

فرض محروس في مادة اللغة العربية (الأسدوس الثاني)

التاريخ: / المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي / القسم:
الاسم العائلي و الشخصي:

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملحوظة:

النقطة:

20

النص:

لم أفارق سريري منذ أيام طوال إلا صباح هذا اليوم، فجلست قليلاً بجانب نافذتي، وأشرفت منها على الحياة العامة، فوقع نظري على كثيرٍ من كنـت أعرفهم من قبل سـائرين في طريقـهم فـرحـين مـغـتبـين كـأنـهم يسبـحـون في عـوـالـمـ من الخيـالـ. و لم أـرـ بيـنـهـمـ من وـقـعـ نـظـرـةـ إلى نـوـافـذـ الغـرـفـةـ مـرـةـ وـاحـدـةـ كـأـنـماـ يـمـرـونـ بـبـيـتـ لاـ يـعـرـفـونـهـ وـ لـاـ عـهـدـ لـهـمـ بـهـ. ماـ أـشـدـ وـحـشـتـيـ ! وـ مـاـ أـضـيقـ صـدـريـ !

لا أطيق النظر إلى سريري و أنا في هذه المعاناة، لأن نفسي تحدثني أنه سيكون عما قريب سلم قبرـيـ، و لا الوقوف أمام مرـاتـيـ، لأنـهاـ تـحدـثـيـ عنـ نـفـسـيـ أـسـوـاـ (الأـحـادـيثـ)ـ وـ أـشـأـمـهاـ، وـ لـاـ الإـشـرـافـ منـ نـافـذـتـيـ لأنـهاـ تـذـكـرـنـيـ بـحـيـاتـيـ الـماـضـيـ السـعـيدـةـ التـيـ حـيلـ بـيـنـيـ وـ بـيـنـهـاـ بـحـيـاتـ تـعـيـسـةـ، فـماـ أـصـعـبـ أـنـ تكونـ تـعـيـسـاـ فيـ هـذـهـ الـحـيـاـةـ !

السعال يهدـمـ أـرـكـانـ صـدـريـ، وـ النـومـ لـاـ يـلـمـ بـعـيـنـيـ إـلـاـ قـلـيـلاـ، وـ الطـبـيبـ يـعـذـبـنـيـ بـمـشـارـطـهـ وـ ضـمـادـاتـهـ عـذـابـاـ أـلـيـماـ، وـصـرـتـ أـرـىـ نـفـسـيـ أـشـدـ (سوـادـاـ)، وـأـنـ الـحـيـاـةـ تـبـتـعـدـ عـنـ نـاظـرـيـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ حـتـىـ أحـسـبـهـاـ مـنـ الـأـشـبـاحـ النـاثـيـةـ. فـمـتـىـ يـنـقـضـيـ عـذـابـيـ؟

مصطفى المنفلطي

العبارات ص 183-184 بتصـرفـ

مكون القراءة: (8ن)

1- حدد نوعية النص:

2- استدل على ذلك بعبارة أو عبارتين من النص:

3- اشرح بالمرادف "أشرفت" و بالضد "تعيسة":

تعيسة ≠

أشرفت :

4- حدد الحدث الرئيسي في النص :

5- يهيمن في النص حقل دال على المعاناة والمرض. استشهد على ذلك بعبارة من النص:

6- يبدو أن شخصية النص متـشـائـمةـ وـ يـائـسـةـ منـ الـحـيـاـةـ. أـبـدـ رـأـيـكـ فـيـ التـسـاؤـلـ الـذـيـ جـاءـ عـلـىـ لـسـانـهـ فـيـ نـهـاـيـةـ النـصـ:

7- درس المؤلفات: كيف انكشف أمر أبطال الكهف لأهل زمانهم الجديد؟

مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل ما تحته سطر في النص:

2- استخرج من النص ما تملأ به الجدولين:

طريقة صياغته مع التعليل	فعله	وزنه	اسم التفضيل	الجملة
.....

تعليل نوعية هذه الصياغة	نوعها	صياغته	أسلوب التعجب
.....

3- حدد عناصر الاضافة فيما يلي مبينا نوع الاضافة و فائدتها:

فائدة	نوع الاضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة
.....	وقع نظرة إلى نوافذ الغرفة

4- استخرج من النص اسماء على صيغة منتهي الجموع و ركبها في جملة مفيدة بحيث يكون ممنوعا من الصرف:

5- أعرّب الكلمتين الموضوعتين بين قوسين:

- الأحاديث:
- سوادا:

التعبير و الانشاء: (٦ن)

يُذكر كل منا ذكريات من طفولته ، ما زالت موسومة في ذهنه. اسرد أهم حدث أثر فيك و ما زلت تحفظ به في ذاكرتك مستثمرة ما اكتسبته في مهارة كتابة سيرة ذاتية: