www.students.ma

عتبة القراءة

ملاحظة مؤشرات النص الخارجية

صاحب النص (رحمة بورقية)

ولدت رحمة بورقية عام 1949 بالخميسات، أكاديمية وباحثة اجتماعية مغربية، تشغل بورقية منصب رئيسة جامعة الحسن الثاني في المحمدية، حصلت على شهادة الثانوية من مدرسة ابن الخطيب ومن ثم التحقت بكلية محمد الخامس في الرباط لدراسة الفلسفة، وحصلت أيضاً على شهادة في علم الإجتماع، كما نالت شهادة الدكتوراه في علم الاجتماع من جامعة مانشستر في المملكة المتحدة عام 1987، ومنذ عام 1977 عملت الدكتورة في مجال التعليم فدرست مادة الفلسفة في المرحلة الثانوية ثم عملت كأستاذة في علم الإجتماع في قسم علم الإجتماع في جامعة محمد الخامس، وفي عام 1998 تم اختيارها لشغل منصب عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك الحسن الثاني بالمحمدية وبقيت في هذا المنصب لغاية العام 2002، وهي عضو في مجلس المغرب الأعلى للتعليم، وتعتبر رحمة بورقية خبيرة في مجال حقوق المرأة في المغرب والعالم العربي، وقد شاركت في تبني قانون الأسرة الجديد في العام 2003 بصفتها عضوا في اللجنة التي استحدثت لمناقشة وضع المرأة في المغرب، وقد اعترف هذا القانون بالمساواة بين الرجال والنساء.

للباحثة رحمة بورقية مجموعة من المراجع والمقالات التي كتبت باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية، ومنها:

- الدولة، السلطة والمجتمع
- النساء، ثقافة ومجتمع المغرب العربي
- المرأة والخصوبة
- المجتمع، الأسرة، المرأة، والشباب
- التراتبية الاجتماعية
- القيم: التحولات والآفاق
- النساء الموظفات في المغرب

مجال النص

النص ينتمي إلى المجال الاجتماعي.

مصدر النص

أخذ النص من كتاب «النساء الموظفات في المغرب» وهذا مؤشر على أننا سنتحدث عن المسار المهني للمرأة المغربية.

نوعية النص

مقطع من سيرة ذاتية ذات بعد اجتماعي.

العنوان (مسيرة امرأة)

- تركيبيا: يتكون عنوان النص من كلمتين تكونان فيما بينهما مركبا إضافيا من نوع الإضافة المعنوية التي تفيد التخصيص، يتكون من مضاف (مسيرة) ومضاف اليه (امرأة).
- معجميا: ينتمي العنوان إلى المجال الاجتماعي.
- دلاليا: يقصد به المشوار المهني الخاص بامرأة، ونعني المرأة المغربية.

بداية النص ونهايته

- بداية النص: تشير إلى أهمية المحيط الاجتماعي الذي تعيش فيه المرأة في تحقيق نجاحها المهني.
- نهاية النص: تشير إلى الصعوبات التي تتعرض المرأة المغربية في بلوغ مركز السلطة والقرار.

www.students.ma

www.students.ma

بناء فرضية القراءة

انطلاقا من المؤشرات السابقة نفترض أن موضوع النص يتناول نجاح المسار المهني للمرأة المغربية.

القراءة التوجيهية

الايضاح اللغوي

- المحيط: الوسط الاجتماعي.
- حفزتني:شجعتني.
- تطلعات:طموحات.
- لم ينصع: لم يعترف ولم يؤد.
- تدبير الوقت: تنظيمه وحسن تسييره.
- يُعزى: يعود ويرجع سببه إلى ...
- ثقافة الاستحقاق: تقصد بها الكاتبة الوعي بأن المهن يجب أن تسند إلى من يستحقها ذكرا كان أو أنثى.
- إرساء: تثبيت.
- سمة: علامة أو صفة.

المضمون العام للنص

سيرة امرأة مغربية ناجحة في مسارها المهني والعوامل التي ساعدتها، ثم العراقيل التي تعترض سبيل مثيلاتها من النساء في بلوغ مراكز القرار.

القراءة التحليلية للنص

المستوى الدالي

معجم المجال الاجتماعي

المحيط الذي عشت فيه – أبوي – أبي – البنت – الولد – أكبر البنات – زوجتي – زوجته – اقتسام المهام داخل البيت – تربية الأطفال – المجتمع – العائلة – الفتيان – الفتيات – المحيط الاجتماعي – نظرة المجتمع للنساء – الواقع المعاش – وعي النساء ...

المعجم الدال على بؤس ومعاناة الكادح

كوخه خرب – ساءت الحياة كلها تعب – الثوب كأنه في الناس حاشية في الأهل مغترب – جلبابه رقع – دامي الفؤاد – داوي الجفون – يمضه ألم – يعضه شغب – عرق الجهاد – يصطك من قر ويضطرب – غائصا بالطين – نصب – وصب – الكادح – عثرت آماله ...

المستوى الدلالي

وحدات النص الدالة ومضامينها

وحدات النص	حيزه داخل النص	المضامين
[1]	من بداية النص إلى بالنسبة لي	ترجع الساردة أسباب نجاحها المهني إلى محيطها العائلي المتفهم.
[2]	من في بداية إلى نسائية عديدة	قدرة الساردة على مواجهة كل الظروف المعيقة لمسيرتها المهنية.

www.students.ma

www.students.ma

[3]	من ولكن مع إلى نهاية النص	عدم تمكن السارة ومثيلاتها من النساء من بلوغ مراكز القرار لعوامل ع

العوامل المساعدة والعوامل المعيقة في مسيرة الكاتبة المهنية

العوامل المساعدة:

- المحيط العائلي.
- المجهودات الشخصية.
- **رفض الاستسلام.**
- حب العمل الاخلاص فيه ...

العوامل المعيقة:

- **الخجل.**
- غياب ثقافة الاستحقاق.
- الأفكار السلبية تجاه المرأة ...

المستوى التداولي

ملامح السيرة الذاتية

- ضمير المتكلم: نجاحي – **عثمت** – **حفزتني** – **أبوي.**
- **الزمن الماضي: عثمت – حفزتني – كانت – كان – لم** يسمح.
- سرد الأحداث والوقائع بشكل متسلسل من حياة الساردة.
- التزام الموضوعية والصدق في سرد الأحداث.

مقصدية القصيدة

للنص قيمة اجتماعية تتمثل في إبراز مكانة المرأة في المجتمع وقدراتها على تخطي العراقيل من أجل النجاح.

القراءة التركيبية

لقد استطاعت الساردة أن تتخطى كل العراقيل التي واجهتها في حياتها وترسم لنفسها مسارا مهنيا ناجحا ومتميزا، والفضل في ذلك يرجع إلى محيطها العائلي والاجتماعي المتفهم، ومجهوداتها الذاتية وقدراتها على المواجهة وكسر كل الحواجز النفسية التي كانت تعيقها، لكن ما حققته الساردة يعتبر مكسبا فريدا لا رجوع عنه، غير أن تقلد مناصب القرار والمسؤولية يظل هدفا بعيد المنال إلى حد ما بحكم غياب ثقافة الاستحقاق والأفكار السلبية المسبقة عن المرأة بصفة عامة.

RETOUR

www.students.ma