

الاسم العائلي والشخصي:

ال المستوى: الثالثة ثانوى إعدادى ف التاريخ:

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

نص الانطلاق:

أنصف الإسلام المرأة و كرمها و خولها حق المساواة بالرجل في الأحكام. فجميع أحكام الشريعة **الواردة في القرآن و السنة موجهة إلى الرجل و المرأة بدون تمييز بينهما.** و يقول الرسول صلى الله عليه و سلم في ذلك "النساء شقائق الرجال في الأحكام" و قد مارست المرأة في الإسلام حقوقها الدينية و السياسية و الاجتماعية، فكانت مفتية في أمر الدين، و مفسرة القرآن، و رواية الحديث و مشرفة على تدبير شؤون السوق و الحسبة... و كانت عائشة زوجة النبي صلى الله عليه و سلم في ذلك أصدق مثل.

عبد الهايدي بوطالب
مجلة عالم التربية - العدد 15-
2004- ص 50-52 بتصرف

الأسئلة:أ. مكون القراءة:

أ- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة أمام الجواب المناسب:

المجال الاجتماعي المجال الاقتصادي المجال القيمية الإسلامية

ب- استدل على ذلك بعبارة من النص:

..... 2- اشرح: - خولها :

..... - أنصف:

3- حدد الفكرة المحورية للنص:

..... 4- أين يتجلّى تكريم الإسلام للمرأة؟

5- اكتب من محفوظك الشعري "غنية مكة" بيتين شعريين يتغنى فيهما الشاعر سعيد عقل بمظاهر العيد في مكة:

II. التطبيقات:

1- اشكل الكلمات التي تحتها سطر في النص و أعرابها:

الكلمة مشكولة	أعرابها
الواردة
موجهة
القرآن

2- استخرج من النص:

اسم فاعل عامل	صياغته	معموله
.....
اسم مفعول	صياغته	معموله
.....

3- كون تعبيرا مفيدا لكل مواصفة تالية:

- اسم مفعول عامل مسبوق بنفي.

- اسم فاعل عامل مسبوق باسم موصوف

- صيغة مبالغة عاملة مقترنة بـ الـ



4- صغ اسم الزمان أو المكان مما يلي وأكمل ملء الجدول:

ال فعل	اسم الزمان أو المكان	وزنه	التعليق
• ولد
• التقى

III. التعبير و الإنشاء:

■ أجعل من شخص معين أثر انتباحك شخصية لقصة معتمدا على ما يلي:

- تحديد سمات الشخصية.
- وصف مظاهرها و هويتها.
- وصف المكان الذي توجد فيه.
- ذكر علاقاتها بالناس في ذلك المكان.