www.students.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية نيابة الحسيمة ثانوية الزاوية الاعدادية	**الفرض الكتابي المحروس رقم ② / الدورة الثانية** **مـــادة:** الاجتمـــاعيـــات الـــوضعيـــات الاختبـــاريـــة	**المستوى:** السنة الثالثة ثانوي إعدادي؛ **السنة الدراسية:** 2012 - 2013م؛ **مدة الإنجاز:** ساعة واحدة؛

أولا: مكون التربيـــة على المواطنـــة (الاشتغـــال بوثـــائـــق: 7 نقط)

الوثيقة الأولى: **مقتطف من نص الخطاب الذي ألقاه الوزير الأول المغربي السابق "عباس الفاسي" أمام الاجتماع رفيع المستوى حول "حوار الأديان وثقافة السلم" في نيويورك بتاريخ 13 نونبر 2008م:** " تحظى مسألة الحوار بين الأديان لدى المملكة المغربية بمكانة متميزة، إيمانا منها بالأهمية القصوى التي يكتسيها هذا الموضوع في إطار دولي متسم بالعولمة وخاضع لنظام تكنولوجي مخترق للحدود ...، ووعيا منها بخطورة التعصب العقائدي والعرقي، وما يصاحبها من مظاهر العنف ورفض الآخر ...، ومن هذا المنطلق تؤكد المملكة المغربية ضرورة العمل على تأسيس حوار جاد ومسؤول بين مختلف الديانات، قصد تدعيم ثقافة الحوار والتصدي لدعوات «الصراع وتصادم الحضارت» ...".

المرجع: نشر جريدة العلم المغربية بتاريخ 17 نونبر 2008م؛ عن الموقع الاكتروني: Www. alalam.ma

الوثيقة الثانية: **جاء في الخطاب السامي لصاحب الجلالة الملك محمد السادس الذي ألقاه أمام الدورة الـ 59 للجمعية العامة للأمم المتحدة يوم الثلاثاء 21 شتنبر 2004م مايلي:** "... إن المملكة المغربية، العضو الفاعل في الأسرة الإفريقية والدولية، لحريصة على مواصلة التعاون مع الأمم المتحدة، والمجموعة الدولية، من أجل ايجاد حلول سلمية للنزاعات، بتطوعها للمشاركة في قوات حفظ السلام الأممية، كما هو الشأن حاليا في الكونغو الديمقراطية والكوت ديفوار ...، لكسب رهانات السلم والتنمية والتقدم والحكم القويم ...، إن المغرب من خلال ترؤسه لمجموعة الـ 77 زائد الصين، ومشاركته في مختلف المحافل الجهوية والدولية، بما فيها مؤتمرات الدوحة ومونتيري وجوهانسبورغ، قد جعل في صدراة ديبلوماسيته، الإسهام في بناء هذا النظام متعدد الأطراف، على كل المستويات ...".

مصدر الخطاب: خطب ملكية سامية صادرة عن" الجمعية الوطنية للجماعات المحلية للمغرب ANCLM "، عبر الموقع الالكتروني: Www.anclm.ma

اقرأ (ي) محتوى الخطابين الواردين في الوثيقتين أعلاه بتمعن، لإنجاز المطلوب :

1- **حدد أسباب دعم المغرب لقضية الحوار بين الأديان** (2 نقط)

2- **استخرج مجهودات المغرب لتشجيع حوار الأديان وحفظ السلم العالمي، معبرا عن موقفك منها، مع تعليله.** (3 نقط)

3- **وضح مدى تفعيل مضمون خطاب العاهل المغربي حول السلم في الشرق الأوسط، اعتمادا على ما درسته.** (2 نقط)

ثـــانيـــا: مكون التاريـــــخ (كتابة موضـوع مقالـــي: 7 نقط)

اعتمد المغرب أسلوب المطالبة بالإصلاحات (مابين 1934 و 1944م)، في ظل عدم تحقيق العمل المسلح الأول لأهدافه

أكتب موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيـه؛ **ظروف نشأة العمل الوطني/ السياسي بالمغرب، ومميزاته خلال مرحلة المطالبة بالإصلاحات.**

ملحوظة: تصميم منطقي ولغة سليمة وتقديم جيد؛ عناصر تؤخذ بالاعتبار عند التصحيح (تمنح لها **نقطة واحدة**).

ثـــالثـــا: مكون الجغرافيـــا (تعـــاريـــف وأسئلـــة موضوعيـــة: 6 نقط)

1- عرف بما يلـــي: **مؤشـر التنميـــة البشريـــة - الضعـف التنمـوي - النهـج الجـغرافـي.** (3 نقط)

2- قدم الاقتراح الصحيح لكل عبارة من بين الاقتراحات المبينة أسفله، مع تفسيره: (6× 0,5 ن = 3 نقط)

أ- علاقة السياحة بالاقتصاد المصري :
- **علاقة تنمية وتطور وتقدم**
- **علاقة تأخر وركود وتراجع**

تفسير الاقتراح بإحدى العوامل من اختيارك:

ب- يتميز الاقتصاد المصري بـ :
- **توازن في الميزان التجاري**
- **عجز في الميزان التجاري**

تفسير الاقتراح:

ج- يعرف اقتصاد نيجيريا :
- **وفرة وتنوعا في المنتوجات الفلاحية**
- **فقرا ووحدة في المنتوجات الفلاحية**

تفسير الاقتراح:

www.students.ma