

1/2	دوره : يونيو 2014	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	 الملكية المغربية وزارة التربية والتكوين وللتعليم المبكر ٨٠٤٢٦٠٥٣٩   ٣٠٧٠٤١٠٥٣٩   ٣٠٧٠٤١٠٥٣٩ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
م ر	المعامل: 3	مادة : اللغة العربية	
	مدة الإنجاز: 2 س	ال موضوع	

نص الانطلاق:

## الأزمة السكانية

إذا نحن أمعنا النظر في ملامح الصورة الراهنة لسكان البلدان المختلفة، فسوف تكتشف لنا سريعا تلك الظلال القاتمة التي يتم في طياتها النمو السكاني المرتفع؛ ففي هذه البلاد يوجد على الأقل 800 مليون فرد أي حوالي 40 % من السكان يعيشون في حالة من الفقر المدقع ويفتقدون العيشة الإنسانية اللاقعة، حيث توجد أعداد هائلة من العاطلين عن العمل وأفواج ضخمة من النازحين إلى المدن هربا من بؤس أحوال المعيشة في البدائية فيتكّسون في أحزمة الفقر بضواحي المدن.

وتشير بعض الدراسات إلى أن معدل البطالة أعلى بكثير من معدل التوظيف في هذه البلدان؛ فهناك تخوف من أن يصبح عدد العاطلين عن العمل في هذه البلاد حوالي مليار فرد، علما أن متوسط عمر الإنسان في هذه البلاد لا يزيد عن خمسين عاما في أحسن الأحوال، في حين يزيد هذا المتوسط عن سبعين عاما في الدول المتقدمة.

وتتضح صورة شقاء الإنسان في هذه البلاد أكثر إذا ما أحطنا بظروف حياة المرأة. فما هي الظروف المأساوية التي تختبط فيها؟ إن عددا لا يستهان به من النساء يمارسن منها شاقة وذات موسمي مؤقت، ولا تتتوفر لهن أية ضمانات صحية أو اجتماعية، كما توجد فجوة كبيرة بين أجور الرجال وأجور النساء، إضافة إلى أن نسبة الأمية بين الإناث أكبر منها بين الرجال.

وإذا تركنا أحوال البالغين لتنظر في أحوال الطفولة، فسوف تتسرّب إلى نفوسنا أحزان عميقه حينما نطلع على جوانب التعasse المختلفة التي يعيشها الأطفال في هذه البلدان؛ فبئس عدو الطفولة الإهمال، حيث إن أغلبيتهم تعاني من سوء التغذية والإفتقار إلى مياه الشرب النقية، ناهيك عن الأمراض وشح الرعاية الاجتماعية والصحية. وأكثر من ذلك، أشار مكتب العمل الدولي، إلى أنه يوجد حوالي مائة مليون طفل مجبرون على العمل الشاق، وعدد كبير من هؤلاء الأطفال يزاولون أعمالا خطيرة، كالعمل بالمناجم وأعمال البناء والأوراش الصناعية في غياب أية احتياطات صحية أو اجتماعية.

هذا وإن الصورة تزداد قتامة إذا علمنا أن بعض الآباء في الدول الفقيرة بآسيا كثيرا ما يضطرون إلى بيع أطفالهم في الأوقات العصيبة التي يحل فيها الجفاف والجوع.

الدكتور رمزي زكي، المشكلة السكانية، عالم المعرفة، عدد 84، دجنبر 1984، ص: 9-8 (بتصرف).

2/2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	الموضوع
		و ع

  

- دورة يونيو 2014 -	مادة : اللغة العربية	أكاديمية فاس - بولمان
---------------------	----------------------	-----------------------

### أولاً: مكون القراءة: (80ن)

- 1 لاحظ عنوان النص، وحدد مجاله. (0.5ن)
- 2 حدد علاقة عنوان النص ببداية الفقرة الأولى. (0.5ن)
- 3 اشرح بالمرادف حسب السياق: - شح - العصيبة. (1ن)
- 4 بين الصورة المأساوية لحياة الأطفال في الدول المختلفة كما وردت في النص. (1ن)
- 5 اجرد من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على مأساة المرأة، وأربعة أخرى دالة على مأساة الأطفال. (1ن)
- 6 اكتب فقرة من ستة أسطر، تقترح فيها بعض الحلول الممكنة لتحسين وضعية المرأة والطفل. (1.5ن)
- 7 لجأ الكاتب إلى استعمال بعض الإحصائيات وأساليب التوكيد. مثل لذلك من النص، مع ذكر وظيفتها. (1ن)
- 8 لخص مضمون النص في فقرة مركزة. (1.5ن)

### ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (60ن)

- 1- اشكال الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة تحريرك. (1ن)
- 2- استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام، وأخرى تشتمل على أسلوب الذم. (1ن)
- 3- ركب ثلاث جمل تشتمل على ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل، وذلك وفق الحالات الآتية: (1.5ن)
  - علم على وزن الفعل - اسم مختوم بآلف التأنيث الممدودة - صيغة منتهى الجموع.
- 4- املأ الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريرك: (1.5ن)

حكمه الإعرابي	نوعه (حالة)	المنادي	أداة النداء	جملة النداء
				يا أطفال العالم

- 5- أعرب الجملة الآتية: نحن - الأطفال - ننطليع إلى الأفضل. (1ن)

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (60ن)

كل إنسان يحتفظ بذكريات عن طفولته وشبابه.

اكتب سيرتك الذاتية، مسجلا فيها أهم الأحداث والتجارب السارة والحزينة التي عشتها في طفولتك، مسترشدا بما درسته في مهارة "التدريب على كتابة سيرة ذاتية".

1/1	دوره : يونيو 2014	امتحان تيل إل شهاده ٥	المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم والتكنولوجيا والتكنين المهني
3	المعامل	مادة : اللغة العربية	
2 س	مدة الإنجاز	عناصر الاتجاه و سلم	الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكون جهة فاس - بولمان

يستأنس في تصحيح إجابات التلاميذ بالعناصر الآتية:

### أولاً: مكون القراءة: (08ن)

- 1- يلاحظ المترشح عنوان النص، ويحدد مجاله (المجال السكاني). ..... 0.5  
 2- يحدد علاقة عنوان النص ببداية الفقرة الأولى (التركيز على الأزمة السكانية في البلدان المختلفة). ..... 0.5  
 3- شح: قلة، ندرة. - العصبية: الصعبة، القاسية... ..... 1ن  
 4- يبيّن الصورة المأساوية لحياة الأطفال في الدول المختلفة كما وردت في النص. ..... 1ن  
 5- \*من الألفاظ والعبارات الدالة على مأساة المرأة: الظروف المأساوية، يمارسن منها شفقة، لا تتوفر لهن أية ضمانات...، فجوة كبيرة بين أجور الرجال وأجور النساء، نسبة الأممية بين الإناث أكبر منها بين الرجال ..... 0.5  
 \*من الألفاظ والعبارات الدالة على مأساة الأطفال: التعasse، الإهمال، سوء التغذية، الافتقار إلى مياه الشرب النقية، الأمراض، شح الرعاية الاجتماعية والصحية، العمل الشاق..... 0.5  
 6- يكتب فقرة من ستة أسطر يقترح فيها بعض الحلول الممكنة لتحسين وضعية المرأة والطفل. ..... 1.5  
 7- يمثل من النص لبعض الإحصائيات وأساليب التوكيد ، ويذكر وظيفتها (الإقاع، المصداقية...) ..... 1ن  
 8- يلخص مضمون النص في فقرة مرکزة. ..... 1.5

### ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (06ن)

- 1- يضبط المترشح الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقتها إلى ورقة تحريره بالشكل التام. ..... 1ن  
 2- \*أسلوب الاستفهام: ما هي الظروف المأساوية التي تتخطى فيها؟ \*أسلوب الذم: فليس عدو الطفولة الإهمال. ..... 1ن  
 3- يركب ثلاث جمل تشتمل على من نوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل، وفق المطلوب. ..... 1.5ن  
 4- يملأ المترشح الجدول حسب ما يأتي: ..... 1.5ن

حكمه الإعرابي	نوعه (حالة)	المنلاي	أداة النداء	جملة النداء
التصب	مضاف	أطفال	يا	يا أطفال العالم

- 5- يعرب المترشح جملة: " نحن - الأطفال - ننطبع إلى الأفضل " إعرابا تماما. ..... 1ن

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (06ن)

يتم التقويم وفق المعايير الآتية:

- الارتباط بالموضوع. ..... 1ن
- توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية. ..... 4ن
- سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقرئية الكتابة ونظافة الورقة. ..... 1ن