

<p>التعليم العام</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p> 		
<p>الدورة : يونيو 2015 المستوى : الثالثة إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة : اللغة الفرنسية</p>
2				
2				

8. _____ a) Relevez dans le 1^{er} paragraphe une subordonnée circonstancielle de but. (0.5 point)
b) Exprimez-la d'une autre manière. (0.5 point)
9. « *Fouroulou sursauta comme quelqu'un qui se réveille.* »
a) Qu'exprime le mot souligné ? (0.5 point)
b) exprimer la même idée d'une autre manière. (0.5 point)
10. « *Les deux enfants se frayèrent un chemin. Ils veulent embrasser leur père.* »
- Réécrivez ces deux phrases en exprimant le but. (1 point)
11. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent.
- Quoique Dadar (**être**) jeune, il déploie de grands efforts pour suivre son frère. (1 point)
- Si les enfants n'étaient pas rentrés, le père Ramdane (**partir**) à leur rencontre. (1 point)

III_ ECRITURE : (8pts)

Sujet :

Il vous est arrivé de ne pas avoir vu quelqu'un de vos proches (père, frère, cousin(e) s ...) pendant longtemps.

– *Racontez dans quelles circonstances vous vous êtes retrouvés et ce que vous avez éprouvé comme sentiment à ce moment là.*

Pour réussir ma rédaction, je dois tenir compte des éléments suivants :

- Je dois répondre fidèlement au sujet.
- *Mes phrases doivent s'enchaîner.*
- Je dois respecter la structure du récit.
- Je dois choisir un vocabulaire en rapport avec le sujet.
- *Je dois respecter la ponctuation (alinéa, point, virgule, point virgule ...).*
- Mon orthographe et ma conjugaison doivent être correctes.

<p>التعليم العام</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرقية A 2015/14</p>		
<p>المدورة : يونيو 2015 المستوى : الثالثة إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </table>	1	1	<p>المادة : اللغة الفرنسية</p>
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التقط

NR	CORRIGE	BAREME
I- LECTURE : (6 points).		
01	Le Fils du pauvre	Mouloud FERAOUN
		0.5pt×2
02	Ramdane ; Fouroulou ; Ahcène ; Dadar ; (Fatma). NB / Si l'élève donne les quatre premiers personnages, donner la note complète.	1 pt
03	Le père Ramdane revient de France.	1 pt
04	/béants de surprise/ ; /n'osant ni bouger, ni parler/ ; /Fouroulou sursauta comme quelqu'un qui se réveille/ ; /abandonnant le troupeau et oubliant Dadar/	1 pt
05	Ramdane les embrassa en riant de son gros rire. (accepter toute réponse allant dans le même sens)	1 pt
06	Accepter toute réponse cohérente	1 pt
II- LANGUE : (6points).		
07	a- <u>pendant qu'Ahcène s'en allait tranquillement.</u> b- La simultanéité.	0.5 pt×2
08	a- Pour faire boire son âne. b- Afin de faire boire son âne. (Accepter toute réponse correcte)	0.5 pt ×2
09	a- La comparaison b- <i>Fouroulou sursauta tel quelqu'un qui se réveille</i> (Accepter toute réponse correcte)	0.5 pt ×2
10	Pour embrasser leur père / afin d'embrasser leur père (Accepter toute réponse correcte)	1 pt
11	-Quoique Dadar soit jeune, il déploie de grands efforts pour suivre son frère. -Si les enfants n'étaient pas rentrés, le père Ramdane serait parti à leur rencontre.	1pt ×2
III- ECRITURE : (8 points).		
CRITERES D'EVALUATION		8 points
-	Conformité de la production à la consigne d'écriture.	1.5 pt
-	Cohérence de la narration.	1.5 pt
-	Structure du texte.	1pt
-	Vocabulaire.	1pt
-	Syntaxe.	1pt
-	Ponctuation.	1pt
-	Orthographe et conjugaison.	1pt