

Note : ..... / 40

Correcteur : .....

## Histoire de la poubelle

En 1884, le Préfet de la Seine, Eugène-René Poubelle, décrète que « Dorénavant, les ordures ménagères seront ramassées par l'intermédiaire des récipients en bois garni à l'intérieur de fer blanc, de manière à ce que rien ne puisse s'en échapper ». Ces récipients prennent le nom propre du préfet et seront bientôt appelés poubelles.

Depuis Eugène Poubelle, des éboueurs sont chargés d'enlever régulièrement les poubelles déposées sur les trottoirs. Leur contenu ira, à l'aide d'un camion spécialisé, se déverser dans les décharges et usines d'incinération\*.

Dona Rodrigue, Histoire des déchets parisiens

\* L'incinération : c'est le processus qui consiste à brûler les déchets à haute température. .

## QUESTIONS

### I - Compréhension de l'écrit (13 points)

#### 1- Complète le tableau : (2pts)

Titre du texte : .....	Auteur du texte : .....
Nombre de paragraphes : .....	Ouvrage : .....

#### 2- Coche la bonne réponse : (2pts)

Ce texte est de type :    Narratif                Descriptif                Informatif   

#### 3- Qui est Eugène-René Poubelle ? (2pts)

.....

#### 4- vrai ou faux ? (2pts)

a- Les poubelles étaient en fer blanc. ....

b- Les éboueurs sont des personnes chargées de ramasser les poubelles. ....

#### 5- Où peut-on déverser les contenus des poubelles. (2pts)

.....

#### 6- Est-ce que l'incinération des ordures est toujours saine ? Pourquoi ? (3pts)

.....

.....

## II - Activités réflexives sur la langue (20 points)

### A- Lexique (3pts)

7- Relève du texte le contraire de : (1.5pt)

Tout # .....

L'extérieur # .....

8- Ajoute le suffixe ou le préfixe convenable ( té - dés - im - ment ). (1.5pt)

- .....propre

- .....agréable

- échappe.....

### B- Grammaire (7pts)

9- Mets la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

Les ordures ménagères seront ramassées.

.....

10- Réécris la phrase à la forme interrogative en utilisant l'inversion du sujet. (1pt)

Eugène Poubelle est un Français.

.....

11- Complète par le déterminant qui convient : (1.5pt)

a- La poubelle a ..... couvercle.

(Article indéfini)

b- ..... auberge est propre.

(Adjectif démonstratif)

c- Chacun doit ramasser .....ordures.

(Adjectif possessif)

12- Souligne l'adjectif qualificatif : (1pt)

Les déchets peuvent devenir des matières premières.

**13- Complète le tableau suivant par les mots soulignés : (1.5pt)**

En 1884, en France, le Préfet Eugène-René a inventé la poubelle.

Complément d'objet direct	Complément circonstanciel de lieu	Complément circonstanciel de temps
.....	.....	.....

**14- Complète par une expression de cause : (1pt)**

Il faut diminuer la pollution ..... c'est nous qui sommes en danger.

**C- Conjugaison (7points)**

**15- Conjugue les verbes aux temps demandés (3pts)**

Verbe	Présent de l'indicatif	Passé composé	Futur simple	imparfait
porter	Ils.....		Je.....	
choisir		Tu.....		Vous.....
dire	Vous.....		Elle.....	

**16- Conjugue les verbes pronominaux aux temps demandés : (2 pts)**

a- Elle (se laver / passé composé) .....

b- Nous (se promener / présent de l'indicatif) .....en ville.

**17- Conjugue le verbe entre parenthèse à l'impératif. (1pt)**

(se rappeler / 2<sup>ème</sup> personne du pluriel).....de la propreté de ce jardin.

**18 - Conjugue le verbe entre parenthèses au conditionnel présent : (1pt)**

Si vous étiez de bons citoyens, vous (rendre) .....votre quartier plus propre.

**D- Orthographe (3pts)**

**19- Ajoute « ss » ; « c » ; « s » ; « ç » : (1pt)**

a – Un kio....que

b – une fa....ade

c- Une terra....e

d- Une pla....e

**20- Complète avec le mot exact : (1pt)**

- .....pollution !

(Quel ; Qu'elle ; Quelle)

- Que .....-on faire pour sauver la nature ?

(peu ; peux ; peut)

**21- Trouve le pluriel des mots suivants : (1pt)**

Un cadeau :.....

Un tire-bouchon :.....

**III - Expression écrite (7points)**

**22- Mets en ordre ce dialogue : (2pts)**

- Pour avoir des dents propres et saines.
- Je brosse mes dents.
- Salma, qu'est-ce que tu fais ?
- Pourquoi ?

**23- Dans le cadre de la coopération scolaire, tes amis et toi avez décidé de nettoyer votre école. En 5 à 6 lignes, raconte ce que vous avez apporté et fait. (5pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BONNE CHANCE**

