

رقم الامتحان :

الامتحان الإقليمي الموحد
لتبيل شهادة الدروس الابتدائية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش أسفي
المديرية الإقليمية الصويرة

اسم التلميذ(ة) :

دورة يونيو 2017

$$\frac{\dots\dots}{60} = \frac{\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots}{50}$$

مدة الإجازة: 1 ساعة ونصف

وحدة اللغة العربية
ووحدة التربية الإسلامية

توجيه : عزيزي التلميذ ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان . فاقراً (ي) السؤال جيداً ، قبل الإجابة عليه.

أ - وحدة اللغة العربية

النص :

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي. ما أروع طلعت الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ضمناً المتعلم ، لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهاداً تنوير العقولنا كلها .
يقضي الأوقات معظمها متنقلاً بين الأسفار بحثاً عن المعلومات وإيماناً بصدق رسالته . فهو غيث دون مزن أينما حل وارتحل، وسر سمو أخلاقنا. ومع بروز الصيف ، تأتي العطلة ويغادرنا، ويترك لنا الذكريات عالقة في أذهاننا وقلوبنا الصغيرة ، مترقبين محياه في قادم الأيام.

القراءة والشكل (20ن) اقرأ (ي) النص جيداً ثم أجب (أجيب) عن الأسئلة.

1- القراءة (13ن)

الاجوبة	النقط	الأسئلة
عنوان النص هو:	2ن	أ - ضع عنواناً مناسباً للنص
نوعية النص هي:	1ن	ب حدد نوعية النص: نص شعري - خطبة - مقالة
- في السطر 1 من الفقرة 1 مرادف عطش هو:	2ن	ج - ايت من النص بمرادف الكلمتين : عطش / مطر
الميزة 1:	2ن	د - استخرج من النص ميزتين، تقدر بهما الأستاذ
الميزة 2:	2ن	هـ - استخرج من النص أسلوب التعجب وأسلوب النفي :
أسلوب التعجب :	1ن	و - حدد فكرتي النص
أسلوب النفي :	1ن	ز - قال الكاتب : يجهد الأستاذ نفسه إجهاداً .
فكرة 1:	2ن	1- هل تتفق مع الكاتب على هذا الرأي؟
فكرة 2:	2ن	2- كيف ذلك ؟ انكرميرين .
1 - الاتفاق :	3ن	3- ما تقديرك تجاه هذا الأستاذ ؟
2 - المبرر 1 : -		
المبرر 2 : -		
التقدير هو:		

2- الشكل (7ن): اشكل ما هو بخط بارز. انتبه ! ضع جميع الحركات ، وبشكل واضح.

الدرس اللغوي (15ن)

1-التراكيب (6ن)

أ - أتمم الجمل بما هو مطلوب واشكلها شكلا تاما (4ن). الشكل ضروري.

حَضَرَ التَّلَامِيذُ الْإِ..... (مستثنى).

نَادَى الْأُسْتَاذُ تَلْمِيذَهُ، (منادى اسم علم)

عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ..... (حال جملة اسمية)

عَادَ الْأُسْتَاذُ مُبَارَكٌ لِلْمَدْرَسَةِ..... (مفعول فيه).

ب - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما : (2ن)

- ظمأ : (0.5ن)

- المتعلم : (0.5ن)

- الأوقات : (0.5ن)

- متنقلا : (0.5ن)

2- صرف وتحويل (6ن)

الممدود	المنقوص	المهموز	التافص
.....

أ - صنف في الجدول ما يلي : (2ن)

- بدأ - جوفاء - سَاع - سَعَى

ب - استخرج من الفقرة التالية ، ما يناسب المطلوب في الجدول : (2ن)

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي . ما أروع طلعتة الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظمأ المتعلم. لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنويرا لعقولنا كلها .

اسما واحدا منسوبا	فعلا واحدا مزيدا	فعلا واحدا مضعفا	مصبرا واحدا
.....

ج - املأ الجدول التالي بما يناسب : (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
نسخ	ناسخة أو :

د - اكتب ما بين قوسين بالحروف : (1ن)

- قرأت..... (6 قصة) . - حضرت الحفل..... (17 تلميذة) .

3-إملاء: (3ن): املأ الجدول بما يناسب .

اكتب الكلمات كتابه صحيحه	اتمم بالألف	اتمم بالهمزة	اتمم بالتاء
أحمد ابن منصور -	سم.....بنفسه	هذه ف...وس	أنت اجتهد.....
عبدالرحمان -	طو....الثوب	تلك امر...ة	من فلاحا.....
طلووس -	ثري...طبية	أنجزت مس...لة	هذه طالب.....

◀ التعبير الكتابي : (15ن)

- اكتب في الموضوع التالي على أن يكون إنتاجك من 10 أسطر. (15ن)
 - نص الموضوع: اكتب مقالة ، تتحدث فيها عن فضائل أستاذك أو أستاذتك، وما تستفيد منه(ها) معرفة، وأخلاقا،
 واختم بشعورك اتجاهه(ها)
 توجيه : - عند كتابتك للموضوع الإنشائي ، استحضر الضوابط التالية :

التصميم (2ن) (.....)	الارتباط بالموضوع (2ن) (.....)	تنظيم الأفكار المطلوبة (4ن) (.....)	سلامة اللغة (3ن) (.....)	المجموع: (15 ن)
حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....)	ملاءمة الشعور (2ن) (.....)	جودة الخط والتقديم (1ن) (.....)		

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية التقويمية :

استمعت لخطبة صلاة الجمعة ، تحدث فيها الإمام عن ضرورة التمسك بمراتب الدين ؛ لأنها السبيل لصلاح الاعتقاد الحقيقي بالله ؛ كما هو الحال في الصيام : يعدل الأخلاق ، ويربي على الصبر والتضامن ، إضافة إلى تقوى الله . واستدل الإمام على ذلك بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وبآيات من سور القرآن الكريم التي درستها .

التعليمات : اقرأ بتمعن هذه الوضعية . وانطلقا منها ومن تعلماتك السابقة ، أجب عن التعليمات التالية :

- التعليمات 1: تزكية العقيدة الإسلامية (2ن)
 - تحدث الإمام عن مراتب الدين. أتم بمعارفك ما يلي : مراتب الدين هي : (0.5ن)
 الإيمان هو..... (0.5ن) وأركانه هي:.....
 (1ن) .

اللغة العربية

أولاً: القراءة والشكل (20 نقطة)

- 1- مرادف: - الملل: الضجر، السأم (2 ن)
- الكلاً: عشب رطب يابس، ما ترعاه الماشية (2 ن)
- 2- ما ضد الكلمتين: - الكريمتين ≠ البخيلتين - الرحمة ≠ القسوة (2 ن)
- 3- نوعية النص: مقالة (2 ن)
- 4- أن يكون عنواناً مناسباً (2 ن)
- 5- يشق الأرض شقاً، يسوي التربة، يقدم الكلاً لثوريه. (2 ن)
- 6- يتسابق أطفال القرية نحو والد الكاتب ليقبلوا يديه طالبين منه أن يقص عليهم حكاياته الرائعة ويزودهم بحكمه البالغة (2 ن)
- 7- ضبط الفقرة أعلاه بالشكل التام (8 ن)

1- التراكيب (6 نقط)

أ- (2 ن)

فعل	فاعل	جار ومجرور	مفعول به	مضاف إليه	نعت
يقص	ضم	عليهم	حكايات	هـ	الرائعة

ب - أملأ الجدول بمثال واحد لكل ظاهرة من النص. (2 ن)

حال	مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه
ماسكا/ مستمتعا	شقاً	طالبين	باكراً، بين، نحو، مساءً، جانب

ج - اعراب الكلمات التي تحتها خط في النص (2 ن)

- الملل: مفعول به منصوب
- ماسكا: حال منصوب
- أطفال: مبتدأ مرفوع
- البالغة: نعت حقيقي

2- الصرف والتحويل (6 نقط)

أ - معول - مجرفة - محرات (1,5 ن)

ب - أكمل ملء الجدول مع الشكل التام (3 ن)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم مفعول
رَحِمَ	الرحمة	رَاحِمٌ	مَرْحُومٌ
مَسَكَ	مَسَكٌ	مَاسِكٌ	مَمْسُوكٌ

ج - يستيقظن باكراً، فيتوضأن ويصلين ثم يأخذن زادهن ويتوجهن إلى الحقل (1,5 ن)

3- الإملاء (3 نقط)

أ - فتى - قاض. (1 ن)

ب - سماء - فأس - بئر - كؤوس (1 ن)

ج - بنت - مدينة - فترات - رعاة (1 ن)

ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

انتاج نص من 6 إلى 8 أسطر

- أ- خضوع النص لتصميم مناسب (مقدمة، عرض وخاتمة) (3 ن)
- ب - التسلسل المنطقي للأفكار (3 ن)
- ت - توظيف رصيد لغوي مناسب (3 ن)
- ج - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (3 ن)
- د - سلامة النص من الأخطاء اللغوية والتركييبية (3 ن)

التربية الإسلامية

I - تزكية (4 ن)

1- قرآن كريم (2ن)

أ - >> ... الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور. الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمان من تفاوت، فارجع البصر هل ترى من فطور. ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير. ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير << (1ن)

ب - طباقا: طبقة فوق طبقة وبشكل متطابق (0,5ن)

ليبلوكم: ليمتحانكم، ليختبركم

ت - الحكم التجويدي: حسير: ترفيق الرء لأنها مسبوقة بكسر لازم. (0,5ن)

2- عقيدة (2ن)

أ - أركان الإيمان: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره (1ن)

ب - الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان يعني اليقين بأن الوقائع في ملك الله عز وجل لا يعلمها إلا الله. (1ن)

II - اقتداء واستجابة (3ن)

1- صفات الرسول صلى الله عليه وسلم: العفو عن الناس، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الإعراض عن الجاهلين. (1ن)

2- صلاة التراويح سنة مؤكدة. وقتها في رمضان بعد صلاة العشاء حتى قبيل صلاة الفجر. (1ن)

3- (1ن)

فرائض الصيام	سنن الصيام	مفسدات الصيام	الأعذار المبيحة للصيام
ترك الأكل والشراب	تعجيل الفطور	تعمد إخراج القي	فقدان العقل بإغماء أو جنون

III - القسط والحكمة (3ن)

1- >> إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذا أقسموا ليعصرمنها مصبحين << (1ن)

2- حقوق الفقراء والمساكين والمحتاجين (1ن)

3- سلوك مرفوض وغير مقبول، لا يجب على التاجر زجر المساكين ونهر السائلين. قال الله تعالى في سورة

الضحى آية 10: >> وأما السائل فلا تنهر << (1ن)