

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الشاوية ورديغة
امتحان شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد
مدة الإنجاز : ساعتان
دورة يونيو 2013

مادة اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد للسلك الثانوي الإعدادي 2013	الصفحة 1 / 2
--------------------	--	--------------

هجرة السكان بين الأقطار العربية

ليست هجرة العرب بين أقطار الوطن العربي وليدة العصر الحديث، بل إنها ظاهرة سكانية متواصلة شهدناها نحن - العرب - على امتداد تاريخنا الطويل، خاصة بين الأقطار المتجاورة في المشرق والمغرب، وترتب على هذه الهجرات المبكرة اختلاط سكاني وتبادل ثقافي واقتصادي على نطاق واسع .

ولعل أبرز ظاهرة انتقال السكان بين الأقطار العربية هي الهجرة للعمل في الدول المنتجة للبتترول، وقد بدأت هذه الظاهرة عقب الحرب العالمية الثانية بعد اكتشاف البترول في بعض الأقطار العربية، وبدء استثمار عائداته في عمليات التنمية، إلا أنها تعاضمت بشكل كبير منذ أوائل السبعينيات عندما تزايدت أسعار البترول وتضاعفت عائداته في الدول المنتجة خاصة في منطقة الخليج العربي، وتوسعت هذه الدول في خطط التنمية الاجتماعية، والاقتصادية والتي تطلبت بدورها أيادي عاملة بأعداد كبيرة لسد النقص الحاصل في البلد الأصلي.

إن المشكلة الرئيسية التي واجهت الدول المنتجة للبتترول، هي أن حجم سكانها الأصليين قليل، كما أنها لا تتوفر على كل الخبرات اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتصنيع، في مناطق عديدة من ترابها، فالتجهت إلى استيراد الأيدي العاملة من الأقطار العربية الأخرى، أو من خارج الوطن العربي لهذا الغرض، ووجدت في الأقطار العربية ذات الدخل المنخفض والحجم السكاني الكبير سوقا مناسبة للحصول على الأيدي العاملة منها ، وقد واكبت التنمية المتطورة في هذه الدول الطلب الخارجي على الأيدي العاملة بها فشجعت بوسائل مختلفة، ولأغراض عديدة منها: التخفيف من أعباء البطالة لدى هذه الدول، ودعم اقتصادها عن طريق تحويلات العمال المهاجرين، التي انعكست تحويلاتهم المالية على أنماط عيشهم وعلى أوطانهم الأصلية. فما أحوج الأقطار العربية إلى التعاون بينها، حتى يتحقق الازدهار الاقتصادي ويتحسن !

فتحى محمد أبو عيانة ، " مشكلات السكان في الوطن العربي " :دار المعرفة الجامعية ، مصر، ص 73 وما بعدها (بنصرف).

اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عن الأسئلة الآتية في ورقة التحرير:

المجال الرئيسي الأول : مكون القراءة (8 ن)

ملاحظة النص : (1 ن)

- 1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص . (0.5 ن)
- 2 - حدد علاقة العنوان بالفقرة الثانية من النص . (0.5 ن)

الفهم : (2 ن)

- 1- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: ترتب واكتب :..... (1 ن)
- 2- استخرج الفكرة الأساسية للنص . (1 ن)

التحليل : (3 ن)

- 1 - استخرج من النص أربعة ألفاظ أو أربع عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه . (1 ن)
- 2 - استخرج من النص ما يدل على سبب لجوء الدول العربية المنتجة للبترول إلى اليد العاملة العربية. (1.5 ن)
- أبرز قيمة من القيم التي يتضمنها النص ، مستدلا على ذلك بما يناسب. (0,5 ن)

التركيب : (2 ن)

- لخص ما ورد في النص من أفكار، مبديا وجهة نظرك في أهمية التعاون بين أقطار الدول العربية (2ن)

المجال الرئيسي الثاني : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- اشكل شكلا تاما الكلمات التي تحتها خط في النص وهي : (وليدة – عاملة – مناطق - الأقطار). (1 ن)
- 2- استخرج من النص ما يأتي: أسلوب اختصاص وأسلوب تعجب. (1 ن)
- 3- حول الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى كلمة غير ممنوعة من الصرف مع الشكل التام، وتغيير ما ينبغي تغييره " واكتب التسمية الطلب الخارجي على الأيدي العاملة بالأقطار العربية فشجعت به بوسائل مختلفة ". (1 ن)

- 4 - حدد نوع المنادى وبين حكمه الإعرابي في الجملة الآتية: (1 ن)

حكم المنادى	نوع المنادى	الجملة
		يا مهاجر احرص على استثمار أموالك في وطنك

- 5- أعرب إعرابا تاما ما تحته خط في الجملة الآتية: " أجمل بالتعاون بين الأقطار العربية ! " (2 ن)

ثالثا : مجال التعبير والإنشاء : (6 ن) .

تخيل أنك حصلت على لعبة سحرية مكنك من الهجرة إلى كوكب آخر، فاكتشفت حياة جديدة مخالفة للحياة على وجه الأرض.

اكتب موضوعا في بضعة أسطر، تتخيل فيه هذه الرحلة وما صادفته فيها، مستفيدا في ذلك مما اكتسبته في مهارة تخيل حكاية عجيبة / أو قصة من الخيال العلمي.

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الشاوية ورديغة
امتحان شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد
دورة يونيو 2013

مادة اللغة العربية	دليل الإجابة للتوجيه والاستئناس	الصفحة 1 / 1
--------------------	---------------------------------	--------------

السؤال	دليل عناصر الإجابة/ هذا الدليل إطار عام للتوجيه والاستئناس	النقط
المجال الرئيسي الأول: مكون القراءة (8 ن)		
1	المجال الذي ينتمي إليه النص: المجال السكاني	0.5 ن
2	علاقة العنوان بالفقرة الثانية: العنوان جاء عاما والفقرة الثانية تفسره وذلك بإظهار أسباب الهجرة وهي للعمل ، وكذا تاريخ بدايتها ويتعلق الأمر باكتشاف البترول العلاقة علاقة توضيح وتفسير (للأستاذ ة) صلاحية تقدير الإجابة).	0.5 ن
3	الشرح: نصف نقطة لكل شرح صحيح	1 ن
4	القدرة على استخراج الفكرة الأساسية	1 ن
5	استخراج ألفاظ أو عبارات دالة على المجال من مثل: - هجرة العرب - ظاهرة سكانية - الانتقال السكاني - حجم السكان - ... الخ	1 ن
6	قلة الأيدي العاملة في الدول البترولية - تضاعف حاجات هذه الدول إلى تلك الأيدي العاملة - تطور التنمية في تلك البلدان ... الخ	1.5 ن
7	إبراز قيمة من القيم التي يطرحها النص : الحق في التنقل - الحق في السفر - الحق في الشغل - الحق في ملكية المال (للأستاذ صلاحية تقدير الإجابة)	0.5 ن
8	تلخيص ما ورد في النص من أفكار وإبداء الرأي في المطلوب	2 ن
المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (6 ن)		
1	الشكل: يخصم ربع نقطة عن كل خطأ مهما كانت طبيعته	1 ن
2	استخراج الأسلوبين من النص: أسلوب تعجب: الاختصاص (نحن - العرب-؛ أسلوب تعجب: ما أحوج	1 ن
3	تحويل الكلمة الممنوعة من الصرف إلى كلمة مصروفة مع الشكل التام	1 ن
4	تحديد نوع المنادى : نكرة مقصودة - حكمه: مبني على ما يرفع به في محل نصب	1 ن
5	الإعراب: يشترط أن يكون الإعراب صحيحا وتاما	2 ن
المجال الرئيسي الثالث: التعبير والإنشاء (6 ن)		
	القدرة على إنتاج نص تخييلي	2 ن
	القدرة على توظيف مهارة التخيل واستحضار عناصر الحكى	2 ن
	سلامة اللغة من الأخطاء	2 ن