

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة
المديرية الإقليمية لخنيفرة

الامتحان الموحد الإقليمي لليل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة يوليو 2017
مادة الرياضيات
مدة الإجازة: ساعة ونصف

●●●●● لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة ●●●●●

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والعمليات (16 ن)

1. أرتب تناقصيا ما يلي، (3 نقط)

$$\frac{45}{8} ; 5,565 ; 55,065 ; 6 ; \frac{45}{9} ; 5,56$$

2. أضع وأنجز مايلي، (2,5 نقط)

$$(123,45 - 89) + 3452$$

3. أحسب مايلي، (2,5 نقط)

$$\left(\frac{3}{2} - \frac{1}{4}\right) \times \left(\frac{2}{3} + 1\right)$$

4. أضع وأنجز مايلي، (2 نقط)

$$78,32 \times 47$$

5. أضع وأنجز مايلي، (2,5 نقط)

$$42,55 : 23$$

6. تمثل 2cm على خريطة طرقية 7km. إذا كانت المسافة على الخريطة بين مدينتين هي 13cm، فما هي المسافة الحقيقية بين هاتين المدينتين؟ (3,5 نقط)

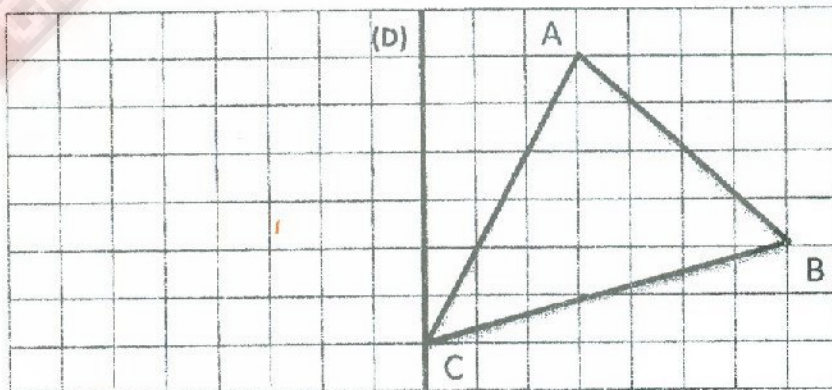
المجال الرئيسي الثاني: الهندسة (11 ن)

7. أ. أرسم زاوية AOB قياسها 135° باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (1 نقطة)

ب. ما نوع هذه الزاوية؟ (1 نقطة)

8. أرسم معيننا ABCD قياس قطريه 4cm و 2,5cm. (3 نقط)

9. أنشئ مماثل المثلث ABC بالنسبة للمستقيم (D)، (الإجابة على ورقة الأسئلة). (3 نقط)



10. اشترى فلاح حقلا مستطيل الشكل طوله 90m. إذا علمت أن عرضه يساوي $\frac{1}{3}$ طوله وأن ثمن المتر المربع منه 150 درهما، فاحسب المبلغ الذي دفعه الفلاح. (3 نقط)

المعال الرئيسي الثالث: القياس (13 ن)

• أحول إلى الوحدة المطلوبة: (10 نقط)

8,25km 135m = ... dam .11

147,38hg 65,2dag 484g = ... kg .12


4000ca 6,35hm² 730,25dam² =a .13

2,8hl 5007dm³ 18dal =l .14

15. حجم قطعة من الخشب على شكل متوازي مستطيلات هو 45 dm³. احسب سمك

(ارتفاع) هذه القطعة ب cm علما أن قياس طولها هو 60 cm وقياس عرضها هو 50 cm ؟

(3 نقط)

SUBARAKI / REPUBLIC REPUBLIC OF ALGERIA ALGERIE A. BOUKAÏA, A. BOUKAÏA, A. BOUKAÏA	 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي	الامتحان الموحد الإقليمي لتبيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017 مادة الرياضيات مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف عناصر الإجابة
الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة المديرية الإقليمية لخنيفرة		

التقييم	عناصر الإجابة	رقم السؤال	المجال الرئيسي
3 ن	$55,065 > 6 > \frac{45}{8} > 5,565 > 5,56 > \frac{45}{9}$ تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح إلى غاية أن يرتكب المترشح (ة) خطأ.	1	المجال
الطرح 1 ن الجمع 1,5 ن	$(123,45 - 89) + 3452 = 34,45 + 3452 = 3486,45$ لا تقبل الإجابة إلا بعد التحقق من صحة الإنجاز في وضع عمودي	2	المجال
الطرح 0,75 ن الجمع 0,75 ن الضرب 1 ن	$(\frac{3}{2} - \frac{1}{4}) \times (\frac{2}{3} + 1) = (\frac{6-1}{4}) \times (\frac{2+3}{3}) = \frac{5}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{25}{12}$	3	الرئيسي
2 ن	$78,32 \times 47 = 3681,04$ لا تقبل الإجابة إلا بعد التحقق من صحة الإنجاز في وضع عمودي	4	الأول:
2,5 ن	$42,55 : 23 = 1,85$ لا تقبل الإجابة إلا بعد التحقق من صحة الإنجاز في وضع عمودي	5	الأعداد
3,5 ن	المسافة الحقيقية بين المدينتين هي: $13 \times \frac{7}{2} = 45,5 \text{ km}$ يقبل أي نموذج آخر صحيح للحل	6	والحساب
2 ن	أ. التحقق من إنشاء زاوية (AÔB) قياسها 135° بواسطة المنقلة 1 ن ب. زاوية منفرجة.	7	المجال
3 ن	- التحقق من رسم معين ABCD قياس قطريه 4cm و 2,5cm. رسم قطرين حاملهما متعامدان 1 ن أو: رسم قطرين يتقاطعان في منتصفهما حاملهما متعامدان 2 ن أو: رسم الشكل دون خطأ 3 ن	8	الرئيسي
3 ن	- يرسم مماثل الشكل ABC بدون خطأ.	9	الثاني:
1 ن 1 ن 1 ن	أ. حساب قياس العرض $90 \times \frac{1}{3} = 30\text{m}$ ب. حساب مساحة الحقل $90 \times 30 = 2700\text{m}^2$ ت. المبلغ الذي دفعه الفلاح $2700 \times 150 = 405000 \text{ dh}$	10	المتقدمة
2,5 ن	$8,25\text{km} \ 135\text{m} = 838,5 \text{ dam}$	11	المجال
2,5 ن	$147,38\text{hg} \ 65,2\text{dag} \ 484\text{g} = 15,874 \text{ Kg}$	12	المجال
2,5 ن	$4000\text{ca} \ 6,35\text{hm}^2 \ 730,25\text{dam}^2 = 1405,25\text{a}$	13	الرئيسي
2,5 ن	$2,8\text{hl} \ 5007\text{dm}^3 \ 18\text{dal} = 5467\text{l}$	14	الثالث:
3 ن	التحويل: 0,5 ن $45 \text{ dm}^3 = 45000 \text{ cm}^3$ 1 ن $60 \times 50 = 3000 \text{ cm}^2$ مساحة القاعدة: 1,5 ن $45000 : 3000 = 15 \text{ cm}$ السمك:	15	القياس

ملاحظة: بالنسبة للمساواة، تقبل، كما، ملاحظة أخرى، تدرج، إلى، الجاء، كلما تمنح نصف النقطة إذا أخطأ المترشح في الحساب وكانت الطريقة التي اتبعها سليمة.