

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو: 2016

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعالية للتعليم

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون - الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بالعيون

المعامل: 3

وحدتا اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة و30 دقيقة

اكتب (ي) كل اجوبة هذا الامتحان على ورقة التحرين
أولاً: وحدة اللغة العربية

انتهت السنة الدراسية، وبدأت العطلة الصيفية. عطلة كبيرة، فيها أسفار ورحلات، ولعب ومرح، ولكن فيها يطالع المجتهد كتبه، ويتذكر الغافل دروسه وفروضه.
جد ولهو، جد يذكرني بالمدرسة، ويربطني بالكتاب رباطاً، ولهو يريح عقلي، ويزيل التعب عني.
في عطلة الصيف يزور الناس الشواطئ رغبة في التمتع بالرمال الذهبية والمياه الباردة، أو يذهبون إلى الجبال فينعمشون النفس بهوائها البارد، ويمتعون النظر بمناظرها الخلابة.
إلا ما أجمل العطلة الكبرى بعد سنة عامرة بالجد والاجتهاد كليهما!

القراءة المفيدة، الجزء الثالث، ص 231، 232 بتصرف

أ. فهم المقروء والشكل

- 1- اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص.
- 2- أ - ما مرادف: الغافل - الخلابة
ب - استخرج (ي) من النص ضد الكلمتين التاليتين: الهزل - يُتعب
- 3- حدد نوعية النص: قصة - خطبة - مقالة
- 4- ماذا يفعل المجتهد في العطلة الصيفية؟
- 5- لماذا يذهب الناس إلى الجبال؟
- 6- ما رأيك فيمن يقضي العطلة الصيفية في اللعب واللهو فقط؟
- 7- ما نوع الأسلوب في الجملة الأخيرة من النص؟
- 8- اشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص بعد نقله على ورقتك.
مرح - المجتهد - التعب
في عطلة الصيف يزور الناس الشواطئ رغبة في التمتع بالرمال الذهبية والمياه الباردة.

ب. التراكيب

- 1- استخرج (ي) من النص ما يلي:
أ - مفعولاً لأجله
ب - توكيداً معنوياً
 - 2- ابن (ي) الفعل للمجهول و أعد (ي) كتابة الجملة:
- سجّل اللاعب هدفاً رائعاً.
 - 3- انقل (ي) مما يلي الجملة المتضمنة لواو الحال:
- سرت والشاطئ.
- أجيب عن الأسئلة وأنا مركز.
- زارنا عمي وابنه.
 - 4- حدد (ي) نوع الخبر فيما يلي: ظل المجتهد يفكر.
 - 5- أعرب (ي) ما تحته خط في النص: انتهت - الدراسية - ربطاً -
- الصرف والتحويل**
- 1- اكتب العدد بالحروف كتابة صحيحة:
استقبل الأب (14) ضيفاً.

(2 نقطه)

2 وصل بخط كل فعل بنوعه:

- غزا - مثال
- وثب - ناقص
- تنازل - مزيد
- شدّ - مضعف

(2 نقطه)

3- املأ الجدول بما هو مطلوب:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	مصدر
نَشَرَ				

الإملاء (3 نقطه)

- أتم (ي) بالياء المناسبة: مُبَارَا... - إِنْصَابًا.....
- ضع (ي) مكان النقط ألفا مقصورة أو ممدودة: ذُنَيْبٌ..... - مُلْتَقَفٌ.....
- أتم (ي) بالهمزة المناسبة: مُ... مِنْ - قَار... (15 نقطة)

III. الإنشاء

تحدث (ي) في بضعة أسطر (من 7 إلى 10) عن المكان الذي تفضل أن تقضي فيه عطلتك الصيفية مستعينا بما يلي:

- التصميم (مقدمة - عرض - خاتمة)
- المكان المفضل ومميزاته....
- المحافظة على المجال الطبيعي - مشاعرك وإحساسك.

وحدة التربية الإسلامية

(5 نقطه)

I. القرآن الكريم:

(3 نقطه)

- 1- اكتب (ي) بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير:
- من أول سورة الملك إلى قوله تعالى: "العزیز الغفور".
- ومن قوله تعالى: "سنسمه على الخرطوم" إلى قوله سبحانه: "ولا يستثنون" من سورة القلم.
- ومن قوله تعالى: "وإنه لحسرة على الكافرين" إلى آخر سورة الحاقة.
2- صل (ي) الكلمة بالحكم التجويدي:

(1 نقطة)

- إنه بكل شيء يَصِير
- فاقْبَلْ بعضهم
- القلب
- القلقة

(1 نقطة)

3- اشرح (ي) ما يلي: ليلوكم

(2,5 نقطة)

II. العقيدة والمبادئ:

(1 نقطة)

- 1- صنف (ي) الصفات التالية إلى واجبة ومستحيلة في حقه تعالى:
العجز - القدم - البقاء - الجهل
2- ما حكم من أفطر في رمضان في الحالتين التاليتين:
- شيخ مُسِنٌّ لا يقوى على الصوم مطلقا:
- متعمدا:

(1.5 نقطة)

(2,5 نقطة)

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

(1.5 نقطة)

- 1- رتب (ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني:
- غزوة فتح مكة - خطبة الوداع - بناء مسجد قباء
2- استدل (ي) بحديث شريف يحرم الرشوة.

(1 نقطة)

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو: 2016



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الميوني. الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بالميوني

المعامل: 3

وحدتا اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة و30 دقيقة

عناصر التصحيح

أولاً: وحدة اللغة العربية

أ. فهم المقروء والشكل :

- 1- العنوان: العطلة الصيفية (وكل عنوان يقارب مضمون النص) (2 نقط)
- 2- أ - الغافل = الأبله - الأحمق - التائه - المغفل - الشارد
- الخلافة = الجميلة - الرائعة - الجذابة (1 نقطة)
- ب - الهزل # الجد يتعب # يريح (1 نقطة)
- 3- نوعية النص : مقالة (1 نقطة)
- 4- يطالع المجتهد في عطلة الصيف كتبه. (2 نقط)
- 5- يذهب الناس إلى الجبال لينعشوا النفس بهوائها ويمتعوا النظر بمناظرها الخلابة. (2 نقط)
- 6- تقبل جميع الآراء المبررة. (2 نقط)
- 7- أسلوب التعجب. (1 نقطة)
- 8- الشكل :- مَرَحٌ - الْمُجْتَهِدُ - التَّعَبُ
فِي عَطْلَةِ الصَّيْفِ يَزُورُ النَّاسُ الشَّوْاطِيَّ رَغْبَةً فِي التَّمَتُّعِ بِالرَّمَالِ الدَّهَبِيَّةِ وَالْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ.
(يخصم نصف نقطة عن كل خطأ) (3 نقط)

II. التراكيب

- 1- أ - مفعول لأجله = رغبة
ب - توكيد معنوي = كليهما (1 نقطة)
- 2- سَجَّلَ هَدَفٌ رَائِعٌ (1 نقطة)
- 3- أجيب عن الأسئلة وأنا مركز. (1 نقطة)
- 4- الخبر جملة فعلية (2 نقط)
- 5- الإعراب:
- الدراسية : نعت حقيقي
- ربطا : مفعول مطلق
- انتهت : فعل ماض مبني على الفتح والتاء تاء التانيث لا محل لها من الإعراب

(6 نقط)

III. الصرف والتحويل

- 1 - استقبل الأب أربعة عشر ضيفا. (2 نقط)
- 2 -

غزا - مثال
وثب - ناقص
تنازل - مزيد
شدَّ - مضعف

الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	مصدر
ناشر	منشور	منشار	نشر

(3 نقط)

(1 نقطة)

(1 نقطة)

(1 نقطة)

(15 نقطة)

IV. الإملاء

- مُبَارَاة - إِنْصَات

- دُنْيَا - مُلْتَقَى

- مُؤْمِنٌ - قَارِئٌ

V. الإنشاء

عناصر التقويم: أن يتوفر الموضوع على العناصر التالية:

- من حيث المضمون: التحدث عن المكان المفضل - مميزاته - المحافظة على المجال الطبيعي - الإحساس

(6 نقط)

(4 نقط)

(3 نقط)

(2 نقط)

(والمشاعر)

- من حيث التصميم: احترام التصميم المناسب: مقدمة، عرض، خاتمة

- من حيث اللغة: تجنب الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.

- من حيث المقروئية: خط جيد وواضح.

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو: 2016



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جمعة الميون - السايقية الحمراء
المديرية الإقليمية بالميون

المعامل: 3

وحدتا اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة و30 دقيقة

عناصر التصحيح

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية

1. القرآن الكريم

1. (نقطة واحدة عن كل سورة؛ أي 3 نقطة)

- سورة الملك :
"تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ (2)".
- سورة القلم : " (15) سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ (16) إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَنْتُونَ (18)".
- سورة الحاقة : " (49) وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ (50) وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ (51) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (52)".

2- الحكم التجويدي: (1 نقطة)

- إنه بكل شيء بصير - القلب
- فأقبل بعضهم - القلقللة
- 3- اشرح (ي) ما يلي : - لِيَبْلُوَكُمْ: ليختبركم، ليمتحنكم

(1 نقطة)

العقيدة والعبادات:

(1 نقطة)

1- الصفات الواجبة:

- البقاء - القدم
- الصفات المستحيلة:

- العجز - الجهل

(1.5 نقطة)

- 2- السلوك وحكمه
- شيخ مسن لا يقوى على الصوم مطلقا
- من أفطر في رمضان متعمدا
- عليه الفدية: التصدق بمد طعام عن كل يوم يفطره
- وجب عليه القضاء والكفارة

(2.5 نقطة)

11 الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

(1.5 نقطة)

1- ترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني:

- بناء مسجد قباء - غزوة فتح مكة - خطبة الوداع

(1 نقطة)

2- حديث شريف يحرم الرشوة :

- عن ثوبان رضي الله عنه قال: (لعن رسول الله ﷺ الراشي والمرتشى والرائش: يعني الذي يمشي بينهما) رواه أبو

داود والترمذي وحسنه

- عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: (لعن رسول الله ﷺ الراشي والمرتشى) رواه أحمد والحاكم.