

التدريب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي

تقديم إشكالي:

يعالج الجغرافي مختلف الظواهر التي يدرسها اعتماداً على النهج الجغرافي.

فما هي مكونات هذا النهج؟

وكيف يمكن التدرب على خطواته لمعالجة ظاهرة اقتصادية معينة؟

دراسة الظاهرة الاقتصادية جغرافياً:

عناصر العملية الاقتصادية:

تنوع عناصر العملية الاقتصادية بين عمليات الإنتاج والتوزيع والاستهلاك:

✓ الإنتاج: يتتنوع بين إنتاج السلع في قطاع الفلاحة (الحبوب والخضروات)، وقطاع الصناعة (إنتاج الطاقة والمعادن والمواد الصناعية)، وإناج الخدمات كالتجارة والسياحة.

✓ التوزيع: يقوم على توزيع مختلف السلع والخدمات محلياً ووطنياً ودولياً بالاعتماد على مختلف طرق المواصلات البرية والبحرية والجوية.

✓ الاستهلاك: استهلاك واستعمال مختلف السلع والخدمات.

منهجية وصف ظاهرة معينة من الناحية الجغرافية:

إن معالجة الظاهرة الاقتصادية جغرافياً ينبغي على عمليات الوصف والتفسير والتعيم:

✓ الوصف: عملية فكرية تهدف تقديم الظاهرة المدروسة، وتحديد مواصفاتها من حيث الشكل والتوطين والحركة، ويتضمن استخلاص الخصائص النوعية والكمية للظاهرة، ومظاهر توزيعها الجغرافي وتطورها الزمني، وذلك بالتعرف على صفاتها النوعية والكمية وتوطينها وحركتها.

✓ التفسير: عملية فكرية تهدف إلى تحديد الأسباب والعوامل المتحكمة في الظاهرة المدروسة عن طريق تحديد العوامل المفسرة لها واستخلاص العلاقات والتفاعلات بين عناصرها.

✓ التعيم: عملية فكرية تهدف إلى توظيف أو إنتاج مفاهيم ومبادئ واستخلاص نظريات عامة لتجاوز الحالات الخاصة.

تطبيق خطوات النهج الجغرافي على ظاهرة إنتاج الحبوب بعض الدول الإفريقية: (نيجيريا، مصر، المغرب، تونس):

الوصف:

يتميز إنتاج الحبوب في البلدان الأربع موضوع الدراسة بالتفاوت، فنجد أن إنتاج الحبوب في البلدان الأربع موضوع الدراسة تتميز بالتفاوت، بحيث نجد نيجيريا في المرتبة الأولى بـ 12,807 مليون طن، تليها مصر بـ 11,024 مليون طن، ثم المغرب بـ 7,262 مليون طن، وأخيراً تونس يانتاج لا يزيد عن 855 ألف طن، وباعتبار معدل إنتاج الحبوب بالبلدان الأربع والذى يبلغ 7,987 مليون طن، ويمكن تصنيف البلدان إلى مجموعتين بعد احتساب المعدل (مجموع الإنتاج مقسوم على عدد البلدان) فتحصل على مجموعتين: بلدان يقل إنتاجها عن هذا المعدل ونضم كلاً من تونس والمغرب، وبلدان يفوق إنتاجها هذا المعدل وتضم كلاً من مصر ونيجيريا.

التفسير:

يمكن تفسير التفاوت الحاصل في إنتاج الحبوب بعاملين أساسيين: حجم المساحات الصالحة للزراعة، بحيث نجد تقارباً ملحوظاً بين ترتيب البلدان الأربع حسب الإنتاج، وترتيبها حسب المساحات الصالحة للزراعة، وفي هذا الإطار نجد نيجيريا كأول منتج للحبوب من بين البلدان الأربع، توفر على أكبر مساحة صالحة للزراعة، إذ تصل إلى 31,335 مليون هكتار، بينما ينضاف إلى ذلك عامل أساسي آخر وهو المردودية، فرغم كون مصر من بين البلدان الأربع، فإنها تحتل المرتبة الثانية من حيث الإنتاج، وهذا راجع إلى المردودية المرتفعة لأراضيها الزراعية والتي تبلغ 52,54 قنطار في الهكتار.

التعيم:

يرتبط إنتاج الحبوب بحجم المساحات الصالحة للزراعة والمرودية، فكلما كان حجمهما كبيرا كلما كان الإنتاج كذلك، والعكس صحيح.

التدريب على تفسير ظاهرة اقتصادية: (الفلاحة في المغرب):

الوصف:

تنقسم الفلاحة بالمغرب إلى نوعين: فلاحة تقليدية تستعمل وسائل وتقنيات عتيقة (الحراث الخشبي)، وتعتمد أساسا على الأمطار (تمثل 85.5% من الأراضي الزراعية)، وفلاحة عصرية تستعمل تقنيات ووسائل حديثة (الجرار، آلات الحصاد ...)، وتعتمد أساسا على السقي (لا تمثل سوى 14.5% من الأراضي المزروعة)، وتتنوع المنتجات الزراعية بالمغرب، وتشمل أساسا الحبوب (67%) والقطاني، بالإضافة إلى المزروعات الزيتية والصناعية والعلفية، ثم الخضروات، وتتركز أهم هذه المنتجات بالشمال الغربي، ويعرف الإنتاج تفاوتا بين السنوات.

التفسير:

تلعب العوامل الطبيعية كقلة الأرضي الصالحة للزراعة، وتركزها بالشمال الغربي، وسيادة مناخ متوسطي بالشمال يتميز بعدم انتظام التساقطات، ومناخ صحراوي بالجنوب يتميز بالجفاف دورا هاما في توزيع المنتجات الفلاحية وتفاوت إنتاجها، كما أن الأرضي الصالحة للزراعة لا تتجاوز 11.7% من مجموع الأرضي، في حين تبلغ نسبة الأرضي غير الصالحة للزراعة 48%.

الاستئناس بعملية التعيم في معالجة ظاهرة اقتصادية:

تم عملية استئناس العلاقة الموجودة بين تطور كمية التساقطات وحجم المردود الزراعي في منطقة اخريكة، مراكش، وتازة، ثم المقارنة بين حجم الإنتاج لها، لاستخلاص المبدأ العام الجامع بينهما، وهو ارتباط ارتفاع حجم المردود الزراعي بتزايد كمية التساقطات، أي كلما زادت التساقطات زاد الإنتاج والعكس صحيح.

خاتمة:

إن التحولات السريعة التي تعرفها الظاهرة الاقتصادية في المجال العالمي يفرض علينا مواكبتها بفهمها وتفسيرها باعتماد النهج الجغرافي.