

التعريف بالمهارة

الوصف: هو تقنية للتعبير ينقل من خلالها الوصف ما يدركه بصريا إلى خطاب مكتوب، وبتعبير آخر فالوصف رسم بالكلمات وتصوير للمشاهد وتعبير عن الانفعالات والأحاسيس والمواقف، وكل نص وصفي يتميز بحضور عنصرين رئيسيين: الموصوف وأوصافه.

خطوات المهارة

لكتابة نص وصفي نحدد العناصر التالية:

- الموصوف الرئيسي.
- الموصوفات الفرعية.
- الامتدادات الوصفية.

وفي ما يلي خطأ توضيحية لطريقة عمل هذه العناصر في النص الوصفي:

- الموصوف الرئيسي: يمكن أن يكون الموصوف الرئيسي شخصا أو مكانا أو حيوانا أو غير ذلك.
- 1 - 2 - 3
- 1 - 2 - 3

تعتمد مهارة الوصف على تحديد الموصوف الرئيسي المراد وصفه، وتحديد موصوفاته الفرعية والامتدادات الوصفية، وقد فاصيل هذا الدرس على مميزات الموصوف الرئيسي، ورأيت أنه يمكن أن يكون شخصا أو مكانا أو غيرهما. فكيف نصف الشخص والأمكنة؟

عندما أصف شخصا أركز على الجوانب التالية:

- الأوصاف الجسمية: الملامح - الهيئة - ...
- الأوصاف النفسية: المزاج والتصرفات - ...
- الأوصاف الاجتماعية: الاسم - ...
- الوضعية الاجتماعية ...

عندما أصف مكانا أركز على الجوانب التالية:

- هندسة المكان.
- الأثاث والديكور.

نماذج للتطبيق والاستئناس

:

مدرس اللغة الفرنسية رجل نحيل، يميل وجهه إلى العرض أكثر مما يميل إلى الطول، يلبس على رأسه العريض طربوشا شديدا القصر، فكان يبدو لنا كما لو كنا نراه مجلوا في مرآة مشوهة ... قصير القامة، يرتدي برنسا دون جلاباب، يحلو له دائما أن يرمي بجناحيه معا إلى الوراء، ويعقد عليهما يديه النحيلتين المشعرتين، وكان شعر ذقنه الحليق كثيفا يتطاول فيكاد يصل إلى عينه، وينحدر إلى مسافة بعيدة مع عنقه. شديد سواد شعر الحاجبين، وله عينان حادتان قلفتان، وأنف أفطس. وكان صوته قويا حادا، وبذلك كان مجرد النظر إليه - وهو يذرع الفصل - يغريد لماذا، ولهذا كنت أحرص حرصا شديدا على ألا أنظر إليه.

في الطفولة لعبد المجيد بن جلون.

:

يتألف المنزل من دورين وتوجد في الدور الأول غرفة الاستقبال ذات المقاعد الوثيرة، وقد زينت جدرانها بالصور. وتقع فيها العين هنا وهناك على تمثال صغير أو باقة من الزهور أو تحفة صغيرة تسترعي الأنظار. ويوجد بها إلى جانب ذلك حاك ومجموعة كبيرة من الأسطوانات، ثم تليها غرفة الجلوس العادية، وبها بعض المقاعد والكراسي، ومنضدة قد تراكمت عليها الصحف، وفي الزاوية رفوف عليها كتب. ثم غرفة المائدة وفيها مائدة كبيرة مربعة تحيط بها الكراسي، وعلى أحد الحيطان رفوف طويلة ملاءى بمستلزمات المائدة، وفي الزاوية قفص كبير به ببغاء. ويتألف الدور الثاني من ثلاث غرف، لكل من الشابين غرفة والثالثة وهي أكبرها مخصصة للأخوات الثلاث.

في الطفولة لعبد المجيد بن

النموذج الثالث: وصف الطبيعة

كان الصباح مشرقا ساحرا، يغري بالتنزه في أحضان الطبيعة الفتانة بجمالها، الأخاذة بفنها، فخرجت إلى متنزه، وأمضيت النهار متجولا في أرجائه، مستمتعا بما حواه من مناظر الطبيعة ومشاهدها.

كان المتنزه يضم بحيرة تنبسط حولها روضة غناء، وكما كان ابتهاجي كبيرا وأنا أتأمل ذلك المنظر الجميل! تبدو البحيرة للناظر لوحة فنية رائعة، وصفحة الماء تتراءى ملتصقة مثل المرآة المصقولة أو الفضة البراقة. وقد علق نظري بتلك المروج الخضراء الممتدة بأعشابها الناضرة وورودها الياضعة، وتلك السهول المنبسطة انبساطا يبعث في النفس السرور ويجعلها تهفو إلى أن تجوب أعطافها الواسعة التي تبهج العين بآيات فنها، وتروح الصدر بهوائها النقي العليل، وتبتهج الروح بنفحاتها الشدية.

ظلت أنتقل من مكان إلى مكان، حتى إذا نال مني التعب أويت إلى سديانة ظليلة لأرتاح. كانت أغصانها متشابكة، يمر بها النسيم فتطرب، ويداعبها بأصابعه الخفية فتميس، وتسمعني من حفيف أوراقها وتغريد بلابلها أعذب معزوفة غنتها أوتار الحياة.

لقد افتتنت بهذا المنظر البديع، واطمأنت نفسي إلى تلك الموسيقى العذبية، واستأنست بها أنسا عظيما، وكأنها قد سافرت بي م الخيال والحلم. لم أنتبه إلا آخر العشي، والشمس عند الأفق تقف وقفة الوداع، ولونها الأحمر المتوهج المنعكس على البحيرة يضيء عليها سحرا، فخيلى إلي نيان أمام سبيكة كبيرة من الذهب يكاد سنا بريقها يخطف الأبصار. وأحسست نسائم الغروب تسري لطيفة مضمخة بعبير الأعشاب اللدنة والرياحين العطرة، تتعش القلب وتبعث في النشوة والسعادة.

عندما بدأ الظلام يمتد وينبسط على المكان، أخذت طريق العودة وفي نفسي سرور عظيم، وارتياح ونشوة لا توصف. إن الطبيعة لهي الفضاء الرحيب الذي يتأمل فيه الإنسان آيات الفن وشواهد الجمال، وفيه يجد ما يبحث عنه من طمأنينة وسكينة تعم القلب سرورا، وتعم النفس ابتهاجا وأملا.

RETOUR