

1	دورة : يونيو 2014	امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
2	المعامل : 3 الموضوع الرئيسي	(المترشحون الرسميون والأحرار) مادة : اللغة الفرنسية (الموضوع)	

À trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire. À quatre ans, elle lisait déjà couramment<sup>1</sup> et, tout naturellement, elle s'est mise à rêver de livres. Après avoir lu « *La Cuisine pour tous* », seul livre disponible à la maison, elle a décidé de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

« - Papa, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ? a-t-elle demandé.

- Un livre ? a-t-il dit. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre ?

- Le lire, papa.

- Tu réclames<sup>2</sup> des bouquins ! Tu as peut-être raison mais tu vois bien qu'on a une belle télé avec un grand écran. Ça ne te suffit pas ? »

Comme son père avait refusé de lui acheter un livre, elle a décidé de se rendre toute seule à la bibliothèque du village... La bibliothécaire, Mme Stella, l'a gentiment accueillie même si elle était étonnée par cette petite visiteuse non accompagnée.

« - Où sont les livres pour enfants, s'il vous plaît ? a demandé Matilda.

- Là-bas, sur les rayons du dessous, lui a répondu Mme Stella. Si tu veux, je pourrai t'aider.

- Non, merci, a dit Matilda, je me débrouillerai bien toute seule. »

Depuis ce jour-là, chaque après-midi, Matilda trottinait<sup>3</sup> jusqu'à la bibliothèque où elle passait deux heures merveilleuses, assise tranquillement dans un coin, à dévorer<sup>4</sup> livre après livre.

D'après Roald DAHL, **Matilda** (Roman), Folio Junior.

1. **Couramment** : sans difficulté. 2. **Réclamer** : demander avec insistance. 3. **Trotter** : marcher à petits pas courts et rapides. 4. **Dévorer** : ici, lire avec passion.

## QUESTIONS

### I- LA LECTURE : (6 Points)

1- Observe attentivement les informations indiquées en bas du texte puis complète le tableau ci-dessous après l'avoir recopié. (1pt)

Titre de l'œuvre :	Genre littéraire :	Nom de l'auteur :	Edition :
a- .....	b- .....	c- .....	d- .....

2- Relis bien le texte et dis s'il est plutôt explicatif, plutôt narratif ou plutôt descriptif. (1pt)

3- Recopie le tableau suivant puis complète-le convenablement. (1pt)

Proposition	Vraie	Fausse
a- Matilda avait appris à lire à l'école.	.....	.....
b- Matilda n'avait qu'un seul livre à lire chez elle.	.....	.....

4- a- Qu'a décidé de faire Matilda quand son père avait refusé de lui acheter un livre ? (0,5pt)

b- Parmi les propositions suivantes, recopie celle qui décrit le mieux l'attitude de Matilda : (0,5pt)

- Matilda ne s'intéressait pas beaucoup à la lecture.

- Matilda faisait tout pour se consacrer à sa passion.

- Matilda acceptait de regarder la télévision au lieu de lire.

2	امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	الموضوع الرئيسي
2	مدة الإنجاز: 2 س	أكاديمية : فلس – بولمان
م.ر.	دورة يونيو 2014 -	المادة : اللغة الفرنسية

- 5- a- En voyant Matilda, quel sentiment a éprouvé la bibliothécaire ? (0,5pt)  
 b- Pourquoi a-t-elle éprouvé un tel sentiment ? (0,5pt)

6- A ton avis, le père avait-il raison de refuser d'acheter un livre à sa fille ? Dis, en une phrase, pourquoi. (1pt)

## II- LA LANGUE : (6 points)

1- « *Comme son père avait refusé de lui acheter un livre, elle a décidé d'aller toute seule à la bibliothèque du village.* » La proposition soulignée exprime-t-elle : la comparaison, la cause ou l'opposition? (1pt)

2- Relève deux mots qui appartiennent au champ lexical de la lecture. (1pt)

3- « *A quatre ans, elle lisait déjà couramment et, tout naturellement, elle s'est mise à rêver de livres.* » Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression introduisant l'idée de la conséquence. (1pt)

4- Dans la phrase ci-dessous, remplace « **même si** » par « **bien que** » en effectuant les transformations nécessaires :

« *Même si Matilda est très jeune, elle va toute seule à la bibliothèque.* » (1pt)

5- Lis attentivement la phrase suivante puis complète correctement le tableau ci-dessous après l'avoir reporté sur ta copie.

« *Tu réclames des bouquins ! Tu as peut-être raison mais tu vois bien qu'on a une belle télé avec un grand écran.* » (1pt)

Qui parle ?	a- .....
A qui ?	b- .....
Expression de la concession :	c- .....
Mot introduisant la réfutation :	d- .....

6- En voyant la petite Matilda, la bibliothécaire formule une hypothèse sur le genre de livre qui pourrait intéresser la jeune lectrice. Que dirait-elle ? (1pt)

## III- L'ECRITURE : (8 points)

**Sujet :** Un jour, tu as pu réaliser une activité à la maison ou à l'école (travaux de bricolage ou de rangement, décoration, compétition sportive, activité de théâtre...).

Raconte en quelques lignes (8 à 12 lignes) ce que tu as fait et décris les sentiments que tu as éprouvés.

**En rédigeant, tu veilleras à :**

- utiliser les temps convenables pour raconter et décrire ;
- exprimer les sentiments que tu as éprouvés ;
- employer une langue correcte ;
- soigner la présentation de ton écrit.

1	دورة: يونيو 2014	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
1	المعامل : 3 الموضوع الرئيسي	مادة : اللغة الفرنسية ( السلم )	

CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

I- <u>LA LECTURE (6 points)</u>	BAREME
1- a- Matilda. b- Roman. c- Roald DAHL. d- Folio Junior (0,25 x 4)	1 pt
2- Le texte est plutôt narratif. (1)	1 pt
3- a- Proposition <u>fausse</u> . / b- Proposition <u>vraie</u> . (0,5 x 2)	1 pt
4- a- Matilda a décidé d'aller à la bibliothèque du village. (0,5) b- La proposition qui caractérise le mieux l'attitude de Matilda est : Matilda faisait tout pour se consacrer à sa passion. (0,5)	1 pt
5- a- La bibliothécaire a été (était) étonnée/surprise ; elle a éprouvé de l'étonnement/ de la surprise. (0,5) b- Elle a éprouvé un tel sentiment parce que Matilda était encore très jeune (et qu'elle n'était pas accompagnée). (0,5)	1 pt
6- Accepter toute réponse bien argumentée. (1)	1 pt
II- <u>LA LANGUE (6 points)</u>	
1- La proposition soulignée exprime la cause. (1)	1pt
2- Le champ lexical de la lecture : lire, lisait, livre(s), lecture, bouquin, bibliothèque, bibliothécaire, dévorer. (0,5x2)	1 pt
3- donc / alors / par conséquent .... Accepter tout mot ou toute expression véhiculant l'idée de conséquence. (1)	1 pt
4- ... bien que Matilda soit toute jeune... (1)	1 pt
5- a- Le père. b- A Matilda (à sa fille). c- Tu as peut-être raison. d- Mais. (0,25 x 4)	1 pt
6- Accepter tout énoncé correct. (1)	1 pt

III- L'ECRITURE : (8 points)

**IMPORTANT** : Lors de la correction, tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne (conformité de la production avec le sujet proposé). **1pt**
- Présentation soignée. **1pt**
- Cohérence de la narration et description des sentiments. **3pts**
- Correction de la langue (Vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison). **3pts**

