

.....الاسم الفعلي: الاسم العائلي: رقم الامتحان: ملاحظة: المرجو طي الإطار بعد كتابة المعلومات	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأحادية البصوية للتربية والتكوين لجهة مراكش آسفي المديرية الإقليمية لآسفي	الامتحان الموحد على الصعيد الإقليمي لنيل شهادة الطروص الابتدائية (دورة يونيو 2017)
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية الموضوع: الوئيد المدة: 90د		
اسم المصحح: النقطة على 10	النقطة على 60	
النص: هل رأيت الشمعة تضئ البيت فيغمر نورها المكان، وهي تصغر رويدا رويدا ؟ إن لهبها يرقص، ودموعها تسيل، أهى فرحانة لأن نورها يغمر المكان، ويتمتع به الناس ؟ أم هي حزينة لأنها تذوب شيئا فشيئا، و بعد قليل ستفنى. إن الشمعة تضئ للناس وهي تحترق، وفي هذه الدنيا كثير من الناس يبذلون جهودهم، ويتحملون التعب والمشقة، ليستريح الناس ويسعدوا، لا يفكرون في سعادتهم، قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم. انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم، والشرطي الذي يحميهم، والعمال والفلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء. جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة، وكم بين الناس من شموع تضئ للناس وهي تحترق احترقا؟! سلسلة اقرأ ل"أحمد بوكماخ" بتصرف.		
1- المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن)		
1-1 / الشرح: أ- أقرأ النص وأحدد معنى الكلمتين: (2ن). • يغمر: • يشقى: ب- أقرأ النص وأحدد ضد الكلمة: (1ن). • يستريح ≠		
مقالة	حكاية	نص شعري
1-2 أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن).		
1-3 أحدد الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص (02ن)		
1-4 هل أنت متفق مع قول الكاتب: (انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده. والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا)؟ (1ن) نعم ☐ لا ☐ علل جوابك. لأن:(2ن).		
5- 1 أعين نوع الأسلوب في الجملة المدرجة بالجدول: (02ن)		
نوع الأسلوب	الجملة	
.....	ما أعظم تضحية الآباء في سبيل أبنائهم !	
1-6 أختار العنوان المناسب للنص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن)		
الحب	التضحية	البيئة
1-7 أشكل الجمل والكلمات المكتوبة بخط مضعوط. (06ن)		

2- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي(15ن)

2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

2-1أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتبها في الخانة المناسبة (03ن)

الجملة	توكيد معنوي	حال	مستثنى	نعت	بدل
- تُضيء الشمعة البيت الفسيح.					
- دخلت الأم البيت فرحة.					
- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين .					
- احترقت الشموع إلا واحدة.					
- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل.					

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الكلمة	إعرابها حسب موقعها في النص
يتمتع	
الحياة	
الأب	

2.2. المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل(2.5ن).

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
قال	اسم الفاعل		نزل	اسم مكان	
شكر	اسم المفعول		عظم	اسم تفضيل	
فتح	اسم آلة				

2.2.2 أحول الجملة إلى المثنى بنوعيه:(2ن). الْمُتَعَلِّمُ الْمُحْتَرَمُ هُوَ الَّذِي يَطِيعُ وَالِدَيْهِ.

2.2.3 - أنسب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

سماء:.....مراكش:..... مدرسة:.....

2.3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03ن)

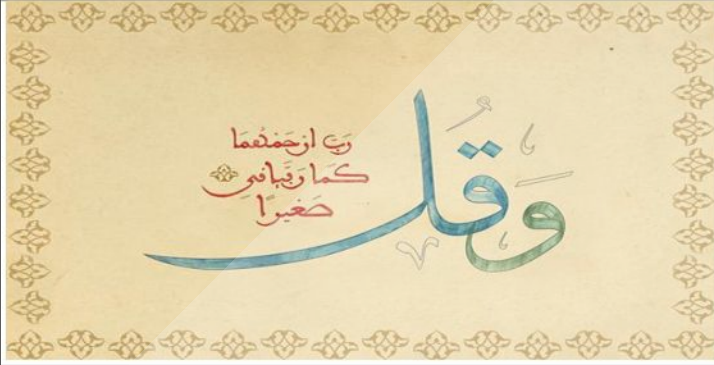
2.3.1 . أصحح رسم الكلمات التالية:(3ن)

الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها	الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها
سَمَى		مَسْئَلَةٌ	
رَوَّفَ		فَاءُ	

2-3-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

دعا هشام الضيوف إلى المأدبة. / عليأي طالب صحابي جليل.

3. المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15ن)



نص الموضوع:

بمناسبة نجاحك في امتحان السنة السادسة،
اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور
إلى تسعة، تحييمهما فيها وتشكرهما على
تضحياتهما من أجل تعليمك وتربيتك تربية
حسنة.

- تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:

- مكان وتاريخ الرسالة - اسم المرسل إليه
- عبارة المجاملة الافتتاحية
- النص الأساس (شكر الوالدين على تضحياتهما)
- عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل

الوضعية التكوينية الخاصة بالتربية الإسلامية:

في شهر رمضان المبارك، رافقت والدك إلى المسجد لتأدية صلاة الجمعة. تحدث الإمام في الخطبة عن أخلاق الرسول (ص) وأصحابه وإيمانهم القوي. وأخبرهم بالقصة التالية: ((ما أن انفتح الباب الأمامي للحافلة حتى تدافع الركاب يتزاحمون ويسب بعضهم بعضا. لا يحترمون حقوق غيرهم من شيوخ ومسنين، فصاح شيخ: رمضان شهر الصيام والأخلاق، وتحمل المشقة! اتقوا الله!

وأثناء الصلاة تلا الإمام بعد الفاتحة جزء من سورة الملك بدأه بـ"ولقد زينا" وختمه بـ"وبئس المصير". وجزء من سورة القلم استمله بـ" ولا تطع" تم أنهاء بـ"أثيم".



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ليس الصيام من الأكل والشرب، إنما الصيام من اللغو والرفث، فإن سابك أحد أو جهل عليك فقل: إني صائم. إني صائم" رواه البخاري

انطلاقا من السياق والأسناد أجب عن التعليمات التالية :

1- أكتب الأجزاء التي صلى بها الإمام في الركعتين: (2ن)

الجزء الأول:

الجزء الثاني:

2- أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)

■ إدغام بغنة للتونين
■ مد مشبع

■ السَّكَاة
■ كَلَّ حَلَّافٍ

2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنين من أركان الإيمان؟ (2ن)

3- أذكر خلقا كريما من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم. (1ن)

4- استدل من سورة القلم على خلق الرسول (ص) الكريم (1ن)؟

5- أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام. (1ن)

6- أعدد مظهرا من مظاهر عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه (1ن).

7- إلزم الشيخ أثناء نصحه ومحاورته المتشاجرئين بأدب الحوار. بأية قصة يذكرك ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

قصة إبراهيم عليه السلام

قصة أسية بنت عمران

الجَوَّارُ

الْجِدَالُ

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي اختاره لإقناع غيري؟ (1ن).

والتوبيخ إن شاء الله

.....الاسم الفعلي: الاسم العائلي: رقم الامتحان: ملاحظة: المرجو طي الإطار بعد كتابة المعلومات	ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵙⵏⵓⵏ ⵏ ⵓⵙⵏⵓⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵙⵏⵓⵏ ⵏ ⵓⵙⵏⵓⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵙⵏⵓⵏ ⵏ ⵓⵙⵏⵓⵏ	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
	الأحادية البصرية للتربية والتكوين لخدمة مواهب أسفي المديرية الإقليمية لأسفي		
	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية الموضوع: الوثن المدة: 90د	الامتحان الموحد على الصعيد الإقليمي لنيل شهادة الطروص الأبتدائية (دورة يونيو 2017)	
اسم المصحح:	النقطة على 60	النقطة على 10	
النص: هل رأيت الشمعة تضئ البيت فيغمر نورها المكان، وهي تصغر رويدا رويدا ؟ إن لهبها يرقص، ودموعها تسيل، أهي فرحانة لأن نورها يغمر المكان، ويتمتع به الناس ؟ أم هي حزينة لأنها تذوب شيئا فشيئا، و بعد قليل ستفنى. إن الشمعة تضئ للناس وهي تحترق، وفي هذه الدنيا كثير من الناس يبذلون جهودهم، ويتحملون التعب والمشقة، ليستريح الناس ويسعدوا، لا يفكرون في سعادتهم، قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم. انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم، والشرطي الذي يحميهم، والعمال والفلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء. جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة، وكم بين الناس من شموع تضئ للناس وهي تحترق احترقا؟! سلسلة اقرأ ل"أحمد بوكماخ" بتصرف.			
1- المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن)			
1-1 / الشرح: أ- أقرأ النص وأحدد معنى الكلمتين: (2ن). • يغمر: • يشقى: ب- أقرأ النص وأحدد ضد الكلمة: (1ن). • يستريح ≠			
مقالة	حكاية	نص شعري	1-2 أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن). 1-3 أحدد الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص (02ن)
1-4 هل أنت متفق مع قول الكاتب: (انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده. والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا)؟ (1ن) نعم ☐ لا ☐ علل جوابك. لأن:(2ن).			
5- 1 أعين نوع الأسلوب في الجملة المدرجة بالجدول: (02ن)			
نوع الأسلوب	الجملة		
.....	ما أعظم تضحية الآباء في سبيل أبنائهم !		
1-6 أختار العنوان المناسب للنص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن)			
الحب	التضحية	البيئة	
1-7 أشكل الجمل والكلمات المكتوبة بخط مضعوط. (06ن)			

مصصح الامتحان الرئيس لمادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الإشهادي الموحد على الصعيد الإقليمي لنيل	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الموضوع الرئيس	شهادة الدروس الابتدائية	لجنة مراكش آسفي
المدة: ساعة ونصف	(دورة يونيو 2017)	المديرية الإقليمية لأسفي

النص:

هل رأيت الشمعة تضيء البُنيّة فيغمر نورها المكان ، وهي تصغر رويدا رويدا ؟ إن لهبها يرقص ، ودموعها تسيل ، أهي فرحانة لأن نورها يغمر المكان ، ويَنَمَتَع به الناس ؟ أم هي حزينة لأنها تذوب شيئا فشيئا ، وبعد قليل ستقنى.

إنَّ الشَّمْعَةَ تُضِيءُ لِلنَّاسِ وَهِيَ تَحْتَرِقُ ، وَفِي هَذِهِ الدُّنْيَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَبْنُلُونَ جُهْدَهُمْ وَيَتَحَمَّلُونَ التَّعَبَ وَالْمَشَقَّةَ ، لِيَسْتَرِيحَ النَّاسُ وَيَسْعُدُوا ، لا يفكرون في سعادتهم ، قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم

انظر إلى الحَيَاةِ لترى الأبَ الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قُوَّتَهَا ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم، والشرطي الذي يحميهم، والعمال والفلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة، وكم بين الناس من شموع تضيء للناس وهي تحترق احترقا؟!

المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن)

1-1 / الشرح:

أ- أقرأ النص وأحدد معنى الكلمتين: (2ن).

- يغمر: = يعم / يسود.
- يشقى = يتعب

ب- أقرأ النص وأحدد ضد الكلمة: (1ن).

- يستريح ≠ يتعب يشقى

x	مقالة				
---	-------	--	--	--	--

1-2 أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن).

2-3 أحدد الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص (02ن)

تقبل جميع الأجوبة التي تبين التضحية التي يقدمها الآباء والمعلمين والشرطة من أجل الحياة الطيبة.

1-4 تقبل جميع الأجوبة شريطة تعليلها وتبريرها.

1-5 أعين نوع الأسلوب في الجملة المدرجة بالجدول: (02ن)

x	نوع الأسلوب	الجملة
	أسلوب التعجب	ما أعظم تضحية الآباء في سبيل أبنائهم

1-6 أختار العنوان المناسب للنص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن)

	الحب	التضحية	x	البيئة	
--	------	---------	---	--------	--

1-7 أشكل الجمل والكلمات المكتوبة بخط مضغوط. (06ن) (0.25 عن كل خطأ مرتكب)

3- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتبها في الخانة المناسبة . (03ن)

الجملة	توكيد معنوي	حال	مستثنى	نعت	بدل
- تُضَيّ الشمعة البيت الفسيح				الفسيح	
- دخلت الأم البيت فرحة		فرحة			
- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين	نفسه				
- احترقت الشموع إلا واحدة			واحدة		
- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل					بن

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الكلمة	إعرابها حسب موقعها في النص
يتمتع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره
الحياة	اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
الأب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2.2 . المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل (2.5ن).

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
قال	اسم الفاعل	قائل	نزل	اسم مكان	متزل
شكر	اسم المفعول	مشكور	عظم	اسم تفضيل	أعظم
فتح	اسم الة	مفتاح			

2.2.2 أحول الجملة إلى المثنى بنوعيه: (2ن). **الْمُتَعَلِّمُ الْمُحْتَرَمُ هُوَ الَّذِي يَطِيعُ وَالِدَيْهِ.**

- اَلْمُتَعَلِّمَانِ الْمُحْتَرِمَانِ هُمَا اللَّذَانِ يَطِيعَانِ وَالِدَيْهِمَا.

- اَلْمُتَعَلِّمَتَانِ الْمُحْتَرِمَتَانِ هُمَا اللَّتَانِ تَطِيعَانِ وَالِدَيْهِمَا.

2.2.3- أنسب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

.سماء: سماوي / مراكش: مراكشي / مدرسة: مدرسي

2.3 . المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03ن)

2.3.1 . أصحح رسم الكلمات التالية: (3ن)

الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها
سمى	سَمَا
رؤف	رَوْوَف
مسألة	مَسْأَلَة
فئة	فَأَة

2-2-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

دعا ابن هشام الضيوف إلى المأدبة / علي بن أبي طالب صحابي جليل.

4. المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:	تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:
اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور إلى تسعة سطور. تحييمها فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربيتك تربية حسنة.	- مكان وتاريخ الرسالة - اسم المرسل إليه - عبارة المجاملة الافتتاحية - النص الاساس (شكر الوالدين على تضحياتهما) - عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل

شبكة تقويم وسلم التنقيط الخاص بالإنشاء

النجدة النهائية	لا	نسبيا	نعم	
الجانف المتعلق تقنية الرسالة	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب مكان وتاريخ الرسالة
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب اسم المرسل إليه
	0ن	0.5ن	1ن	هل افتتحت الرسالة بعبارة المجاملة الافتتاحية
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتبت عبارة المجاملة الختامية في اخر الرسالة
	0ن	0.5ن	1ن	هل ختمت الرسالة باسم وامضاء المرسل
جانف المضمون	0ن	1.5ن	3ن	هل تم الالتزام بالموضوع المطلوب
	0ن	1ن	2ن	هل الأفكار متناسقة ومرتبة
جانف التقديم	0ن	0.5ن	1ن	هل الكتابة مقروءة ومرتبة
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء تركيبيا
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء صرفا وتحويلا
	0ن	0.5ن	1ن	هل النص خال من الأخطاء الإملائية
	0ن	0.5ن	1ن	هل تم احترام علامات الترقيم

النجدة النهائية:15/.....

بالتوفيق إن شاء الله

مصصح التربية الإسلامية:

1 أكّتب الأجزاء التي صلى بها الإمام في الركعتين: (2ن)

الجزء الأول: .

﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيُسَّ السَّعِيرِ

الجزء الثاني:

﴿ لَا تَطْعُمْ كُلَّ حَلْفٍ مَّهِينٍ ﴾ ﴿ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ﴾ ﴿ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴾

1-2 أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)

السَّمَاءُ
كُلَّ حَلْفٍ

إدغام بغنة للتونين
مد مشبع

2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنين من أركان الإيمان؟ (2ن). التصديق التام والاعتقاد الجازم بوجوده

تعالى وما يجب له سبحانه

3 أذكر خلقا كريما من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم. (2ن). الصبر - الحلم - الحكمة -

4- قال الله تعالى :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

5 أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام. (1ن) السب والشتم

6 أعدد مظهرا من مظاهر التي عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه (1ن) عدم احترام حقوق الغير (الشيخ

والمسنين) / السب والشتم

7 ألزم الشيخ أثناء نصحه ومحاورته المتشاجرئين بأدب الحوار. بأية قصة يذكر ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

X	قصة إبراهيم عليه السلام
---	-------------------------

	قصة أسية بنت عمران
--	--------------------

X	الجوار		الجدال
---	--------	--	--------

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي اختاره للإقناع؟ (1ن).

بالتوفيق إن شاء الله