو الأصل .
- أحب العمال (1,5ن)
- أحب العاملة (1,5ن)

➤ **المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3ن)**

1- أتمم الجمل بما يلي : (ابنا - بن - ابن) (1,5ن)

- ✓ عباس رضي الله عنه حبر الأمة وترجمان القرآن .
- ✓ عبدالله المقفع كاتب مشهور .
- ✓ الأمين والمأمون هارون الرشيد .

2- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة: (1ن)

المس...ول ، المس...لة ، السر...ال ، الأس...نة.

3- أحول الأفعال التالية إلى الماضي : (0,5ن)

يدعو : يحكي :

3- المجال الرئيسي الثالث : (15ن)

تحدث في حدود ثمانية أسطر عن مسببات تلوث البيئة ، وما هي التدابير التي علينا اتخاذها من أجل المحافظة عليها وما موقفك من هذه الظاهرة ؟ مراعي ما يلي :

- أ- تصميم الموضوع .
- ب- التحدث في صلب الموضوع
- ت- تجنب الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية.
- ج- احترام علامات الترقيم .

التربية الإسلامية

استمعت إلى الحوار التالي :

- فاطمة : أنا أتأمل دائما في ملكوت السماء وأهتدي بقول الله تعالى :

﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ كَمَا قَامَ تَارِي فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن تَقَالُوبٍ فَانظُرْ إِلَىٰ تَارِي مِمَّنْ خَلَقَ﴾

- فؤاد : الله ربي ، ورب العالمين ، لست بضال أو غافل ، بل صابر على البلاء ومحب لله ولرسوله ، قال تعالى :

﴿إِنَّمَا يَمْشِي مَكْبَأً عَلَىٰ وَجْهِهِ ۚ أَهْدَىٰ أَمْنًا يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّنتَقِيمٍ﴾

1 - أ) أتم قول الله تعالى من سورة الملك : الذي خلق سبع سموات طباقا

..... وأعتدنا لهم عذاب السعير. (1,5 نقطة)

ب) أتم من سورة المرسلات بعض علامات يوم القيامة من قوله تعالى : فإذا نجوم طمست

..... ويل يومئذ للمكذبين. (1,5 نقطة)

2 - أذكر القاعدة التجويدية الواردة في كل من :
- ما ترى :
- وما أدراك :

3- ألون من بين ما يأتي آداب الحوار مع الغير : (1نقطة)



4 - أذكر مظهرين من مظاهر صبر الرسول (ﷺ) : (1نقطة)

5 - أذكر علامتين من علامة محبة الرسول (ﷺ) : (1نقطة)

6 - أعبّر عن موقفي بكتابة : "موافق" أو "غير موافق" (1نقطة)

.....	رجل يصوم رمضان لكنه يتلفظ بكلام فاحش
.....	رجل مريض ورخص له الطبيب الإفطار لكنه يصوم
.....	طفل يؤدي صلاة التراويح مع والده في هدوء وسكينة
.....	لا أعفو عن أساء إلي ، وأتعسف في الانتقام لنفسي

7 - أكتب "صحيح" أو "خطأ" : (1نقطة)

.....	الصدقة مضيعة للمال
.....	أركان الإيمان هي نفسها أركان الإسلام
.....	آسية زوج فرعون كفلت سيدنا موسى وأوته
.....	أستقيم كما أمرت وأتوب ولا أظني

8 - الحوار الذي دار بين فؤاد وفاطمة يتسم بالدليل والبينة من القرآن الكريم ، فكيف حاور سيدنا إبراهيم عليه السلام أباه وهو ينصحه بترك الأصنام ؟ مبرزا رأيك في ذلك ؟

(1نقطة)

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2017

عناصر الإجابة

الطَّاقَةُ الْمُتَجَدِّدَةُ هِيَ طاقَةٌ مُسْتَمَدَّةٌ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي لَا تَنْفَدُ ، كحرارة الشمس وقوة الرياح وجريان الماء ، ويمكن إنتاجها من البحر المتلاطم أمواجه والمد والجزر ، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة لأنها طاقة نظيفة ، فهي لا تخلّف غازات ضارة كثنائي أكسيد الكربون ، ولا تؤثر سلبا على البيئة المحيطة بها، عكس الطاقة غير المتجددة كالنفط والغاز والفحم الحجري التي تتسبب في التغيرات المناخية المتجلية في موجات الحر الشديد والبرد القارس والفيضانات العاتية والأعاصير التي تجتث الأشجار والنباتات والمحاصيل الزراعيّة إجتثا ، كما تقضي على كثير من الحيوانات التي لا تستطيع التكيف مع التقلبات الجوية الغريبة ، أضف الى ذلك انتشار الحشرات انتشارا كبيرا ..

1- المجال الرئيسي الاول : القراءة والشكل (20ن)

- 1- اشكل ما هو مكتوب بشكل بلرز في النص (الطاقة.....الى الكاربون) و(تجتثإجتثا). (6ن)
- 2- أشرح مايلي: مستمدة : مأخوذة، مستخرجة .تجتث : تقلع الشجر من الأصل (2ن)
- 3- استخرج من النص كلمة وضدها : المد = الجزر . أو الحر = الجرد (2ن)
- 4- ما مفرد : الموارد: المورد - موجات : موجة - الأعاصير : الإعصار- المحاصيل : المحصول (2ن)
- 5- أقترح عنوانا للنص : الطاقة المتجددة او اهمية الطاقة المتجددة (2ن)
- 6- أحدد نوعية النص : مقالة (1ن).
- 7- أهم مصادر الطاقة المتجددة : المياه، الرياح ، الشمس ، حركة المد والجزر(1,5ن)
- 8- سلبيات الطاقة غير المتجددة : أنفيضانات موجات الحر والبرد ، تأثر المحاصيل الزراعية .. (1,5ن)
- 9- الفكرة العامة للنص: يتحدث النص عن أهمية مصادر الطاقة المتجددة وفوائدها كما يشير الى سلبيات الطاقة غير المتجددة كالكوارث البيئية والأمطر الغزيرة. (2ن)..

2- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15ن)

المجال الفرعي الاول : التراكيب (6ن)

- 1- أستخرج من النص : مفعولا مطلقا : اجتثا أو انتشارا . نعتا حقيقيا:المتجددة أو ضارة (1ن).
- 2- أملأ الترسيمة بالجملة المناسبة من النص : (2ن)

ناسخ حرفي	اسم ضمير	خبره	جار ومجرور
إنــــ	هــــ	صديقة	للبيئة

3- أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : (2ن)

- تؤكل الفاكهة ناضجة ← المفعول لأجله
 - أعطى الغني الفقير قنطارا قمحا ← الحال
 - جاء التلاميذ إلا محمدا ← التمييز
 - ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق، نحن نرزقهم وإياكم ← الاستثناء
- 4- أعرب الكلمات حسب موقعها في النص

- أمواجه : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل مضاف إليه.(5,0ن)
- غازات : مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .(5,0ن)

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6ن)

1- استخرج من النص : (1ن)

- ✓ اسما منسوبا : الطبيعية أو المناخية أو الجوية . اسم مفعول لفعل غير ثلاثي : مستمدة .
- 2- أملأ الجدول بما يناسب مما يلي : (مجروح ، قاهر ، صغرى ، مطرقة)(2ن)

اسم مفعول	اسم آلة	اسم فاعل	اسم تفضيل
مجروح	مطرقة	قاهر	صغرى

3- أحول الجملة التالية الى المطلوب :

- أحب العامل لأنه يحسب نفسه خداما، وهو السيد ، وأحبه لأنه لحشمته ، يظن نفسه فرعا ، وهو الأصل .

أحب العمال لأنهم يحسبون أنفسهم خداما ، وهم الأسياد ، وأحبهم لأنهم لحشمتهم ، يظنون أنفسهم فروعا ، وهم الأصل.(1,5ن)

أحب العاملة لأنها تحسب نفسها خادمة ، وهي السيدة ، وأحبها لأنها لحشمتها ، تظن نفسها فرعا ، وهي الأصل (1,5ن)

المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3ن)

1- اتمم الجمل بما يلي: (ابنا- بن- ابن) (1,5ن)

- ✓ ابن عباس رضي الله عنه حبر الأمة وترجمان القرآن .
- ✓ عبدالله بن المقفع كاتب مشهور .
- ✓ الأمين والمأمون ابنا هارون الرشيد .

2- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة: (1ن): المسؤول ، المسئلة ، السؤال ، الأسئلة.

3- أحول الأفعال التالية إلى الماضي : (5,0ن)

يدعو : دعا . يحكي : حكى

3- المجال الرئيسي الثالث : (15ن) تحدث في حدود ثمانية أسطر عن مسببات تلوث البيئة ، وما هي التدابير التي علينا اتخاذها من أجل المحافظة عليها وما موقفك من هذه الظاهرة ؟ مراعي ما يلي :

- أ- تصميم الموضوع . 1ن
- ب- المقروئية 1ن
- ت- التحدث عن اسباب التلوث 3ن
- ث- التحدث عن التدابير 3ن
- ج- موقف المتعلم من ظاهرة التلوث 3ن
- ح- تجنب الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية. 3ن
- خ- احترام علامات الترقيم. 1ن

عناصر الاجابة (مادة التربية الإسلامية)

1- أ) الذي خلق سبع سموات طباقا الذي خلق سبع سموات طباقا ،ماترى في خلق الرحمان من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير ، ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعدنا لهم عذاب السعير.

(1,5 نقطة)

ب) أتمم من سورة المرسلات بعض علامات يوم القيامة من قوله تعالى : فإذا نجوم طمست ، وإذا السماء فرجت ، والجبال نسفت ، وإذا الرسل أقتت ، لأي يوم أجلت ، ليوم الفصل ، وما أدراك ما يوم الفصل ، ويل يومئذ للمكذبين (1,5 نقطة)

2- القاعدة التجويدية:- ما ترى : (الإمالة 0.5 نقطة) ، وما أدراك : (القلقة) (0.5 نقطة)

حسن الإصغاء

طيب الكلام

3 - ألون من بين ما يأتي أداب الحوار مع الغير : (1نقطة)

4 - أذكر مظهرين من مظاهر صبر الرسول (ص): ترفعه عن مقابلة السب بمثله ، مواصلته الدعوة الى التوحيد (1نقطة)

5 - أذكر علامتين من علامة محبة الرسول(ص): الاقتداء به ، اجتناب ما نهى عنه (1نقطة)

6 - أعبر عن موقفك بكتابة "موافق" أو "غير موافق" (1نقطة)

رجل يصوم رمضان لكنه يتلفظ بكلام فاحش	غير موافق
رجل مريض ورخص له الطبيب الإفطار لكنه يصوم	غير موافق
طفل يؤدي صلاة التراويح مع والده في هدوء وسكينة	موافق
لا أعفو عن أساء إلي ، وأتعسف في الانتقام لنفسى	غير موافق

7 - أكتب "صحيح" أو "خطأ": (1نقطة)

الصدقة مضیعة للمال	خطأ
أركان الإيمان هي نفسها أركان الإسلام	خطأ
أسية زوج فرعون فرعون كفلت سيدنا موسى وأوته	صحيح
أستقيم كما أمرت وأتوب ولا أطفى	صحيح

8 - حاور سيدنا إبراهيم عليه السلام أباه برفق ولين وبأدب وبالحجة والدليل لأن أباه وقومه كانوا يشركون بالله الواحد الأحد ويعبدون ما لا ينفع ولا يضر..... (وتقبل جميع الأجوبة الممكنة) (1نقطة)