

**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي  
الامتحان الجهوي الموحد**



الدورة: يونيو 2015  
المستوى: الثالث إعدادي  
مدة الإنجاز: ساعتان  
المعامل: 3

1
2

**المادة: الرياضيات**

## الموضوع

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

**التمرين الأول : (4 نقاط)**

(a) حل المعادلة : (1)  $5x - 3 = x + 9$

0.5

(b) حل المعادلة :  $(x - 4)(3x - 5) = 0$

1

(2) حل المتراجحة :  $x \geq -2x + 9$

1

(3) (a) هل الزوج (1,1) حل للنظامة :  $\begin{cases} x+2y=3 \\ 2x-5y=-12 \end{cases}$  علل جوابك

0.5

(b) حل جبريا النظمة السابقة

1

**التمرين الثاني : ( نقطتان )**

تضم إعدادية 600 تلميذ. طرح سؤال على كل تلميذ حول عدد القصص التي قرأها خلال شهر أبريل الماضي. و جمعت النتائج في الجدول التالي :

الميزة : عدد القصص المقروءة	الحصيص : عدد التلاميذ
4      3      2      0	p      100      340      120

(1) تحقق أن  $p = 40$

0.5

(2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية

0.5

(3) احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم يقرؤوا آية قصة

0.5

(4) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية

0.5

**التمرين الثالث : (4 نقاط)**

(1) نعتبر  $f$  الدالة التألفية بحيث  $f(x) = 4x - 4$

1

(a) احسب صورة 5 . و حدد العدد الذي صورته 8 - بالدالة  $f$

1

(b) هل النقطة A(2,3) تنتمي إلى التمثيل المباني للدالة  $f$  ؟ علل جوابك

1

(2) نعتبر  $g$  الدالة الخطية التي معاملها  $\frac{3}{4}$

1

(a) اكتب  $g(x)$  بدلالة  $x$

(b) حدد العدد الذي صورته هي 6 - بالدالة  $g$

1

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي  
الامتحان الجهوي الموحد

المملكة المغربية  
وزارة التربية والتكوين للجهة الشرقية  
الإقليمية للجهة الشرقية والتكتيقيون للجهة الشرقية



المملكة المغربية  
وزارة التربية والتكوين  
والتكتيقيون للمغرب

الدورة: يونيو 2015  
المستوى: الثالث إعدادي  
مدة الإنجاز: ساعتان  
المعامل: 3

2
2

المادة: الرياضيات

التمرين الرابع : (7 نقط)

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متوازد منظم ( $O, I, J$ ) النقطة  $A(2,3)$  والمستقيم  $(D)$  المعروf بمعادلته المختصرة  $y = -2x - 1$

(1) a) هل النقطة  $A$  تنتمي إلى المستقيم  $(D)$ ? علل جوابك 0.5

b) تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(D_1)$  الموازي للمستقيم  $(D)$  والمار من النقطة

$$y = -2x + 7 \quad A \text{ هي}$$

c) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم  $(D_2)$  العمودي على المستقيم  $(D)$  والمار من النقطة

(2) a) أنشئ في المعلم  $(O, I, J)$  النقطة  $A$  والمستقيمات  $(D)$  و  $(D_1)$  و  $(D_2)$  1

b) نعتبر النقطة  $B(-2,1)$ . حدد إحداثيتي المتجهة  $\overrightarrow{AB}$  ثم أحسب المسافة  $AB$  2

3) نعتبر الإزاحة  $t$  التي تحول النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$ .

(a) حدد إحداثيتي النقطة '  $I'$  صورة النقطة  $I$  بالإزاحة  $t$ . نذكر  $(I)(1,0)$  1

(b) أنشئ المستقيم  $(D_1)$  صورة المستقيم  $(D)$  بالإزاحة  $t$ . 0.5

A

التمرين الخامس : (3 نقط)

$ABCDEF$  متوازي مستطيلات قائم بحيث  $AE = 1m$ ,  $AB = 3m$ ,  $AD = 4m$  و  $h = 1m$

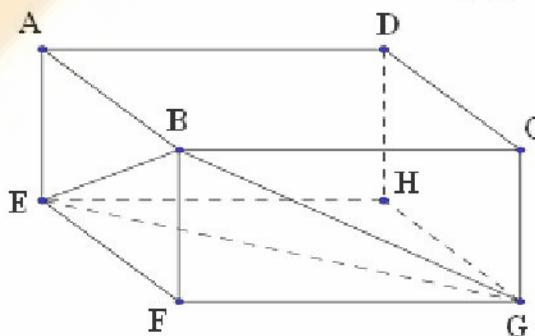
(1) احسب المسافة  $AC$  0.5

(2) احسب حجم متوازي المستطيلات  $ABCDEF$  0.5

(3) احسب حجم الهرم الذي قاعدته المثلث  $EFG$  و رأسه  $B$  1

(4) يمثل هذا المتوازي المستطيلات صهريجا فارغا. نريد ملأه كلها بالماء باستعمال برميل

له شكل أسطوانة قائمة، مساحة قاعدتها  $s = 0.1m^2$  وارتفاعها  $h = 1m$ . فكم مرة يتم استعمال البرميل؟



## سلم التنقيط

<b>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</b>  الدورة: يونيو 2015 المستوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامل:	  <b>المادة: الرياضيات</b>

يمكن للأستاذ أن يجزئ نقطة كل سؤال حسب أجرة التلاميذ  
تقدير جميع الحلول الصحيحة

**التمرين الأول : (4 ن)**

ن 1	( b )	ن 0.5 ( a )	ن 1 (2)
ن 1	( b )	ن 0.5 ( a )	ن 3 (4)

**التمرين الثاني : (2 ن)**

ن 0.5	(1)
ن 0.5	(2)
ن 0.5	(3)
ن 0.5	(4)

**التمرين الثالث : (4 ن)**

ن 0.5 ( a )	ن 1 (1)
ن 0.5 ( a )	ن 2 (2)

**التمرين الرابع : (7 ن)**

ن 1 (c)	ن 0.5 (b)	ن 0.5 (a)	ن 1 (1)
ن 1 (b)	ن 1 (b)	ن 1 (a)	ن 2 (2)
ن 2 = ن + ن	ن 0.5 (b)	ن 1 (a)	ن 3 (3)

**التمرين الخامس : (3 ن)**

ن 0.5	(1)
ن 0.5	(2)
ن 1	(3)
ن 1	(4)