

المادة : الرياضيات المدة : ساعتان المعامل : 3	الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير													
	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة	1/2													
	<b>التمرين الاول: (5 نقط)</b>														
	(1) حل كلا من المعادلين :														
	(أ) $2 - 3x = x - 5$	1ن													
	(ب) $(2x + 5)^2 = 9$	1ن													
	(2) حل المتراجحة : $7x - 5 \leq 3 - x$	1ن													
	(3) (أ) حل النظمة :	1ن													
	$\begin{cases} 2x - y = 5 \\ 3x - 2y = 0 \end{cases}$														
	ب) ثمن قلمين من صنف A يفوق ثمن قلم واحد من صنف B بما قدره 5 دراهم ، وثمن 3 أقلام من صنف A يساوي ثمن قلمين من صنف B	1ن													
	حدد ثمن القلم الواحد من الصنف A وثمن القلم الواحد من الصنف B														
	<b>التمرين الثاني : (4 نقط)</b>														
	(1) لتكن الدالة الخطية $f$ المعرفة بما يلي :														
	$f(x) = \frac{5}{2}x$														
	أ) احسب $f(2)$	0.5ن													
	ب) احسب العدد الذي صورته هو العدد 1 بالدالة $f$	0.5ن													
	(2) لتكن الدالة التالية $g$ المعرفة بما يلي : $g(x) = ax - 3$ حيث $a$ عدد حقيقي	1ن													
	أ) علما أن $g(-1) = g(1)$ بين أن $a = 2$														
	ب) احسب $g\left(\frac{5}{2}\right)$	0.5ن													
	(3) أنشئ $(\Delta)$ و $('\Delta)$ التمثيليين المبيانين لكل من الدالتين $f$ و $g$ على التوالي في معلم متعامد $(O, I, J)$	1.5ن													
	<b>التمرين الثالث : (2 نقط)</b>														
	يعطي الجدول التالي المساهمات المالية (بالدرهم) لثلاثين تلميذا بأحد الأقسام في إطار عمل تضامني :														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">قيمة المساهمة</th> <th style="text-align: center;">عدد التلاميذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	قيمة المساهمة	عدد التلاميذ	50	30	2	3	20	5	15	6	10	4	5	10	
قيمة المساهمة	عدد التلاميذ														
50	30														
2	3														
20	5														
15	6														
10	4														
5	10														
	(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية	0,5ن													
	(2) أعط جدول الحصيصات المتراكمة	0,5ن													
	(3) احسب المعدل الحسابي	0,5ن													
	(4) احسب القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية	0,5ن													

**التمرين الرابع : ( 6 نقط )**

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم  $(O, I, J)$  نعتبر النقط  $A(3;3)$  و  $B(-1;1)$  و  $C(-1;4)$  والمستقيم  $(D)$  الذي معادلته المختصرة :  $y = -2x + 2$

1) حدد زوج إحداثي المتجهة  $\overrightarrow{AB}$  ثم بين أن  $AB = 2\sqrt{5}$

2) تحقق أن النقطة  $C$  تنتمي إلى المستقيم  $(D)$

3) بين أن معادلة المستقيم  $(AB)$  هي :  $y = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$

4) بين أن المستقيمين  $(D)$  و  $(AB)$  متعامدان

5) نعتبر الإزاحة التي تحول  $A$  إلى  $B$

أ) بين أن النقطة  $E(-5;2)$  هي صورة  $C$  بهذه الإزاحة

ب) حدد صورة المستقيم  $(AC)$  بهذه الإزاحة

ج) حدد معادلة المستقيم  $(D')$  صورة المستقيم  $(D)$  بهذه الإزاحة

1.5 ن  
0.5 ن

1 ن

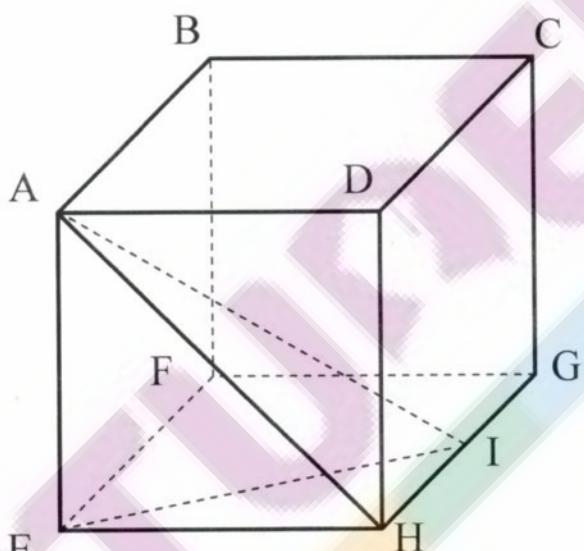
1 ن

0.5 ن  
0.5 ن

1 ن

**التمرين الخامس : ( 3 نقط )**

مكعب حيث :  $AB=6cm$  و  $I$  منتصف القطعة  $[GH]$   $ABCDEFGH$



1) بين أن :  $EI = 3\sqrt{5} cm$

2) بين أن المستقيم  $(EI)$  عمودي على المستقيم  $(AE)$

3) احسب المسافة  $AI$

4) بين أن حجم رباعي الأوجه  $AEHI$  يساوي  $18cm^3$

5) احسب حجم رباعي الأوجه المحصل عليه بعد تكبير لرباعي الأوجه  $AEHI$  بنسبة 2

0.5 ن

1 ن

0,5

0,5 ن

0,5 ن

المادة : الرياضيات	الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية
المدة : ساعتان	لتيل شهادة السلك الإعدادي	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المعامل : 3	دورة يونيو 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير

## سلم التقييم وعناصر الإجابة

## التمرين الأول: (5 ن)

- (1) أ) 0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للنتيجة الصحيحة  
 ب) 0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للنتيجة الصحيحة  
 (2) 0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للنتيجة الصحيحة  
 (3) 0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للنتيجة الصحيحة (0,25 ن لكل مجهول)  
 (4) 0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للنتيجة الصحيحة (0,25 ن لكل مجهول)

## التمرين الثاني : (4ن)

- (1) 0,5 ن + 0,5 ن  
 (2) 0,5 ن  
 (3) 0,5 ن  
 (4) 1 ن للتمثيل المباني ل ( $D$ ) + 1 ن للتمثيل المباني ل ( $D'$ )

## التمرين الثالث : (2 ن)

- (1) 0,5 ن  
 (2) 0,5 ن  
 (3) 0,5 ن  
 (4) 0,5 ن

## التمرين الرابع : (6نقط)

- (1) 0,5 ن + 0,5 ن  
 (2) 0,5 ن لرسم كل نقطة + 0,5 ن لرسم المستقيم ( $D$ )  
 (3) 0,5 ن  
 (4) 0,5 ن  
 (5) 0,5 ن  
 (6) 1 ن  
 (7) 1 ن

## التمرين الخامس : (3 نقط)

- (1) 0,5 ن  
 (2) 1 ن  
 (3) 0,5 ن  
 (4) 0,5 ن  
 (5) 0,5 ن