

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
3	المعامل	دورة يونية 2014	
مدة	الإنجاز	اللغة الفرنسية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعتان		الموضوع	

I. LECTURE

(6 points)

➤ **Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :**

J'avais l'habitude de me réfugier sur un banc, dans un parc pour rédiger mon travail. Ce jour-là, je venais de m'asseoir sur mon banc quand un vieux clochard arriva. Non, pas si vieux qu'il en avait l'air. Mais quand on est pauvre ou au chômage on fait plus vieux que son âge.

Il portait un pardessus élimé, grand comme des ailes de vampire et de grosses chaussures de clown. Il me réclama une pièce et je la lui donnai. Puis il s'assit vite sur le banc qui était en face du mien. Je ne rédigeais pas mon journal. J'étais en train de transpirer sur ce fameux exposé que je devais présenter vendredi. Mais bientôt je me levai. A cause de l'odeur. Ce pauvre bougre puait tellement que les pigeons eux-mêmes l'évitaient.

Je me retournai et je vis une fille arriver. Quinze ans, blonde, propre et souriante comme une publicité. Elle respirait le bonheur, la santé. On croirait qu'elle se déplaçait sur un écran de cinéma. L'air confiant, elle était sûre de ses pas. C'était sûrement une élève de mon lycée !

Christian GRENIER

La Fille du 3^{ème} B – Rageot Editeur, 1995➤ QUESTIONS :

1. Recopiez sur votre copie le tableau suivant et complétez-le:

0.25ptx4

Auteur	Source du texte	Edition	Type du Texte

2. Quelle est la phrase subordonnée du texte qui annonce l'élément modificateur dans le récit ? 0,5pt

3. Recopiez sur votre copie le tableau suivant et cochez « vraie » ou « fausse », selon le texte : 0.5ptx4

Affirmations	Vraie	Fausse
a- Le narrateur rencontre d'abord la fille puis le clochard.		
b- Le clochard dégageait une odeur agréable.		
c- Le narrateur est un élève du même lycée que la fille.		
d- Le narrateur est fasciné par la beauté de la fille.		

4. Relevez dans le texte **quatre termes ou expressions** se rapportant au portrait de la fille. 0.25ptx4

5. - Etes-vous d'accord avec le narrateur quand il a dit :

« ... mais quand on est pauvre ou au chômage on fait plus vieux que son âge » ?

0.5pt

- Justifiez votre point de vue.

0.5pt

6. Donnez un titre qui exprime l'idée générale du texte.

0.5pt

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
3	المعامل	دورة يونية 2014	
مدة	المادة:	اللغة الفرنسية	
ساعتان	الإنجاز	الموضوع	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

II. LANGUE

(6 points)

- Relevez dans le 2^{ème} paragraphe une phrase comportant une subordonnée circonstancielle de « **conséquence** ». 0,5 pt
- Reliez les deux phrases suivantes au moyen d'une expression de **cause** : 0,5 pt
« La fille était belle. Je ne peux l'oublier. »
- Utilisez « **afin de** » pour relier les deux phrases suivantes, puis dites ce qu'exprime la subordonnée ainsi introduite : 0,5 pt x 2
« Je ne sens plus l'odeur du clochard. Je me suis éloigné. »
- Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. 0.5pt
« Si tu (se laver) avant de sortir, tout le monde accepterait ta compagnie. » 0.5pt
« Bien que la fille (être) heureuse, elle ne parlait à personne. » 0.5pt
« Au cas où elle te (faire) signe, préviens-moi. » 0.5pt
- « Il portait un pardessus élimé. » 0.5pt
- Cette phrase signifie qu' :
a- il portait un pardessus brillant ?
b- il portait un pardessus usé ?
c- il portait un pardessus neuf ?
- Recopiez la bonne réponse sur votre copie.
- Recopiez sur votre copie le tableau suivant puis complétez-le: 1pt x 2

Situation de communication	Enoncé
- La fille exprime une hypothèse en parlant au narrateur à propos des vêtements du clochard.	
.....	- Il est vrai qu'il me fait pitié, toutefois je ne peux supporter son odeur.

III. ECRITURE

(8 points)

Sujet:

Vous connaissez certainement un(e) mendiant (e) qui fréquente votre quartier ou les alentours de votre établissement scolaire.

Rédigez un récit dans lequel vous racontez son histoire en décrivant la réaction et le comportement des habitants et/ou des élèves à l'égard de cette personne.

- Lors de la correction de votre copie, on tiendra compte des critères suivants :

Critère de réalisation de l'écrit à produire	Note attribuée
- Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif) ...	1point
- Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
- Idées claires et précises et expressions d'opinion et de sentiments	2 points
- Langue correcte : syntaxe, orthographe, lexicque, conjugaison, ponctuation.....	3 points

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
3	المعلم	دورة يونيو 2014	
مدة الإنجاز	ساعتان	المادة: اللغة الفرنسية عناصر الإجابة وسلم التقطيع	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

ELEMENTS DE REPONSES ET BAREME DE CORRECTION DONNES A TITRE INDICATIF

I. LECTURE

(6 points)

1. Tableau à compléter.

0.25ptx4

Auteur	Source du texte	Edition	Type de texte
Christian GRENIER	La Fille du 3 ^{ème} B	Rageot Editeur	Narratif/descriptif

2. La phrase subordonnée du texte qui annonce l'élément modificateur dans le récit :

0.5pt

« ...quand un vieux clochard arriva. »

3. Cochez « Vraie » ou « Fausse » :

0.5ptx4

Affirmations	Vraie	Fausse
a- Le narrateur rencontre d'abord la fille puis le clochard.		X
b- Le clochard dégageait une odeur agréable.		X
c- Le narrateur est un élève du même lycée que la fille.	X	
d- Le narrateur est fasciné par la beauté de la fille.	X	

4. Relevez dans le texte quatre termes ou expressions se rapportant au portrait de la fille.

0.25ptx4

- Quinze ans/ blonde/ propre/ souriante comme une publicité...

5. Êtes-vous d'accord avec le narrateur ? Justifiez votre réponse.

0,5 ptx2

« ...mais quand on est pauvre ou au chômage on fait plus vieux que son âge ».

- (Accepter toutes autres avec « oui » ou avec « non », bien justifiée et en relation avec l'effet de la pauvreté et du chômage sur le physique.)

6. Donnez un titre au texte : (Accepter tout titre exprimant l'idée générale du texte).

0.5pt

II. LANGUE

(6 points)

1. Relevez dans le 2^{ème} paragraphe une subordonnée circonstancielle de « conséquence ».

0,5 pt

- « Ce pauvre bougre puait tellement que les pigeons eux-mêmes l'évitaient. »

2. Reliez les deux phrases suivantes au moyen d'une expression de cause :

0,5 pt

- « Comme la fille était belle, je ne pouvais l'oublier. »

(Accepter toutes autres propositions correctes avec : puisque, parce que, ...etc.)

3. -Utilisez « afin de » pour relier les deux phrases suivantes, puis dites ce qu'exprime la subordonnée ainsi introduite :

- « Je me suis éloigné afin de ne pas sentir l'odeur du clochard. » ou « Afin de ne pas sentir l'odeur du clochard, je me suis éloigné. »

0,5 pt

- Il s'agit d'une subordonnée circonstancielle de but

0,5 pt

4. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

« Si tu te lavais / t'étais lavé avant de sortir, tout le monde accepterait ta compagnie. »

0,5pt

« Bien que la fille soit / ait été / fût heureuse, elle ne parlait à personne. »

0,5pt

« Au cas où elle te ferait / t'aurait fait signe, préviens-moi. »

0,5pt

5. « Il portait un pardessus élimé. »

0.5pt

- Cette phrase signifie qu' : « Il portait un pardessus usé. »

6. Tableau à compléter :

Situation de communication	Enoncé
- La fille exprime une hypothèse en parlant au narrateur à propos des vêtements du clochard.	- S'il ne portait pas des vêtements aussi usés, qui croirait à sa pauvreté ? (Accepter toute autre réponse adéquate). 1pt
- Le narrateur exprime une concession suivie d'une réfutation en parlant du clochard. (Accepter toute autre réponse adéquate). 1pt	- Il est vrai qu'il me fait pitié, toutefois je ne peux supporter son odeur.

III. ECRITURE:

(8 points)

Sujet : Vous connaissez certainement un(e) mendiant (e) qui fréquente votre quartier ou les alentours de votre établissement scolaire.

Rédigez un récit dans lequel vous racontez son histoire en décrivant la réaction et le comportement des habitants et/ou des élèves à l'égard de cette personne.

- Lors de la correction des copies des élèves, tenir compte des critères suivants :

Critère d'évaluation de l'écrit produit	Note attribuée
- Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif)	1point
- Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
- Idées claires et précises et expressions d'opinion et de sentiments	2 points
- Langue correcte : syntaxe, orthographe, lexique, conjugaison, ponctuation	3 points