



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
مخمة سوس ماسة درعة  
نابة زاكورة  
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الأستاذ: محمد موطيا  
مادة: الاجتماعيات

1

2

الموضوع

الغرض الكتابي المحروس  
رقم 2 للأسدس الأول  
- مادة الاجتماعيات -

القسم: الثالثة 1

الرقم الترتيبي:

اسم التلميذ(ة):

الوضعية 1: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ (7نقطة)

نص الانطلاق

... وكانت الأسباب غير المباشرة (للحرب العالمية الأولى) هي التحالفات الدولية التي أدت إلى انقسام الدول الأوروبية إلى معسكرين متعادين تمثل الأول دول الوفاق الثلاثي... والثاني في دول التحالف الثلاثي (دول المحور)... أما السبب الآخر أن كثيرا من الشعوب الأوروبية كانت تشعر بأن لها أرض قد اغتصبت. ففرنسا كانت تريد استرداد مقاطعتي الألزاس واللورين من ألمانيا، وكان هناك نزاع شديد بين رومانيا والمجر على ترانسلفانيا، كما أرادت صربيا ضم البوسنة والهرسك.  
إلا أن أهم الأسباب غير المباشرة هو التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية... يضاف إلى هذا رغبة الدول الاستعمارية بإعادة تقسيم المستعمرات فيما بينها، يدفعها في هذا مطامعها وشعورها بالقوة... أما السبب المباشر لقيام الحرب فيرتبط بحادثة اغتيال ولي عهد النمسا-المجر فرنسيس فرديناند الذي اغتيل على يد طالب صربي في 28 حزيران (يونو) 1914 عندما كان في زيارة لمدينة سراييفو في البوسنة... في ذلك اليوم.  
المصدر: كتاب التاريخ الحديث والمعاصر للوطن العربي للصف السادس الإعدادي الأدبي، وزارة التربية (المديرية العامة للمناهج)، جمهورية العراق، ط30، سنة 2014 ص91-92. بتصرف

التعليمات:

1. حدد(ي) نوعية النص التاريخي ومصدره [2ن]:  
.....  
.....  
.....
2. استخرج(ي) من النص أسباب الحرب العالمية الأولى وقم(ي) بتصنيفها إلى غير مباشرة ومباشرة [2,5ن]:  
.....  
.....  
.....
3. استخرج(ي) الفكرة العامة للنص [1ن]:  
.....  
.....  
.....
4. اعتمادا على مكتسباتك صف(ي) بعض الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى [5,1ن]:  
.....  
.....  
.....

الوضعية 2: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون الجغرافيا (6ن)

التعليمات:

1. عرف(ي) مايلي [2ن]:

- تكتل إقليمي:

- الاتحاد الأوروبي:

2. ضع(ي) علامة (x) في المكان المناسب [4ن]:

صحيحة	خاطئة	العبارة المقترحة
		يضم اتحاد المغرب العربي 6 دول.
		تتعامل بالعملة الموحدة (الأورو) 17 دولة من دول الاتحاد الأوروبي
		PAC سياسة للنهوض بالقطاع الصناعي لدول الاتحاد الأوروبي
		أسس اتحاد المغرب العربي سنة 1989 بمراكش



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
مخزن سوس ماسة درعة  
نيابة زاكورة  
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الأستاذ: محمد موطيا  
مادة: الاجتماعيات

### الوضعية 3: الموضوع المقال في مكون التربية على المواطنة (7ن)

#### نص الانطلاق:

"يعتبر المرفق العمومي أداة من بين أدوات حل مشاكل المجتمع"

#### التعليمات:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ي) فيه مايلي:

- ✘ مفهوم المرفق العمومي.
- ✘ بعض آليات الحفاظ عليه و النهوض به.
- ✘ دور المواطن(ة) في الحفاظ عليه و النهوض به.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25

بالتوفيق