

الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2017

ROYAUME DU MAROC  
ROYAUME DU MAROC  
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة العيون الساقية الحمراء  
مديرية العيون

المعامل : 3

وحدتا اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة و نصف

اكتب كل أجوبة هذا الامتحان على ورقة التحرير.

أولا : وحدة اللغة العربية

هل تعلم أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة؟  
أثبتت البحوث العلمية أن هذه العادة السيئة تكون مسؤولة عن الارتعاشات و النوبات العصبية و الأزمات القلبية  
والأمراض السرطانية التي غالبا ما تؤدي إلى الموت المحقق ....  
و أما النشوة التي يتحدث عنها المدخنون، ما هي إلا وهم خادع.  
و بعد، فهل تقبل سيجارة إذا قدمت لك من طرف آخر؟  
إذا كنت تود أن تعيش مستمتعا بشبابك ، سليما في كهولتك، قليل العلل في شيخوختك، فاحذر أن تقبل هذه الهدية  
المسمومة التي خلفت وراءها كثيرا من الضحايا و هم في عمر الزهور.

**(20 نقطة)**

**I. مجال القراءة:**

- 1- اشرح الكلمة التالية : تود (1 نقطة)
- 2- ما مفرد : العلل (1 نقطة)
- 3- ما ضد: السيئة (1 نقطة)
- 4- اعط عنوانا للنص (2 نقط)
- 5- من خلال النص، اذكر الأمراض التي يسببها التدخين. (2 نقط)
- 6- استخرج الفكرة العامة للنص. (3 نقط)
- 7- حدد نوعية النص : (2 نقط)

قصة  رسالة  مقالة

8- اشكل الكلمات و الجمل التي تحتها خط في النص.(بعد نقلها على ورقة التحرير) (8 نقط)

**(6 نقط)**

**II. التراكيب:**

- 1- استخرج من النص فعلا مبنيا للمجهول. (1 نقطة)
  - 2- صل بخط بين الجمل و الظاهرة التركيبية التي تتضمنها : (2 نقط)
- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| • سرت و الرصيف             | • توكيد معنوي       |
| • اشتغل أبي الليل ثلثه     | • مفعول معه         |
| • شاهدت اختراعا عجيبا دوره | • نعت سببي          |
| • دخل الأستاذ عينه         | • بدل البعض من الكل |

3- أ ) اعرب الكلمات حسب موقعها في النص :

- مسبب - العلمية

ب ) اعرب الجملة التالية :

احذر أن تقبل هذه الهدية .

(1 نقطة)

(2 نقط)

**(6 نقط)**

**III. الصرف و التحويل:**

- 1- استخرج من النص : - فعلا سالما (0.5 نقطة)
- فعلا أجوقا (0.5 نقطة)

(3 نقط)

2- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة :

إِنْتَقَلَ - طَمَأَنَّ - لِأَقْتَدَاءٍ - مَبْرَدٌ - مَصْنَعٌ - أَجْوَدُ

اسم الآلة	مصدر	فعل مجرد	اسم تفضيل	فعل مزيد	اسم مكان

3- حول إلى الجمع بنوعيه الجملة التالية :

« فهل تقبل سيجارة إذا قدمت لك من طرف آخر؟ » (2 نقط)

(3 نقط)

IV. الاملاء:

1- حول الإسمين المعرفين التاليين إلى نكرتين مع الشكل: انخرط الفتى في النادي. (1 نقطة)

2- اكتب التاء المناسبة مكان النقط:

\* مُؤَسَّسًا... \* قُضَا... \* نَجَّدَ... \* صَوَّ... (1 نقطة)

3- أكمل بكتابة الهمزة المناسبة مكان النقط:

\* ر...وَف \* قَارِ... \* مَسَا...ل \* كَفَا...ة (1 نقطة)

(15 نقطة)

V. التعبير الكتابي:

نظمت مدرستكم حملة تحسيسية بأضرار التدخين، تحدث عن مشاركتك في هذا النشاط ، مبينا شعورك إثر نجاح هذه الحملة. « في 7 أسطر على الأقل » .

### ثانيا: وحدة التربية الإسلامية (10نقط)

خلال شهر رمضان، توجه أحمد رفقة صديقه سعيد إلى المسجد قبل صلاة المغرب، حيث حضرا مجلس إمام يتحدث عن قصة أصحاب الجنة. و بعد اختتام الدرس، طرح سعيد سؤالاً حول الأعداء المبيحة للإفطار في رمضان. و خلال صلاة المغرب، قرأ الإمام في الركعة الأولى آية من سورة الملك من قوله تعالى: « إن الذين يخشون ربهم.... » إلى قوله تعالى: « و إليه النشور. »

1- اكتب الآيات التي قرأها الإمام من قوله تعالى: « إن الذين يخشون ربهم.... » إلى قوله تعالى: « و إليه النشور » (2 نقط)

2- حدد القاعدة التجويدية الواردة في « وَأَسْرُوا » (1نقطة)

3- اشرح قوله تعالى : يخشون ربهم . (1 نقطة)

4- أرتب الكلمات التالية لأحصل على معنى:

بالقضاء - الإيمان - ركن - و القدر - الإيمان - من أركان (1نقطة)

5- أصل بخط بين العبارة و ما يناسبها. (1.5 نقطة)

- أعرف الله سبحانه و تعالى
- الله قدر كل شيء
- أصلي صلاة التراويح
- مع الجماعة في المسجد
- قبل خلق السماوات و الأرض
- من خلال خَلْقِهِ

6- اذكر ثلاثاً من مبيحات الإفطار (1.5 نقطة)

7- في قصة أصحاب الجنة، ما هو الحق الذي لم يرهه الأبناء بعد وفاة أبيهم؟ وبماذا عاقبهم الله؟ (1نقطة)

8- قال تعالى "و إنك لعلى خلق عظيم" اشرح قوله تعالى مبرزاً بعض خصال النبي صلى الله عليه و سلم. (1نقطة)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2017

المعامل : 3

وحدتا اللغة العربية و التربية الإسلامية

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

أولا: وحدة اللغة العربية

(20 نقطة)

**I. مجال القراءة:**

- 1- الشرح: تود : تريد - تحب - ترغب  
2- مفرد : العلل : علة  
3- ضد: السينة # الحسنة، الحميدة  
4- عنوان للنص : أي عنوان له علاقة بالنص ،مثلا: أضرار التدخين – آفة التدخين  
5- يسبب التدخين كثيرا من الأمراض المزمنة كالارتعاشات و النوبات العصبية و الأزمات القلبية و الأمراض السرطانية  
6- الفكرة العامة : التدخين و آفاته الخطيرة على صحة الانسان  
تقبل أي فكرة لها علاقة بالنص  
7- نوعية النص :

(3 نقط)

(2 نقط)

قصة  رسالة  مقالة

(8 نقط)

8- اشكل الكلمات و الجمل التي تحتها خط في النص.

وَأَمَّا النَّسْوَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْمُدَخِّنُونَ، مَا هِيَ إِلَّا وَهْمٌ خَادِعٌ. / السَّيِّئَةُ / تَوَدُّ / قَلِيلٌ

(6 نقط)

**II. التراكيب:**

(1 نقطة)

(2 نقط)

1- استخراج من النص فعلا مبنيا للمجهول. قُدِّمَتْ.

2- صل بخط بين الجمل و الظاهرة التركيبية التي تتضمنها :

- سرت و الرصيف  
اشتغل أبي الليل ثلثه  
شاهدت اختراعا عجيبا دوره  
دخل الأستاذ عينه  
توكيد معنوي (0.5 ن)  
مفعول معه (0.5 ن)  
نعت سببي (0.5 ن)  
بدل البعض من الكل (0.5 ن)

3- اعرب الكلمات حسب موقعها في الجملة :

(0.5 نقطة)

(0.5 نقطة)

(2 نقط)

- مُسَبَّبٌ : خبر أن مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره

- العلمية : نعت تابع لمنعوتة

اعرب الجملة التالية :

احذر: فعل أمر مبني على السكون و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

أن : أداة نصب

تقبل: فعل مضارع منصوب بأن و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

هذه : إسم إشارة في محل نصب مفعول به

الهدية : بدل أو نعت

(6 نقط)

**III. الصرف و التحويل:**

(0.5 نقطة)

(0.5 نقطة)

1- استخراج من النص : - فعلا سالما : تعلم – تقبل

- فعلا معتلا أجوفا : تعيش

(3 نقطه)

2- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة :

اسم الآلة	مصدر	فعل مجرد	اسم تفضيل	فعل مزيد	اسم مكان
مِبْرَدٌ	الْإِقْتِدَاءُ	طَمَأَنَّ	أَجْوَدُ	إِنْتَقَلَ	مَصْنَعٌ
(0.5ن)	( 0.5 )	( 0.5 )	( 0.5 )	(0.5ن)	(0.5ن)

3- حول إلى الجمع بنوعيه الجملة التالية : « فهل تقبل سيجارة إذا قدمت لك من طرف آخر؟ » (2 نقطه)

« فهل تقبلون سيجارة إذا قدمت لكم من طرف آخر؟ »

« فهل تقبلن سيجارة إذا قدمت لكن من طرف آخر؟ »

(3 نقطه)

IV. الاملاء:

1- حول الاسمين المعرفين إلى نكرتين مع الشكل: انخرط الفتى في النادي. انخرط فتى في نادٍ (1 نقطة)

2- اكتب التاء المناسبة مكان النقط:

\* مُؤَسَّسَاتٌ \* قُضَاةٌ \* نَجَحَتْ \* صَوْتٌ

3- اكمل بكتابة الهمزة المناسبة مكان النقط:

\* رُوُوفٌ \* قَارِيٌّ \* مَسَائِلٌ \* كَفَاءَةٌ

(1 نقطة)

(1 نقطة)

(15 نقطة)

V. التعبير الكتابي:

نظمت مدرستكم حملة تحسيسية بأضرار التدخين، تحدث عن مشاركتك في هذا النشاط ، مينا شعورك إثر نجاح هذه الحملة. « في 7 أسطر على الأقل »

(3نقطه)

مراعاة التصميم

(8 نقطه)

الارتباط بالموضوع و التوظيف السليم للرصيد اللغوي، ترابط الأفكار و تسلسلها.

(2نقطه)

استعمال علامات الترقيم بشكل سليم

(2 نقطه)

المقروئية

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية (10نقطه)

1- أكتب الآيات التي قرأها الإمام من قوله تعالى: « إن الذين يخشون ربهم... » إلى قوله تعالى: « و إليه النشور » (2 نقطه)  
 إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (14) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15)

(1نقطه)

2- القاعدة التجويدية الواردة في « وَأَسِرُوا » : ترقيق الراء لأنها جاءت مسبوقة بكسر لازم .

(1نقطه)

3- شرح قوله تعالى: يخشون ربهم : يخافون الله في السر.

(1نقطه)

4- ارتب الكلمات التالية لأحصل على معنى: الإيمان بالقضاء و القدر ركن من أركان الإيمان .

(1.5 نقطة)

5- أصل بخط بين العبارة و ما يناسبها.

• أعرف الله سبحانه و تعالى  
 • الله قدر كل شيء  
 • أصلي صلاة التراويح  
 • مع الجماعة في المسجد  
 • قبل خلق السماوات و الأرض  
 • من خلال خلقه

6- اذكر ثلاثا من مبيحات الإفطار: فقدان العقل بإغماء أو جنون - المرض و كبير السن اللذان يشق معهما الصيام - نزول دم الحيض و النفاس - الجوع و العطش الشديديان - الحمل إذا خافت الحامل على نفسها أو جنينها - الرضاع إذا خافت المرضعة على نفسها أو رضيعها - سفر القصر

(1.5 نقطة)

7- في قصة أصحاب الجنة، الحق الذي لم يرعه الأبناء بعد وفاة أبيهم هو حق المسكين / عاقبهم الله بإحراق بستانهم (1نقطه)

8- قال تعالى "و إنك لعلى خلق عظيم" خص الله تعالى نبيه صلى الله عليه و سلم بصفات حميدة

(1نقطه)

من بين هذه الصفات : الحلم - المودة - الرحمة ....