

الشعبية أو المسار:	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني الأكاديمية الجهة الشرقية وتقنيون للخدمة التربوية +212 522 203 222 A 203 222 522 212 +212 522 203 222 A 203 222 522 212
الدورة : يونيو 2014 المستوى : الثالثة مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3	1 2	المادة : اللغة العربية

الموضوع

النص:

وافتقت المراهقة سنة البكالوريا ، وخرج إسماعيل من الامتحان وفليه واجف مفعم بالشكوك ، وأعلنت النتيجة فإذا به يفوز ولكن في ذيل الناجحين.

لقد كان أمله ورجاء الأسرة أن يدخل كلية الطب، فإذا به تصده عن أبوابها. واقترب العام الجديد، ولم يستقر على قرار، ليس أمامه إلا أن يدخل مدرسة المعلمين إن شاء ، أو أن يدرس للبكالوريا من جديد . ويضيع سنة من عمره وكلا الأمرين بغيض عند نفسه .

لم يكن الشيخ رجب أقل من ابنه قلقا وحيرة ، ولم يتوقع بعض معارفه أن يكتفي بتعليم ابنه إلى الحد الذي بلغه ويوظفه بالبكالوريا ، إن لم يكن للمساعدة ، فلتخفيف منه . لو علموا كيف عقد الشيخ رجب العزم على أن يدفع بابنه إلى الصفوف الأولى... يذهب هنا وهناك يسأل عن حل... لا أدرى من الذي قال له : " لماذا لا ترسل ابنك إلى أوربا ؟ "

بات الشيخ رجب ليته يتقلب على جنبيه.

علم أن هذا الحل سيكلفه عشرة إلى خمسة عشر جنيها في الشهر، غير ما يلزم لابنه من نفقات الطريق وثياب تقيه برد الشمال. أيفارق (ابنه) ؟ وهل ترضى أمه؟ أم سيف حنانها في سبيل مستقبل إسماعيل ؟ وهل يقوى على دفع هذا المبلغ بانتظام كل شهر؟ إنه لو فعل لما بقي للأسرة كلها إلا ما تعيش به على الكفاف والشظف. وإلى متى؟ ست سنوات أو سبعا، والزمن قاس ...

كما سمع آذان العشاء، سمع آذان الفجر، ثم أخذته (غفوة) هتف به خلالها صوت رقيق :

- "توك ل على الله...."

يحيى حقي، "قنديل أم هاشم"، سلسلة اقرأ (عدد 18)، ص 18-19.

* يحيى حقي : ولد 1905 م وتوفي 1992 م كاتب وروائي مصري ، بارز في الأدب والسينما ، من أشهر أعماله، "قنديل أم هاشم".

الشعبة أو المسلك:	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتكنولوجيات الأستاذية المعمدة للتربيه والتكتيكون لجهة الشرق +212 524 411111 +212 524 411111
الدورة: يونيو 2014 المستوى: الثالثة مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div>	المادة: اللغة العربية

الأسئلة :أولاً : مكون القراءة (8 ن)**أ - ملاحظة النص :**

1 - حدد نوع النص معللا جوابك بمؤشرين مختلفين.....

ب - الفهم :

2 - اشرح حسب السياق في النص : الكفاف ، تصد

3 - صغ الحديث المركزي للنص.....

ج - التحليل :

4 - استخلص من النص عبارة تدل على حيرة الشيخ رجب في اتخاذ القرار المناسب.....

5 - يطرح النص خيارين للبطل، أيهما أفضل في نظرك؟ مع التعليل.....

6 - حدد من خلال النص الحالة الاجتماعية لعائلة الشيخ رجب

د - التركيب :

7 - لخص أحداث النص في حدود ثلاثة أسطر.....

ثانياً : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص : إسماعيل - تصد - خمسة عشر - ثياب

2 - حدد نوع الإضافة والفائدة منها في الجملة التالية: "... في ذيل الناجحين"

3 - استخرج من النص اسماء ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه

4 - صغ جملتين تامتين تقييد الأولى التعجب ، والثانية النداء

5 - أعرّب الكلمتين الموضوعتين بين هلالين في النص إعرابا تاما : (ابنه) - (غفوة)

ثالثاً : مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

... أخذته غفوة هتف به خلاها صوت رقيق: - "توك ل على الله...."
 تصور الحل الذي سيختاره الشيخ رجب بعد سماع هذا الصوت الرقيق معتمدا مهارة السرد.
 (لا تتجاوز ثمانية أسطر).

الشعبة أو المسلك:	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية وتكوين الموهبة والتكوين للمهنة الشرفية الأكاديمية المغربية للمرأة والتكوين للمهنة الشرفية
يونيو 2014 دوره: الثالثة مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الدورة: المستوى: 1 المادة : اللغة العربية	1 1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة

أولاً : مكون القراءة (8 ن)

أ - ملاحظة النص :

1 - النص : سردي ، المؤشران : أحداث ، قوى فاعلة ، فضاء.....ن

ب - الفهم :

2 - أن يشرح بالمرادف حسب السياق : الكاف ما يكفي لسد الحاجة ، تصد تمنع.....ن

3 - الحدث المركزي للنص : حيرة وقلق.....ن

ج - التحليل :

4 - العبارة المناسبة : "بات الشيخ رجب ليته يتقلب على جنبيه"ن

5 - يطرح النص خيارين: - أن يدخل مدرسة المعلمين إن شاء ، أو أن يدرس للبكالوليا من جديد
- أيهما أفضل في نظرك ؟ (يعال المترشح اختياره).....ن

6 - **الحالة الاجتماعية لعائلة الشيخ رجب :** يراعى فهم واعتماد المتعلم الأووصاف من النص.....ن

د - التركيب :

7 - أن يكتب المترشح خلاصة مركزة لأحداث النص بلغة سليمة.....ن

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1 - الشكل : مراعاة الضبط السليم للكلمات حسب السياق ، ويخصم ربع نقطة عن كل خطأ نحوبي.....ن

2 - " في ذيل الناجحين " . نوعها : معنوية وفائدتها : التعريف.....ن

3 - الاسم الممنوع من الصرف : إسماعيل.... العلمية والعجمة.....ن

4 - صياغة جملتين تامتين ، تقييد الأولى التعجب و الثانية تقييد النداء

5 - الإعراب :ن

- ابنه : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني على الضم في

في محل جر مضاف إليه .

- غفوة : فاعل مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06 ن)

- يراعى مدى التمكن من خطوات المهارة المطلوبة .

- سلامة اللغة والأسلوب