

المملكة المغربية
وزراء التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية الرضيدية



المملكة المغربية
وزراء التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية الرضيدية

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2017

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

أولاً: اللغة العربية

الوطن هو البيت والحضن الدافئ، هو المأوى الأمين، هو فسحة اللعب والمرح، وهو مكان السعادة والراحة، لذا يجب أن تسود المحبة والمودة بين أبناء الوطن، ليكونوا متماسكين في مواجهة المصاعب والظروف المختلفة. أحبك يا وطني لأنني فيك تربيت وتعلمت وصرت إنسانا ناجحا، وسأظل أدافع عنك وأحبط لك الخير. أحبك لأنني أنعم بخيراتك، فأكل من ثمارك اللذيذة، وأشرب من مائك العذب، وأتفلس هواءك النقي. أحبك لأنني أفرح وألعب مبهجا تحت سمانتك الصافية، و فوق أرضك الطيبة الممتدة، مستمتعا بطبيعتك الساحر جمالها. كيف لا أحبك يا وطني وأنت سجل ذكرياتي، ومنك أبائي وأجدادي وإخوتي ورفاقي! أفديك بروحي لأنني أعيش فيك كريما عزيزا، ولو عشت في غيرك من الأوطان لكنت غريبا ذليلا. فدم عزيزا قويا يا وطني.

أ. القراءة. (20 ن)

- 1- ذكر الكاتب أسباب حبه لوطنه، اذكر اثنين منها؟ (2ن)
- 2- لماذا ينبغي أن تسود المحبة والمودة بين أبناء الوطن؟ (2ن)
- 3- كيف تساهم في تنمية وطنك؟ (2ن)
- 4- اشرح الكلمات التالية: تسود - أنعم - الممتدة (3ن)
- 5- ما ضد الكلمات التالية: السعادة - ذليلا - ناجحا (3ن)
- 6- اعط عنوانا مناسباً للنص. (2ن)
- 7- أنقل الفقرة الأخيرة من النص إلى ورقة التحرير، ثم أشكلها. (6ن)

ب. درس اللغوي:

- 1- التراكيب: (6ن)
 - 1-1 - استخراج من النص: حالا مفردة - نعتا سببيا - مفعولا به ظاهرا (3ن)
 - 2-1 - حدد نوع المنادى في الجملة: أحبك يا وطني. (1ن)
 - 3-1 - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في النص. (2ن)



- 2- الصرف والتحويل: (6ن)
- 1-2 استخرج من النص: اسم فاعل - فعلا أجرفا (ن1)
- 2-2 أنسب إلى الأسماء التالية، مع الشكل: وطن - هواء. (ن1)
- 3-2 اكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل التام: (ن2)
- زار محمد (6 مدينة).
- عدد جهات وطني (12 جهة).
- 4-2 حول العبارة التالية مع الضمير "أنتن": "تَزَيْيْتُ وَتَعَلَّمْتُ وَصِرْتُ نَاجِحاً." (ن2)
- 3- الإملاء: (3ن)
- 1-3 أتمم بكتابة الهمزة المناسبة: (ن1)
- سَمَاءٌ وَطَنِي رَزَقَانِي، وَصَخْرًا... مُتْرَامِيَّةٌ، وَشَمْسُهُ مَثَلُ... لِي...ة.
- 2-3 أتمم الكلمات التالية بالألف المناسبة: (ن1)
- نَلَسَ... - جَدَّ... - يَرِضُ... - قُصُو... .
- 3-3 اكتب كلمة (ابن) أو (بن) مكان النقط: (ن1)
- سافر عمي إلى مراكش.
- عمر الخطاب خليفة عادل.

III. الإنشاء: (15 ن)

يعيش ابن عمك أحمد خارج الوطن منذ مدة طويلة. أكتب له رسالة تدعوه فيها إلى زيارة بلده المغرب، واصفًا له جمال طبيعته وتنوع خيراته، ومبينًا له مشاعرك تجاه وطنك.

ثانياً: التربية الإسلامية

طلب منك أبوك أن تحدثه عن مضمون درس ديني حضرته بمسجد حيكم خلال شهر رمضان، تحدث فيه الإمام عن الصوم والصبر والوفاء بحقوق الغير والمساكين، مستشهداً بآيات من سورة القلم وبسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

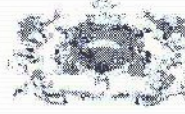
- قال تعالى في سورة المعارج: " والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم "

- قال تعالى في سورة المزمل: " واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرًا جميلًا "

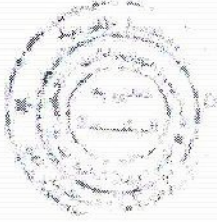
من خلال الآيات وما درسته في دروس التربية الإسلامية:

- 1- أتمم (ي) الآيات التي استشهد بها الإمام من سورة القلم: (ن3)
- " إنا بلوناهم إلى : إن كنتم صارمين "
- 2- حدد (ي) العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة. (ن1)
- 3- حدثه (يه) عن معنى الصوم وفوائده الصحية والاجتماعية. (ن2)
- 4- ميز (ي) بين الإيمان والإحسان. (ن2)
- 5- قارن (ي) بين سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم وسلوك معارضيه. (ن2)

⊕⊗⊗⊗⊗⊕ | ⊗⊗⊗⊗⊗
 ⊕⊗⊗⊗⊗⊕ | ⊗⊗⊗⊗⊗ ⊕⊗⊗⊗
 ⋈ ⊗⊗⊗⊗⊗ ⊗⊗⊗⊗⊗
 ⋈⊗⊗⊗⊗⊗ ⊕⊗⊗⊗⊗⊗ ⋈ ⊗⊗⊗⊗⊗⊗ ⊕⊗⊗⊗⊗⊗
 ⊕⊗⊗⊗⊗⊗⊕ | ⊕⊗⊗⊗⊗⊗⊕ | ⊗⊗⊗⊗⊗ ⋈ ⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊕
 ⊕⊗⊗⊗⊗⊗⊕ | ⋈⊗⊗⊗⊗⊗⊕ | ⋈⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊕
 ⊕⊗⊗⊗⊗⊗⊕ | ⊕⊗⊗⊗⊗⊗⊕ ⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗



المصاحفة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأمانة العامة للتربية والتكوين
 جهة مراكش مكناس
 المديرية الإقليمية للتربية
 والتعليم مراكش



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2017

مصصح اللغة العربية

أ. القراءة: (20 ن)

- 1- أسباب حب الكاتب لوطنه: تراعى الأجوبة الواردة في النص (1 نقطة لكل جواب صحيح) (2ن)
- 2- ينبغي أن تسود المحبة والمودة بين أبناء الوطن ليكونوا متماسكين في مواجهة المصاعب والظروف المختلفة. (ويقبل كل جواب صحيح يؤدي المعنى) (2ن)
- 3- أساهم في تنمية وطني بالتسلح بالعلم، والعمل الجاد، وإشاعة قيم الخير والتسامح..... (2ن)
- 4- الشرح: (1 نقطة لكل جواب صحيح) (3ن)
 - تسود: تعم، تنتشر، ...
 - أنعم: أتمتع، أستمتع، ألتذذ، أنتعش، ...
 - الممتدة: المترامية، الطويلة، الفسيحة، الواسعة، ...
- 5- الضد: (1 نقطة لكل جواب صحيح) (3ن)
 - السعادة ≠ الشقاء، المحنة، ...
 - ذليلاً ≠ عزيزاً كريماً، ...
 - ناجحاً ≠ فاشلاً، خائباً، ...
- 6- وطني، حب الوطن، (2ن)
- 7- الشكل: (يخصم نصف نقطة عن كل خطأ كيفما كان نوعه)

كَيْفَ لَا أَحْبَبُ يَا وَطَنِي وَأَنْتَ سَجِلٌ ذُكْرِيَاتِي ، وَمَنْكَ آبَائِي وَأَجْدَادِي وَإِخْوَتِي وَرِفَاقِي! أَدْبِكَ
 بَرُوجِي لِأَنِّي أَعِشُ فِيكَ كَرِيماً عَزِيزاً، وَلَوْ عِشْتُ فِي غَيْرِكَ مِنَ الْأَوْطَانِ لَكُنْتُ غَرِيباً ذَلِيلًا. فَذُمَّ عَزِيزاً
 قَوِيًّا يَا وَطَنِي.

أ. الدرس اللغوي: (15ن)

- 1- التراكيب: (6ن)
 - 1-1 استخرج من النص: (1 نقطة لكل جواب صحيح) (3ن)
 - حال مفردة: مبهجاً، مستمتعاً، كريماً عزيزاً.
 - نعت سببي: الساحر
 - مفعول به ظاهر: الخير، هواء، عزيزاً.
 - 1-2 - أحبك يا وطني: المنادى مضاف، أو معرب لأنه مضاف. (1ن)

- 1-3 - الإعراب: (1 نقطة لكل كلمة)
■ ناجحا: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
■ غريبا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

- 2- الصرف والتحويل. (6ن)
2-1 - أخرج من النص: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- اسم فاعل: متماسكين، ناجحا، ...
- فعل أجوف: تسود (ساد)، عاش، ذم (دام)
2-2 - أنسب إلى الأسماء التالية: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- وطن: وطني
- هواء: هوائي
2-3 - زار محمد ستاً مدن. (نصف نقطة للعدد ونصف نقطة للمعذور)
- عدد جهات وطني اثنتا عشرة جهة.
2-4 - التحويل: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- هن: تُرَبِّينَ وَتَعَلِّمْنَ وَصِرْنَ نَاجِحَاتٍ.

- 3- الإملاء: (3ن)
3-1 - الهمزة: (ربع نقطة لكل جواب صحيح)
سَمَاءٌ وَطَنِي زُرْقَاءٌ، وَصَخْرَاوُهُ مُتْرَامِيَةٌ، وَشَمْسُهُ مَثَلُ لَيْلَةٍ.
3-2 - الألف: (ربع نقطة لكل جواب صحيح)
- دَنَا - جَلَى - يَرْضَى - قُصْوَى
3-3 - "اين" أو "بن": (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- سافر ابن عمي إلى مراكش.
- عمر بن الخطاب خليفة عادل.

- III. الإنشاء: (15 ن)
احترام الجانب الشكلي للرسالة.
وصف جمال طبيعة المغرب وتنوع خيراته، وإبراز الشعور نحوه.
تسلسل الأفكار.
سلامة اللغة.
استعمال علامات الترقيم، ووضوح الخط.



