

 <p>ROYAUME DU MAROC Ministère de l'Éducation Nationale , de la Formation Professionnelle , de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique Académie Régionale de l'Education et de la Formation Guelmim-Oued Noun DIRECTION PROVINCIALE DE TANTAN</p>	<p>Examen provincial de l'obtention du certificat des études primaires</p> <p>Epreuve de français</p>	<p>Année scolaire : 2016/2017 Session du : 21 juin 2017</p> <p>Durée : 1heure 30minutes</p> <p>De : 08h30 à 10h00</p>
--	--	--

Il était une fois un petit garçon qui aimait toujours jouer autour d'un arbre. Il grimpait au sommet de l'arbre, mangeait les pommes et faisait la sieste à l'ombre. L'arbre aimait jouer avec lui.

Le temps a passé et le petit garçon a grandi. Il ne jouait plus autour de l'arbre.

Un jour, ce garçon, qui est devenu grand, est revenu avec un air triste. L'arbre lui a dit : « Viens jouer avec moi ! » ; l'enfant lui répond : « Je ne suis plus petit et je ne joue plus autour des arbres. Je veux des jouets et j'ai besoin d'argent. »

L'arbre lui dit : « Tu peux récolter mes pommes et les vendre pour avoir de l'argent. ». Il prit les pommes et il partit joyeusement.

Il a acheté les jouets et il a remercié l'arbre.

Questions de compréhension:(13points)

- 1) Trouve un titre pour ce texte (2p)
- 2) Que faisait l'enfant avec l'arbre ?..... (2p)
- 3) Pourquoi le garçon ne voulait plus jouer avec l'arbre ?..... (3p)
- 4) Réponds par : **VRAI** ou **FAUX** : A (.....) ; B (.....) ; C (.....) ; D (.....).


A	L'arbre est méchant..... (1,5p)
B	Le pommier est l'arbre qui nous donne des oranges(1,5p)
C	L'arbre n'aime pas jouer avec le garçon.....(1,5p)
D	L'enfant vole les pommes..... (1,5p)

Lexique-Grammaire-Conjugaison-Orthographe :(20points)

- 5) Relève du texte le contraire de : joyeux – il a vendu – en bas – jamais(2p)
- 6) Classe par ordre alphabétique: revenir – triste – garçon – remercier(1p)
- 7) Ecris à la voix passive : Le garçon aime les jouets.....(1p)
- 8) Mets à la forme négative:
L'enfant aime toujours jouer avec le pommier.....(1p)
- 9) Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :
a- Le temps a passé et le petit garçon a grandi.....(1p)
b- Il a acheté les jouets.....(1p)
- 10) Mets à la forme interrogative : Il faisait la sieste à l'ombre.....(1p)
- 11) Mets au pluriel : Je veux des jouets et j'ai besoin d'argent.....(2p)
- 12) Ecris les phrases suivantes aux temps demandés :
a- Il ne jouait plus autour de l'arbre (Passé composé)..... (2p)
b- il a remercié l'arbre (Futur simple). (2p)
c- je veux des jouets (Imparfait).....(2p)
d- Il faut que vous (être) gentils(Subjonctif présent).....(1p)
- 13) Complète par : sont - son - s'en.
Il est parti avec..... ami. Ils.....vont à la forêt. Ils contents..... (1,5p)
- 14) Relève du texte 3 mots invariables.....(1,5p)

Production de l'écrit :(7points)

- 15) Mets en ordre les phrases suivantes :
Il sera bientôt grand(0,5p)
L'enfant qui joue avec l'arbre était juste un petit bébé. (0,5p)
Il pourra voyager tout seul. (0,5p)
Maintenant, cet enfant grimpe l'arbre pour cueillir les fruits. (0,5p)
- 16) Expression écrite :
Rédige un texte dans lequel tu parles des arbres et de leur utilité.....(5p)
(En 5 ou 6 lignes)

 <p>ROYAUME DU MAROC Ministère de l'Éducation Nationale , de la Formation Professionnelle , de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation Guelmim-Oued Noun DIRECTION PROVINCIALE DE TANTAN</p>	<p>Examen provincial de l'obtention du certificat des études primaires</p> <p>CORRIGE DE L'Epreuve de français</p>	<p>Année scolaire : 2016/2017 Session du : 21 juin 2017</p> <p>Durée : 1heure 30minutes</p> <p>De : 08h30 à 10h00</p>
--	--	--

Il était une fois un petit garçon qui aimait toujours jouer autour d'un arbre. Il grimpait au sommet de l'arbre, mangeait les pommes et faisait la sieste à l'ombre. L'arbre aimait jouer avec lui.

Le temps a passé et le petit garçon a grandi. Il ne jouait plus autour de l'arbre.

Un jour, ce garçon, qui est devenu grand, est revenu avec un air triste. L'arbre lui a dit : « Viens jouer avec moi ! » ; l'enfant lui répond : « Je ne suis plus petit et je ne joue plus autour des arbres. Je veux des jouets et j'ai besoin d'argent. »

L'arbre lui dit : « Tu peux récolter mes pommes et les vendre pour avoir de l'argent. ». Il prit les pommes et il partit joyeusement.

Il a acheté les jouets et il a remercié l'arbre.

Questions de compréhension:(13points)

- 1) Titre du texte : **L'enfant et l'arbre, le garçon et l'arbre, la générosité , (2p)**
- 2) Que faisait l'enfant ? Il jouait avec l'arbre, il monte au sommet (2p)
- 3) Pourquoi le garçon ne voulait ? **parce qu'il est devenu grand(3p)**
- 4) Réponds par : VRAI ou FAUX : **A (FAUX) ; B (FAUX) ; C (FAUX) ; D (FAUX).**

A	L'arbre est méchant..... (1,5p)
B	Le pommier est l'arbre qui nous donne des oranges(1,5p)
C	L'arbre n'aime pas jouer avec le garçon.....(1,5p)
D	L'enfant vole les pommes..... (1,5p)

Lexique-Grammaire-Conjugaison-Orthographe :(20points)

- 5) le contraire : triste – il a acheté – au sommet – toujours(2p)
- 6) Classe par ordre alphabétique: **garçon – remercier revenir – triste.**(1p)
- 7) Ecris à la voix passive : **Les jouets sont aimés par le garçon**.....(1p)
- 8) Mets à la forme négative:
L'enfant n'aime jamais jouer avec le pommier.....(1p)
- 9) pronoms personnels :
a- Le temps a passé et **il** a grandi.....(1p)
b- Il **les** a achetés(1p)
- 10) Mets à la forme interrogative : **Il ne faisait pas la sieste à l'ombre**.....(1p)
- 11) Le pluriel : **Nous voulons des jouets et nous avons besoin d'argent.**(2p)
- 12) Ecris les phrases suivantes aux temps demandés :
a- **Il n'a plus joué** autour de l'arbre (Passé composé)..... (2p)
b- **il remerciera** l'arbre (Futur simple). (2p)
c- **je voulais** des jouets (Imparfait).....(2p)
d- **Il faut que vous soyez** gentils(Subjonctif présent).....(1p)
- 13) Complète par : sont - son - s'en.
Il est parti avec **son** ami. Ils **s'en** vont à la forêt. Ils **sont** contents..... (1,5p)
- 14) Les mots invariables **avec , pour , joyeusement.** (1,5p)

Production de l'écrit :(7points)

- 15) Mets en ordre les phrases suivantes :
- 1- L'enfant qui joue avec l'arbre était juste un petit bébé. (0,5p)
 - 2- Maintenant, cet enfant grimpe l'arbre pour cueillir les fruits. (0,5p)
 - 3- Il sera bientôt grand(0,5p)
 - 4- Il pourra voyager tout seul (0,5p)
- 16) Expression écrite :
Rédige un texte dans lequel tu parles des arbres et de leur utilité.....(5p)
(En 5 ou 6 lignes)

Respect du sujet, lisibilité, présentation, pertinence et cohérence des idées, emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques.