



الموضوع

2/1

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2014

المستوى	التعليم العام	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3 سلك الإعدادي	الرسميون و الأحرار	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

Texte de base :

J'avais peur de tout ! Des serpents, des araignées, [...] Mais aussi des chiens, des chats, du silence, du bruit, du noir[...]

Surtout du noir. Le moment de la journée que je craignais le plus était celui où j'allais me coucher. Je procédais toujours à une inspection minutieuse de ma chambre avant de me glisser sous les draps.

Je vivais dans l'angoisse en permanence. [...] Je tenais sûrement ça de ma mère qui, elle aussi, vivait constamment dans la peur. Ce qu'elle craignait le plus, c'était qu'il arrive quoi que ce soit à son fils unique. Alors, elle m'interdisait toute sortie.

À quinze ans, j'étais condamné à rester enfermé dans notre grande maison...

Mon père, lui, ne disait rien, trop occupé par les douze heures qu'il passait chaque jour dans son cabinet médical à soigner ses patients. Ma mère ne travaillant pas, elle se consacrait entièrement à sa maison, à son mari et à son Nicolas chéri. Elle m'emmenait au collège en voiture, estimant que 1,4 kilomètre était une distance beaucoup trop longue pour être parcourue à vélo sans danger. Bien sûr, elle venait me chercher à midi, afin d'éviter que je mange à la cantine, de peur que j'y sois mal nourri ou que j'attrape une maladie à cause d'un aliment mal cuisiné ou mal conservé.

Je passais donc ma vie entre la maison et le collège, et je n'avais que quelques rares occasions de sortir : les courses avec ma mère, et quelques week-end [...], comme ce fut le cas en cette mi-septembre où nous allâmes chez mes grands-parents.

D'après François LIBRINI

L'inconnu du 13 octobre

I) LECTURE : (6points)

1- Recopiez et complétez le tableau suivant :

1pt

Titre de l'œuvre	Auteur
.....	

2- Ce texte est : a- narratif,
b- descriptif,
c- argumentatif.

Recopiez la bonne réponse et justifiez-la .

1pt

المستوى	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3 سلك الإعدادي	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

3- Répondez par **Vrai** ou **Faux** et justifiez votre réponse. 2pts

- a- Le narrateur a le droit de sortir.
- b- Le narrateur est le seul enfant de la famille.
- c- Le narrateur se rend au collège à pied.
- d- Le père prend grand soin de son fils.

4- Pourquoi la mère s'occupe-t-elle trop de son fils ? 1pt

5- «Je passais [...] ma vie entre la maison et le collège »

Accepteriez-vous d'être dans une telle situation?

Justifiez votre réponse par une ou deux phrases. 1pt

II) LANGUE : (6points)

1- Relevez dans le texte :

- a- Une phrase où l'on exprime la conséquence. 1/2pt
- b- **Deux mots** appartenant au champ lexical de la famille. 1/2pt

2- Refaites la phrase suivante de manière à exprimer la cause par « **parce que** » en faisant les modifications nécessaires:

- J'étais malade à cause des repas mal cuisinés. 1pt

3- Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer le but : 1pt

- Je passe chaque jour dans le cabinet de mon père.
- Je rencontrerai de nouveaux visages.

4- Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et temps qui conviennent : 1/2ptx2

- Ma mère ferme le portail à clé de peur que je le (**franchir**).
- au cas où le père (**s'occuper**) de son fils, celui-ci serait plus heureux.

5- Recopiez et complétez le tableau suivant : 2pts

Enoncé	Qui parle	Idée exprimée	Moyens utilisés
Certes, ma femme est très préoccupée par l'éducation de notre fils, mais elle n'a pas réussi à le rendre heureux.	-	-	-..... -.....

III) ECRITURE : (8 points)

Sujet : Vous aimez sortir avec vos amis. Un jour, vos parents ne vous ont pas autorisé à aller les retrouver comme d'habitude.

Rédigez un texte d'une dizaine de lignes dans lequel vous racontez :

- dans quelles circonstances,
- ce que vous avez ressenti,
- comment vous avez réagi.

Critères d'évaluation

- Respect de la consigne : 1pt
- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) : 3pts
- Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) : 4pts



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2014

Eléments de réponse et barème

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse - ou formulation - non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

- 1) Titre de l'œuvre : Les Creux-de-Maison (0,5pt)
Auteur : Ernest Pérochon (0,5pt)
- 2) Ce texte est extrait d'un roman.
- 3) Les enfants faisaient leur tournée dans les sentiers, d'une ferme à l'autre (1pt)
- 4) Ils toussaient timidement puis plus fort. (1pt)
- 5) 5) On refuse de leur donner la charité car la Commune est tenue responsable de leur sort. (1pt)
- 6) Non. Justification : « il y avait de bonnes portes : il y avait des gens qui donnaient de la niche et invitaient à entrer pour se réchauffer » (0,5ptx2)

II – LANGUE et communication (6 points)

- 1) Une subordonnée circonstancielle de temps : (1pt)
Quand personne ne les avait entendus arriver, ils toussaient
- 2) Les enfants étaient tellement pauvres qu'ils passaient toute la journée à mendier (1pt)
- 3) Si la bonne est occupée, les enfants attendront longtemps. (1pt)
- 4) Deux termes appartenant au champ lexical de la pauvreté : Pieds nus ventre creux,... (0,5ptx2)
- 5) Accepter toute réponse correcte. (1pt)
- 6) Accepter toute réponse correcte. (1pt)

III – Production écrite (8 points)

Critères de correction :

- le respect de la consigne ; 1pt
- la cohérence de la narration 3pts
- la correction de la langue. 4pts