

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية  
دورة يونيو ....

اللغة العربية و التربية الإسلامية  
مدة الانجاز : ساعة و نصف

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مراكش / أسفي  
المديرية الإقليمية

الاسم الشخصي: .....

الاسم العائلي: .....

رقم الامتحان: .....

أولاً: اللغة العربية (50ن)

تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد حياة الإنسان نفسه على الأرض، هذه الظاهرة هي التلوث البيئي. هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض والماء والهواء، فإذا تلوثت الأرض والماء والهواء وارتفعت حرارة الجو ارتفعا فكيف تستمر حياة الإنسان على وجه الأرض؟ إن الإنسان اليوم وغدا يدفع ثمن ما صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة ومخلفاتها، وباستخدامه الجائر والجشع للأرض والشجر والبحر والنهر، يا أيها الإنسان لقد خلقت لإعمار الأرض لا لتخريبه!

( I ) القراءة : (20ن)

1. ضع عنوانا مناسباً للنص

..... (2ن)

2. اشرح :

..... - الجائر: (1ن)

..... - الجشع: (1ن)

3. ما ضد:

..... - ارتفعت ≠ (1ن)

..... - تخريب ≠ (1ن)

4. حدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة

..... مقالة  قصة  خطبة  (2ن)

5. اذكر الظاهرة التي يتحدث عنها النص وأخطارها على حياة الإنسان (4ن)

.....  
.....  
.....

6. استخرج من النص جملة متضمنة لأسلوب النداء (2ن)

.....  
.....

7. اشكل الفقرة الأولى بالشكل التام (6ن)

.....  
.....

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

### (II) الدرس اللغوي: (15ن)

#### \*تراكيب: (6ن)

- (ن3) 1 - استخرج من النص  
توكيدا معنويا  
.....  
.....  
.....  
نائب فاعل (ضمير)
- (ن2) 2 - املأ الترسيمة بجملة مناسبة من النص

فعل ماض	فاعل (اسم ظاهر)	مضاف إليه	مفعول مطلق

- (ن1) 3 - اعرّب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:  
التلوت أشد أثرا على الانسان : أثرا : .....  
يقف الناس مندھشين أمام خطر التلوت : مندھشين : .....

#### \*الصرف والتحويل: (6ن)

- (ن4) 1 - استخرج من النص كلمة تناسب المطلوب في كل عمود من الجدول التالي

فعل مبني للمجهول	اسم منسوب	مصدر غير ثلاثي	اسم ممدود

- (ن2) 2 - حول الجملة التالية مخاطبا المرأة مع ضبط الشكل  
"أيها الإنسان لقد خلقت لتعمر الأرض لا لتخربها"  
"..... المرأة....."

#### \*الإملاء (3ن)

- (ن1,5) 1 - اتمم الكلمات بألف مناسبة  
رَوَ..... - شَكَ..... - الفَتَ.....
- (ن1,5) 2 - اتمم الكلمات بتاء مناسبة  
مبارا..... - حُمَا..... - فُو.....

### (III) الإنشاء: (15ن)

تلوث البيئة يهدد حياة الكائنات الحية على وجه الأرض. عبر في بضعة أسطر عن خطورة هذه الظاهرة مبرزاً بعض أسبابها وكيفية حماية البيئة من أخطار التلوث مراعيًا ما يلي:





## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(2ن)

6) ما هو الإحسان؟

.....

.....

الاقتداء (1ن)

(0,5ن)

7) أذكر من بين الأسناد النص الذي يوجب الاقتداء بالرسول (ص)

.....

(0,5ن)

8) أتمم العبارة التالية الدالة على صفة من صفات الرسول (ص):

• كان رسول الله (ص) ..... بالناس.

الاستجابة (1ن)

(0,5ن)

9) في أي شهر يستحب الإكثار من تلاوة القرآن؟ ولماذا؟

.....

.....

10) اختر من بين الأسناد السابقة النص القرآني الذي يدعو المؤمنين للإنفاق من أموالهم في سبيل

(0,5ن)

الله وأعد كتابته

.....

.....

القسط (1ن)

11) حدد مما يلي القيمة التي لم يلتزم بها الولد الأكبر في القصة التي حكاها الجد؟ (1ن)

الإخلاص- التوحيد- الشكر- الصدق

هذه القيمة هي:.....

الحكمة (1ن)

(1ن)

12) ما موقفك مما كان يفعله الولد الأكبر بماله؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

## أولاً: اللغة العربية / عناصر الإجابة

( I ) القراءة : (20ن)

1. ضع عنوانا مناسباً للنص: تلوث البيئة/ظاهرة التلوث/أخطار التلوث على حياة الإنسان/(2ن)
2. اشرح :
- الجائر : الظالم..... (1ن)
- الجشع: الطامع..... (1ن)
3. ما ضد:
- ارتفعت ≠ انخفضت..... (1ن)
- تخريب ≠ تدمير/إفساد..... (1ن)
4. حدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة
- مقالة  قصة  خطبة  (2ن)
5. اذكر الظاهرة التي يتحدث عنها النص وأخطارها على حياة الإنسان (4ن)  
يتحدث النص عن ظاهرة تلوث البيئة التي تهدد حياة الإنسان، لأن التلوث يصيب المصادر الأساسية (الماء والهواء والتربة) لعيش الكائنات الحية الحيوانات والنباتات وبالتالي الإنسان.
6. استخرج من النص جملة متضمنة لأسلوب النداء (2ن)  
يأبها الإنسان لقد خلقت لإعمار الأرض لا لتخريبها.
7. اشكل الفقرة الأولى بالشكل التام (6ن)  
يخصم ربع نقطة لكل خطأ

( II ) الدرس اللغوي : (15ن)\*تراكيب: (6ن)

- 4 - استخرج من النص (3ن)

توكيدا معنوياً	نفسه.....(1ن)
نعنا حقيقاً	خطيرة/وثيقة/الجائر/الجشع/.....(1ن)
نائب فاعل (ضمير)	(خُلِقَ) ...بت (1ن)

- 5 - املأ الترسيمة بجملة مناسبة من النص (2ن)

فعل ماض	فاعل (اسم ظاهر)	مضاف إليه	مفعول مطلق
ارتفعت(0,5ن)	حرارة(0,5ن)	الجو(0,5ن)	ارتفاعاً(0,5ن)

- 6 - اعرّب ما تحته خط في الجملتين التاليتين: (1ن)  
التلوث أشدُّ أثاراً على الانسان : أثاراً : تمييز ملحوظ منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)  
يقف الناس مندهبين أمام خطر التلوث : مندهبين : حال منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم. (0,5 ن)

\*الصرف والتحويل:(6ن)

- 3 - استخرج من النص كلمة تناسب المطلوب في كل عمود من الجدول التالي (4ن)

فعل مبني للمجهول	اسم منسوب	مصدر غير ثلاثي	اسم ممدود
خُلِقَ (1ن)	البشرية-البيئي (1ن)	تلوث-إعمار-تخريب-استخدام (1ن)	ماء-هواء (1ن)

- 4 - حول الجملة التالية مخاطباً المرأة مع ضبط الشكل (2ن)

"أيها الإنسان لقد خلقت لتعمر الأرض لا لتخريبها"  
"أيتها (0,5ن) المرأة لقد خُلِقْتَ (0,5ن) لتُعْمَرِي (0,5ن) الأرض لا لتُخَرَّبِيها (0,5ن)"

**\*الإملاء (3ن)**

- 3 - اتمم الكلمات بألف مناسبة  
رَوَى (0,5ن) - شكا (0,5ن) - الفتى (0,5ن)
- 4 - اتمم الكلمات بتاء مناسبة  
مباراة (0,5ن) - حَمَاة (0,5ن) - فُوت (0,5ن)

**(III) الإنشاء: (15ن)**  
تراعى في التصحيح المعايير التالية:

- (3ن) - عدم الخروج عن الموضوع  
(6ن) - عرض أفكار واضحة ومنسجمة تتعلق بالموضوع  
(2ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط  
(3ن) - اجتناب الأخطاء اللغوية  
(1ن) - التنظيم ومقروئية الخط

**ثانيا: التربية الإسلامية / عناصر الإجابة**

**التزكية-القرآن (3ن)**

- 1) أتمم كتابة الآيات التالية من سورة القلم:  
من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة..."  
إلى قوله تعالى: "ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون"  
"إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصر منها مصبحين، ولا يستنون، فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم، فتنادوا مصبحين، أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين، فانطلقوا وهم يتخافتون، أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين، وغدوا على حرد قادرين، فلما رأوها قالوا إنا لضالون، بل نحن محرومون، قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون، قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين، فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون، قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين، عسى ربنا أن يبدلنا خيرا منها إنا إلى ربنا راغبون، كذلك العذاب ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون."

- 2) ما القاعدة التجويدية في "فانطلقوا":  
بالنسبة لحرف النون: الإخفاء بغنة  
وبالنسبة لحرف اللام: التخليط
- 3) ما المقصود بأصحاب الجنة في الآيات السابقة؟  
أصحاب البستان الذي كان بأرض اليمن/الإخوة الثلاثة أصحاب البستان/...
- 4) ما ذا كان مصير بستانهم؟ ولماذا؟  
أصابه بلاء فلم يترك شيئا من ثماره/أصبح أسود كالليل/...

**التزكية-العقيدة (3ن)**

- 5) من كان يراقب أصحاب الجنة عندما اتفقوا سرا على حرمان المساكين من حقهم؟  
كان يراقبهم الله سبحانه وتعالى...
- 6) ما هو الإحسان؟  
الإحسان هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

الاقتداء (1ن)

- 7 (0,5ن) قال تعالى: "وماء اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله" سورة الحشر الآية 7
- 8 (0,5ن) أتمم العبارة التالية الدالة على صفة من صفات الرسول (ص):  
• كان رسول الله (ص) رؤوفا/رحيما بالناس.

الاستجابة (1ن)

- 9 (0,5ن) في أي شهر يستحب الإكثار من تلاوة القرآن؟ ولماذا؟  
يستحب الإكثار من تلاوة القرآن في شهر رمضان.  
لأنه في شهر رمضان أنزل القرآن/تقربا إلى الله وطلبنا للثواب/طاعة الله وابتغاء مرضاته/...  
10 اختر من بين الأسناد السابقة النص القرآني الذي يدعو المؤمنين للإنفاق من أموالهم في سبيل الله وأعد كتابته  
"يا أيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة والكافرون هم الظالمون" سورة البقرة

القسط (1ن)

- 11 (1ن) هذه القيمة هي: الشكر

الحكمة (1ن)

- 13 (1ن) ما موقفك مما كان يفعله الولد الأكبر بماله؟ ولماذا؟  
كان يسيئ التصرف في ماله لأنه كان ينفقه في الملاهي والملذات مرتكبا المعاصي التي تغضب الله عزوجل.