

2017-2016

فرض محروس رقم: 1 في مادة التربية الإسلامية (الأسدوس الثاني)

التاريخ: / المستوى: الثالثة إعدادي ثانوي / القسم:
الاسم العائلي، و الشخص:

امضاء الأب أو الولي:

امضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

20

الوضعية التقويمية

حضرت خطبة الجمعة، فتحدث الخطيب في الخطبة الأولى عن الترابط الوثيق بين العقيدة والشريعة، ممثلاً لذلك بارتباط الإيمان بالإنفاق، مستشهاداً بقول الله تعالى: (أَمْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا يُنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فَإِذَا قَاتَلُوكُمْ أَمْنُوا وَنُكْمِمُ وَلَا يُنفِقُوا لَمْمَ أَجْرُ كَبِيرٍ) (7) سورة الحديد ، كما بين الغايات التربوية والاجتماعية والتنموية للزكاة. وفي الخطبة الثانية بين دور إمارة المؤمنين في إرساء قيم السلم والتعايش.

اقرأ الوضعية بتمعن ثم أنجز المهام الآتية:

1 أوصى كتابة الآيات في الوضعية وبدون شكل إلى قوله تعالى: (وَلِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ لَرُؤوفٌ رَّجِيمٌ) (9) سورة الحديد (5ن)

2 أستخرج مثلاً على إخفاء النون الساكنة، من الآية(7) من سورة الحديد مع التعليل... (2ن)

3 أبين نظرة الإسلام إلى الثروة المالية انطلاقاً من الآية(7) من سورة الحديد . (3ن)

4 أعرف المصطلحات.(4ن)

المصطلحات	معانيها
الشريعة
الزكاة
إمارة المؤمنين
التعايش

5 ذكر غاية تربوية وأخرى اجتماعية وأخرى تنمية للزكاة.(3ن)

- غاية تربوية:

- غاية اجتماعية:

- غاية تنمية:

6 أبين دور أمير المؤمنين في إرساء قيم السلم والتعايش.(3ن)