

<p>الشعبة أو المسلك:</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الإعدادية المعممة للتربية والتكوين لجهة الشرقية A 2014/2015</p>		
<p>الدورة : يونيو 2014 المستوى : الثالثة مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة : اللغة العربية</p>
2				
2				

الأسئلة :

أولا : مكون القراءة (8 ن)

أ - ملاحظة النص :

1 - حدد نوع النص معللا جوابك بمؤشرين مختلفين..... 1 ن

ب - الفهم :

2 - اشرح حسب السياق في النص : الكفاف ، تصد..... 1 ن

3 - صغ الحدث المركزي للنص..... 1 ن

ج - التحليل :

4 - استخلص من النص عبارة تدل على حيرة الشيخ رجب في اتخاذ القرار المناسب..... 1 ن

5 - يطرح النص خيارين للبطل، أيهما أفضل في نظرك؟ مع التعليل..... 1 ن

6 - حدد من خلال النص الحالة الاجتماعية لعائلة الشيخ رجب..... 1 ن

د - التركيب :

7 - لخص أحداث النص في حدود ثلاثة أسطر..... 2 ن

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص : إسماعيل - تصده - خمسة عشر- ثياب..... 1 ن

2 - حدد نوع الإضافة والفائدة منها في الجملة التالية: ".... في ذيل الناجحين"..... 1 ن

3 - استخرج من النص اسما ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه..... 1,5 ن

4 - صغ جملتين تامتين تفيد الأولى التعجب ، والثانية النداء..... 1 ن

5 - أعرب الكلمتين الموضوعتين بين هلالين في النص إعرابا تاما : (ابنه) - (غفوة)..... 1,5 ن

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

... أخذته غفوة هتف به خلالها صوت رقيق: - "توكــــــــــــل على الله..."
تصور الحل الذي سيختاره الشيخ رجب بعد سماع هذا الصوت الرقيق معتمدا مهارة السرد.
(لا تتجاوز ثمانية أسطر).

<p>الشعبة أو المسلك:</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الإعدادية المعمية للتربية والتكوين لجهة الشرقية A 1039W 4000001</p>
<p>الدورة: يونيو 2014 المستوى: الثالثة مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3</p>	<p>1 1</p>	<p>المادة : اللغة العربية</p>

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة

أولا : مكون القراءة (8 ن)

أ - ملاحظة النص :

1 - النص : سردي ، المؤثران : أحداث ، قوى فاعلة ، فضاء 1 ن
ب - الفهم :

2 - أن يشرح بالمرادف حسب السياق : الكفاف □ ما يكفي لسد الحاجة ، تصد □ تمنع 1 ن

3 - الحدث المركزي للنص : حيرة وقلق 1 ن
ج - التحليل :

4 - العبارة المناسبة : " بات الشيخ رجب ليلته يتقلب على جنبه " 1 ن

5 - يطرح النص خيارين : - أن يدخل مدرسة المعلمين إن شاء ، أو أن يدرس للباكالويا من جديد 1 ن
- أيهما أفضل في نظرك ؟ (يعلل المترشح اختياره)

6 - الحالة الاجتماعية لعائلة الشيخ رجب : يراعى فهم واعتماد المتعلم الأوصاف من النص 1 ن
د - التركيب :

7 - أن يكتب المترشح خلاصة مركزة لأحداث النص بلغة سليمة 2 ن

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1 - الشكل : مراعاة الضبط السليم للكلمات حسب السياق ، ويخصم ربع نقطة عن كل خطأ نحوي 1 ن

2 - " في ذيل الناجحين " . نوعها : معنوية وفائدتها : التعريف 1 ن

3 - الاسم الممنوع من الصرف : إسماعيل...- العلمية والعجمة 1,5 ن

4 - صياغة جملتين تامتين ، تفيد الأولى التعجب والثانية تفيد النداء 1 ن

5 - الإعراب : 1,5 ن
- ابنه : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني على الضم في
في محل جر مضاف إليه .
- غفوة : فاعل مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06 ن)

- يراعى مدى التمكن من خطوات المهارة المطلوبة .
- سلامة اللغة والأسلوب