

## امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

السلك الممرين  
وزارة التربية والبيضاء  
الكلامية المجردة للتربي والتكوين  
جنة لغة فرنسية - تطوان  
+0523448000  
+0523448000  
+0523448000  
الاسم الشخصي : .....  
الاسم العائلي : .....  
تاريخ ومكان الازدياد : .....  
رقم الامتحان : .....  
القطعة على 20

خاص بكتابه الامتحان

## مادة اللغة العربية

الاسم الشخصي : .....  
الاسم العائلي : .....  
تاريخ ومكان الازدياد : .....  
رقم الامتحان : .....  
القطعة على 20

خاص بكتابه الامتحان

## امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

دورة يونيو 2013  
مادة : اللغة العربية

المعامل : 3

مدة الانجاز : 2 س

1/4

- غزلة المدينة -

1. بدأ النّحْسُ بِسَنَوَاتِ الْجَفَافِ الَّتِي مَنَعَتِ الْزَيْتُونَ مِنِ الإِثْمَارِ لِمَوَاسِيمٍ مُتَتَالِيَّةٍ، ثُمَّ تَدَهُورَتْ أَسْعَارُ الْخُرُوبِ لِيُصِيرَ جَمِيعَهُ أَكْثَرَ كَلْفَةً مِنْ مَدَاهِيلِ بَيْعِهِ... ثُمَّ جَاءَتْ سَنَوَاتُ الْجَرْبِ.  
كَيْفَ حَدَثَ ذَلِكَ؟

2. لَمْ يَعْرُفْ أَحَدٌ حَتَّى الْآنِ، فَقَدْ رَأَى زَوَادَ (الْحَمَّامُ الْبَالِيِّ)، ذَاتَ صَبَاحٍ، رَجُلًا يَقْعُدُ الْفَرْفُصَنَاءَ قُبَّ صَهْرَيْجِ الْمَاءِ السَّاخِنِ، وَيَغْوِي رَاقِصًا مِنْ شَدَّةِ مَا يَجْذِهُ مِنْ بَثُورٍ مَتَهِيَّجَةٍ تَعْطَى كُلُّ جَسْمِهِ تَقْرِيبًا؛ فَتَطَوَّعَ أَحَدُهُمْ لِصَبَّ الْمَاءِ السَّاخِنِ عَلَى جَسْدِهِ كَمَا يَنْفَعِلُ النَّاسُ، غَادِرًا، فِي حَامَةٍ مَفْلَأِي يَعْقُوبَ.

3. وَلَمْ يَمْضِ يَوْمٌ وَاحِدٌ عَلَى هَذَا الْحَادِثِ حَتَّى بَدَأَ تَظَاهَرُ، هُنَا وَهُنَاكُ، فِي اجْسَادِ رِجَالٍ وَنِسَاءٍ وَأَطْفَالٍ، مُخْتَلِفِ الْأَحْيَاءِ، بَثُورٌ صَغِيرٌ مُمْتَلَّهٌ بِسَائِلٍ لَا لَفْنَ لَهُ، مَا إِنْ يَصِلَّ إِلَى جُزْءٍ مِنَ الْجَلْدِ حَتَّى تَبْتَ فيَهُ بَثُورٌ جَدِيدٌ مِنَ التَّوْعَ نَفْسِهِ.

4. وَلَمْ يَمْضِ أَسْبَوعٌ وَاحِدٌ حَتَّى كَانَتِ الْمَدِينَةُ كُلُّهَا، وَالدُّوَّاِبِيرُ الْمُجاوِرَةُ، وَالْأَسْنَاقُ، وَالْمَدَارِسُ، وَالْمَسَاجِدُ، عَبَارَةً عَنْ تَجَمِّعَاتِ مُخْيِّفَةٍ لِلْأَشْخَاصِ مَخْطُوفِينَ لَا يَكْلُمُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ، وَلَا يَعْرُفُونَ وَجْهَهُمْ؛ يَمْشُونَ وَقَدْ أَذَّلُوا أَيْدِيهِمْ تَحْتَ جَلَابِيبِهِمْ وَثِيَابِهِمْ، وَرَاحُوا يَحْكُونَ جُلُودَهُمُ الَّتِي كَسْتَهَا طَبْقَةٌ صَلْبَةٌ مِنَ الْفَشُورِ الْمَتَهِيَّجِ؛ فَأَغْرَيْنَ أَفْوَاهَهُمْ مِنَ الْأَلْمِ وَاللَّذَّةِ. بَثَنَ الْحَالُ الَّتِي أَصْبَحَ عَلَيْهَا الْقَوْمُ: كَانَ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ يَخْرُجُونَ إِلَى الدُّرُوبِ وَالْأَرْقَافِ، فَيَكْشِفُونَ ظَهُورَهُمْ، وَيَحْكُونَهُمْ مَعَ جِيَطَانِ الْمَدِينَةِ حَتَّى تَنْزَفَ.

5. وَفِي كُلِّ يَوْمٍ، تَقْرِيبًا، تَرَى جَحَافِلُ الْجَرْبَى يَتَزَلَّوْنَ مِنْ أَخْيَاهُمْ، وَيَعْبُرُونَ السُّوقَ؛ مُتَجَهِّينَ تَحْتَ السَّاحَةِ؛ حِيثُ تَعْدُ السُّلْطَاتُ مِصْنَاعَاتٍ كَبِيرَةً تَرْشُّ بِهَا اجْسَادَهُمْ فِي مَعَازِلِ الْأَسْتِيَكِيَّةِ؛ فَيَرْجِعُونَ بَعْدَهَا وَقَدْ مَلَأَتْ رَاحَةُ الْكَبِيرِ خَيَاشِيمَهُمْ؛ لِيَنَامُوا إِلَى أَنْ تَسْعَهُمُ الْبَثُورُ مَرَّةً أُخْرَى، بِالْحَاجَةِ الْمَتَهِيَّجِ.

6. شَفَاقُ الْخَطَرِ فَلَدَى إِلَى غَزْلِ الْمَدِينَةِ رَسْمِيًّا؛ فَتَوَقَّفَ الْأَجَانِبُ عَنْ زِيَارَتِهَا، وَعَنِ الْإِقَامَةِ فِي فَنَدَقَهَا الَّذِي تَحَوَّلُ إِلَى مَجَرَدِ مَقْهَى يَقْصِدُهُ، كُلُّ لَيْلَةٍ، جَيْشٌ مِنَ الْجَرْبَى؛ يَشْرِبُونَ الشَّايَ وَيَحْكُونَ؛ حَتَّى يَصْبَحَ الصَّبَاحُ، ثُمَّ يَنَامُونَ وَسِنْطَ أَنْبِينِ جَمَاعِيٍّ؛ تَعْبِيرًا عَنْ مَزِيجِ الْأَلْمِ وَاللَّذَّةِ بِسَبِيلِ الْهَرْشِ الْمُسْتَمِرِ الَّذِي يَفْتَحُ الْبَابَ، عَلَى مَصْرَاعِهِ، لِلشُّوَّهَةِ الْبَالِغَةِ؛ قَبْلَ أَنْ يَصْعَدَ مِنْ أَعْمَقِ تَلَكَ النُّشُوةِ الْأَمِ الجَرْوِيِّ الَّتِي تَفْتَحُهَا الْأَظْفَارُ فِي الْجَلْدِ الْمُنْتَرَّ.

محمد الأشعري، القوس والراشة (رواية)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - بيروت، ط.1، 2010، ص.ص. 61 - 62 .

\* بَثُورٌ: بَثَنَ الْجَلْدُ: ظَهَرَتْ بِهِ ثَفَاخَاتٍ أَوْ حَبَيْبَاتٍ مَمْلُوءَةُ مَاءً.

# لا يكتب في شعر في هذا الإطار

2  
4

## امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2013)

أولاً: القراءة.

ن 0.5

1 - ما المجال الذي ينتمي إليه النص؟

ن 0.5

2 - النص سيت (6) فقرات. عين الفقرة الأكثر تغييراً عن الفتوان.

3 - أ . تدهورت أسعار الخروب....

ن 0.5

- ضع العلامة (x) أمام المزاج المناسب لكلمة (تدهورت).

 \* تحرك       \* انخفضت       \* ارتفعت

 \* استقرت       \* انحنيت       \* تراوحت

ب . تفاقم الخطر فأدى إلى عزل المدينة....

ن 0.5

- ضع العلامة (x) أمام المتناسب المناسب لكلمة (تفاقم).

 \* تعااظم       \* تزايد       \* افتقد       \* ضعف

ن 1

4 - ما الوباء الذي أصاب المدينة؟ وما الإجراءات التي اتخذها المسؤولون عنها لمواجهةه؟

ن 1

5 - استخرج من النص أربع عبارات تدل على أن الوباء الذي أصاب المدينة مرض جلدي.

ن 1

6 - يخضع سيد الأحداث لنتائج زمني خطى.  
بيّن ذلك.

ن 0.5

 خطأ

 صحيح

ن 0.5

7 - أ - لم يستفيد المرضى من حقهم في العلاج.  
ب - غلّ جوابك بعبارة من النص.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3  
4

## امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2013)

- 8 - لماذا يصيب هذا النوع من الأمراض الجلدية سكان البلدان المختلفة أكثر مما يصيب سكان العالم المتقدم؟  
 أجب مبدئياً رأيك في ثلاثة اسطر.

ن 2

.....  
 .....  
 .....

ثالثاً: اللغة.

- 1 - اضبط بالشكل الثامن الكلمات التي تحتها خط:  
 \* بدأ النحس بسنوات الجفاف التي منعت الزيتون من الإثمار لمواسم متالية.  
 \* ثم تدهورت أسعار الخروب ليصير جمجمة أكثر كلفة من مداخل بيعه.  
 \* ولم يمض يوم واحد حتى بدأت تظهر في احساد رجال ونساء وأطفال بثور صغيرة.  
 \* ينس الحال التي أصبح عليها القوم!

ن 1

2 - استخرج من النص:

\* أسلوب ذم: ....

\* أسلوب استفهام: ....

ن 1.5

- 3 - إذا مزرت بالدواوير المجاورة، والأسواق، والمدارس، والمساجد، وجذتها عبارة عن تجمعات مخيفة.  
 أعد كتابة الجملة بتحويل الأسماء المقصورة فيها إلى أسماء ممنوعة من الصرف، مع شكلها:

ن 1.5

4 - املأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

حکمة الإعلان	نوعه	المنادي	أداة النداء	الجملة
				يأطبب الأمراض الجلدية، أنسيط الجرثبي!

ن 1

5 - أعرب ما تحته خط:

- ا - تُعد السلطات مضطّبات كبيرة ترش بها أجسادهم في معازل بلاستيكية.  
 - معازل: ....
- ب - صار جمع الزيتون أكثر كلفة من مداخل بيعه.  
 - كلفة: ....

# لا يكتب أي شيء في هذه الأطوار

٤ / ٤

## امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2013)

ثالثاً: التعبير والإشاع.

٦ ن

بعد شفائك من مرض الزمك الفراش فترة من الزمن، قررت أن تكتب موضوعاً لنشره في أحد المواقع الالكترونية؛ تسجل فيه ما مارسته في تلك الفترة، بتوظيف تقنيات مهارة السيرة الذاتية التي درستها.

أطليها على موضوعك، هنا، قبل أن تبعث به إلى الموقع الذي اخترتة ( 12 - 14 سطراً).

## امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2013)

### مادة اللغة العربية

المعامل: 3

#### عناصر الإجابة وسلم التقييم

1

1

أولاً: القراءة.

- 1 - المجال: السكاني. .... 0.5 ن
- 2 - الفقرة السادسة (6) الأكثر تعبيراً عن مضمون العنوان. .... 0.5 ن
- 3 - 1 - مزداف (نذهب): الخضت (0.5 ن) / مضاد (نلائم): ضف (0.5 ن) .... 1 ن
- 4 - الوباء: داء الجرب ..... 0.25 ن
- 5 - الإجراء الأول: إعداد مضخات لرش أجساد المصابين بالكريبت في معازل. .... 0.25 ن
- 6 - الإجراء الثاني : عزل المدينة..... 0.5 ن
- 7 - العبارات: يثور متهيجة تغطي الجسم / يثور صغيرة ممتلة / راحوا يحكون جلدهم / يحكونها مع حيطان المدينة/ تنسعهم البثور / يشربون الشاي ويحكون / الهرش المستمر/(0.25 ن مقابل عبارة مقبولة × 4) .... 1 ن
- 8 - تتبع الأحداث (منيا):ستوات الجفاف + تدهور الأسعار + سنوات الحرب + ذات صباح ...+ ولم يمض يوم واحد...+ ولم يمض أسبوع واحد...+ وفي كل يوم + تفاقم الخطر + عزل المدينة.

( يقوم المصحح مدى فهم المترشح للمطلوب ، ولا ينتظر من هذا أن يذكر كل هذه المؤشرات الزمنية التي تفيد تتبع الأحداث). .... 1 ن

7 - خطأ (0.5 ن) / العبارة: تعد السلطات مضخات ترش بها أجسادهم في معازل" (0.5 ن) .... 1 ن

8 - تقوم قدرة المترشح على إبداء رأيه باستحضار مكتسباته، وما درسه في وحدة المجال السكاني ..... 2 ن

ثانياً: اللغة.

1 - (0.25 ن ) مقابل الشكل الصحيح لكل كلمة من الكلمات الأربع . .... 1 ن

2 - أسلوب ذم: بنس الحال...(0.5 ن) / أسلوب استئهام: كيف حدث ذلك؟ (0.5 ن) .... 1 ن

3 - الأسماء الممنوعة من الصرف: دواوير - مدارس - مساجد.

4 - (0.25 ن ) لاسم الممنوع من الصرف + (0.25 ن ) لشكل الصحيح × 3 .... 1.5 ن

4 - الآداء : يا (0.25 ن) / الم Nadia: طبيب الأمراض..(0.25 ن) .... 0.5 ن

نوعه: مضاف (0.5 ن) / حكمه الإعابي: التنصب (0.5 ن). .... 1 ن

5 - معازل: اسم مجرور بالفاء، وعلامة جره الفتحة النائية عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف .. .... 0.5 ن

كلفة: تمييز منصوب ، وعلامة لنصبه الفتحة الظاهرة على آخره. .... 0.5 ن

ثالثاً: التعبير والإنشاء: - يقوم إنتاج المترشح كما يأتي:

\* الالتزام بالمطلوب + توظيف تقنيات مهارة السيرة الذاتية .. .... 4 ن

\* مراعاة سلامة اللغة + احترام علامات الترقيم .. .... 2 ن