

الصفحة 1/2	الامتحان الجمهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
1 العامل ساعة واحدة	دورة يونيو 2012 المادة : علوم الحياة والأرض الموضوع	
مدة الإجراز		الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

**المكون الأول: استرداد المعرف (8 ب)**

(ن 1,5)

1- أعط تعريفاً لما يلي:

مولود مضاد - التلقيح - مضادات الأحاسيم

(ن 2)

2- أنقل الجدول التالي على ورقة تحريرك وأتممه بما يناسب

طبيعة السيالة العصبية (حسية/مركبة أو حركية/نابذة)	نوع النشاط العصبي	الوضعية
		رؤية جسم مضاد
		قذف كرة القدم

3- أنقل على ورقة تحريرك الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات المقدمة.

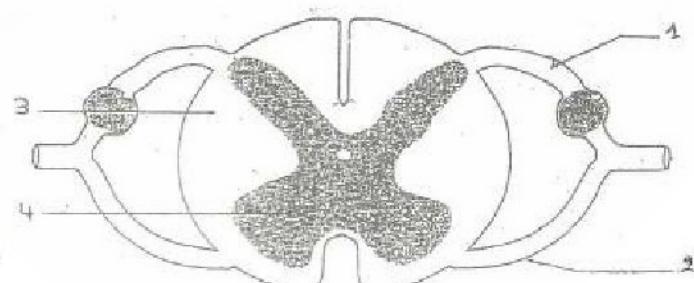
ب- من بين خصائص العضلة :	أ- تنشأ السيالة العصبية الحسية في:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاهتياجية والتوصيلية.</li> <li>• الاهتياجية والقلوية.</li> <li>• القلوصية فقط.</li> <li>• الاهتياجية فقط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• باحة الحساسية العامة.</li> <li>• التخاع الشوكي.</li> <li>• الباحة الحركية.</li> <li>• مستقبلات حسية.</li> </ul>
ث- يشكل الاستعمال:	<p>ت- يتميز شخص من فصيلة دموية AB :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بكريات حمراء يحمل غشاوتها مولد لكدين A و مولد لكدين B .</li> <li>• بكريات حمراء يحمل غشاوتها لكدين مضاف A ولكتين مضاف B .</li> <li>• بيلارما يحتوي على لكدين مضاف A ولكتين مضاف B .</li> <li>• بيلارما يحتوي على مولد لكدين A و مولد لكدين B .</li> </ul>

4- تشكل بعض المتعضيات المحجوبة خطورة على الجسم الذي تتسرّب إليه.

(ن 1,5)

أذكر ثلاث خصائص تبرز من خلالها خطورة بعض الجراثيم.

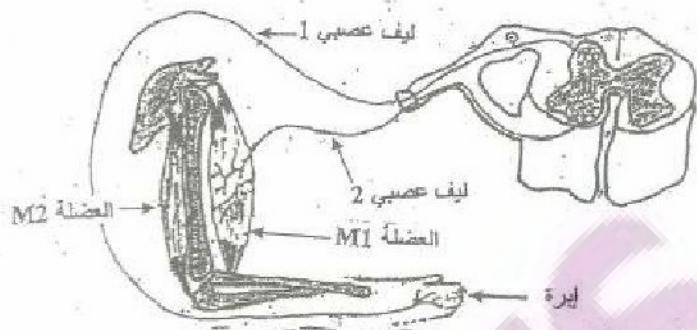
5- أعط على ورقة تحريرك أسماء العناصر المشار إليها بأسمائهم مرئية على الرسم التخطيطي التالي



ARE-Cada 17/6/19 14h30

**المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي واللسانى (12 ن)****التمرين الأول (6 ن)**

يمثل الرسم التخطيطي التالي العناصر المتدخلة خلال نشاط عصبي أدى إلى حدوث حركة تبع طرف علىي عند تحريك عادي إثر وحرز أحد أصابع هذا الطرف بابرة.



- 1- حدد نوع هذا النشاط العصبي .
- 2- حدد طبيعة السائلة العصبية التي تنتقل عبر كل من الليف العصبي 1 والليف العصبي 2 خلال هذا النشاط .
- 3- فسر ما يحدث على مستوى النخاع الشوكي خلال هذا النشاط .
- 4- ما الحالة التي توجد عليها كل من العضلة M1 و العضلة M2 مادما تستخلص بخصوص هاتين العضليتين ؟

**التمرين الثاني (6 ن)**

فقد الوقوف عند بعض مظاهر الاستجابة المعنوية ، نقترح استئمار المعطيات التالية .

- أ- الكشف عن الأعضاء المتدخلة في إنتاج ونضج بعض الخلايا المعنوية ، يلخص الجدول أسفله تجارب تم انجازها على مجموعات من الفتران وتنتائج هذه التجارب .

التجارب	نتائجها	التجربة 1	التجربة 2	التجربة 3
نعرض مجموعة من الفتران الى التشعيع	تدمر جميع خلايا النخاع العظمي و الكريات المقاوية B و A عند هذه الفتران.			
نزرع لفتران التي خضعت للتجربة 1، نخاعاً عظيفياً مناسباً	إنتاج كريات لمقاوية B و كريات لمقاوية T من طرف هذه الفتران .			
نستأصل الغدة السعفية لفتران التي خضعت للتجربة 2	إنتاج كريات لمقاوية B فقط			

- 1- ماذا تستنتج من التجارب 2 و 3 ؟

- ب- و لتحديد بعض الشروط الضرورية لإنتاج مضادات الأجسام، نقترح المعطيات التجريبية التالية والتي أجريت على تلات مجموعات من الفتران:  
المجموعة I: مشكلة من فتران عادي (مجموعة شاهدة)  
المجموعتان II و III: مشكلتان من فتران بدون نخاع عظمي و مستأصلة الغدة السعفية .  
يلخص الجدول التالي النتائج المحصل عليها :

الفتران المجموعة III	الفتران المجموعة II	الفتران المجموعة I	الظروف التجريبية
حقنها بكريات لمقاوية B و A مأخوذة من فتران المجموعة A المحسّسة. لم حقنها بنفس مولد المضاد.	حقنها بكريات لمقاوية B مأخوذة من فتران المجموعة A المحسّسة، ثم حقنها بنفس مولد المضاد.	حقنها بمولد مضاد معين .	
إنتاج هذه الفتران لمضادات أجسام موجهة ضد مولد المضاد.	عدم إنتاج هذه الفتران لمضادات أجسام موجهة ضد مولد المضاد.	إنتاج هذه الفتران لمضادات أجسام موجهة ضد مولد المضاد.	النتائج المحصل عليها

- 2- حدد ، مثلاً حوابك، نوع الاستجابة المعنوية المتدخلة في هذه الحالة .
- 3- كيف تفسر عدم إنتاج مضادات الأجسام من طرف فتران المجموعة III ؟
- 4- ماذا تستنتج من هذه المعطيات ؟

المملكة المغربية



وزارة التربية الوجهية

وزارة التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى

الامتحان الجهوي الموحد تقييم شهادة السلك الإعدادي

دوره يونيو 2012

المادة: علوم الحياة والأرض

الصفحة 1/1

المعامل: 1

مدة الاجاز: ساعة واحدة

رقم السؤال

سلم التقويم	عناصر الإجابة
-------------	---------------

(8 نقط)

المكون الأول: استرداد المعرف

1,5 ن	اعطاء تعريف صحيحة	1
2 ن	نقل الجدول على ورقة التحرير + اتمامه بما هو مطلوب	2
2 ن	أ - مستقبلات حسية ، ب - الاهتياجية و التلوصية ، ت - بكريات حمراء يحمل غشاوها مولد لكتين A و مولد لكتين B ، ث - وسيلة علاج فورية و مؤقتة ضد مولدات مضاد معينة	3
1,5 ن	ذكر ثلاث خصائص مقبولة تبرز خطورة العراييم من قبيل وجود علية وإفراز الميمين والتكافير على حساب خلايا حية	4
1 ن	اعطاء الأسماء المطلوبة. (جذر ظاهري أو خلفي - جذر بطني أو أصامي - مادة بيضاء - مادة رمادية)	5

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري (12 نقطة)

(6 نقط)

التمرين الأول:

1 ن	انعكاس شوكي	1
2 ن	اليف العصبي 1 : حسي	2
2 ن	تحويل السيالة العصبية الحسية الى سيالة عصبية نابضة (حركية)	3
1 ن	العضلة M 1: مقلصلة و العضلة M 2: مرئية انهما عضلتان متعارضتان (متضادتان)	4

(6 نقط)

التمرين الثاني:

2 ن	اعطاء استنتاجات صحيحة	1
1 ن	استجابة مناعية خلطية نظرا لانتاج مضادات اجسام	2
2 ن	السبب هو عدم توفر الغفران على الكريات المقاوية T الضرورية لتشيط الكريات المقاوية B التي تنتج مضادات الاجسام .	3
1 ن	ضرورة التعاون بين الخلايا المناعية	4

AEEF - Com 83-6-2012 - 11:30