www.students.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة مكناس تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي

السنة الدراسية	الدورة	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2015-2014	يونيو 2015	اللغة الفرنسية	3	ساعتان (2 س)

- الموضوع -

TEXTE :

Un enfant qui n'allait pas à l'école devenait en général un petit malin bon à rien, traînant à longueur de journée dans le quartier. Et moi Nago, j'en étais un. A quatorze ans, je pensais que le temps passait vite. Il fallait que je profite pleinement de ma jeunesse et que je fasse des folies que l'âge adulte ne me permettrait plus. J'étais tout le temps sur mes pieds, comme si je craignais d'être surpris par la vieillesse sur une chaise. Je me déplaçais sans cesse d'un coin à l'autre, comme le soleil dans le ciel. Vivre, pour moi, c'était constamment courir contre la montre, foncer tête baissée.

Dans le quartier, j'étais un vrai caïd menant les autres par le bout du nez. Ma grand-mère n'était jamais à la maison pour me surveiller. Elle vendait ses légumes au marché Yassimandji. Elle partait de bon matin et rentrait au coucher du soleil. J'étais libre. Je passais le plus clair de mon temps à m'amuser avec les autres, mais je rendais aussi service aux mamans du quartier quand elles avaient besoin de bras. Parmi les petits du quartier, j'étais plutôt apprécié. Je faisais les courses comme il fallait et, être serviable, ça se paie ! Les commissions que je gagnais me permettaient de faire face à mes petites dépenses.

Extrait de « ***Ali Boum yé*** » de Benoît KONGBO

QUESTIONS :

I- LECTURE : *(6 points)*

Lis le texte puis réponds aux questions suivantes :

1) a-De quelle œuvre ce texte est-il extrait ? (0.5 pt)
b-Qui est l'auteur de cette œuvre ? (0.5 pt)

2) Tu réponds par « VRAI » ou « FAUX » : (1.5 pt)

a- **Nago allait à l'école.**
b- **Nago ne pensait qu'à s'amuser.**
c- **Nago vivait avec son père et sa mère.**

3) Quel était le travail de la grand-mère de Nago ? (1pt)

4) Est-ce que Nago faisait les courses gratuitement (sans recevoir de l'argent) ? (0.5pt)

www.students.ma

www.students.ma

5) **a-** Nago, était-il aimé au quartier ? (0.5 pt)
b- Tu justifies ta réponse à partir du texte. (0.5 pt)

6) **a-** A ton avis, Nago doit-il être dans la rue ou à l'école ? (0.5 pt)
b- Pourquoi ? (0.5 pt)

II- LANGUE : *(6 points)*

1) **a-** Tu relèves du texte **une conjonction de coordination.** (0.5 pt)
b- Tu relèves du texte **un mot** ou **une expression de comparaison.** (0.5 pt)

2) « ***... cet enfant allait à l'école, il aurait de bons résultats.*** »
Tu complètes cette phrase en choisissant le subordonnant qui convient dans la liste suivante : - **Quoique - Si - A condition que** . (1pt)

3) ***Je pense toujours à m'amuser . Ma grand-mère ne me surveille pas.***
Tu relies les deux phrases suivantes en exprimant : (1pt)
a- la cause
b- la conséquence.

4) « ***…j'étais un vrai caïd.*** »
Tu remplaces le mot souligné par un équivalent dans la liste suivante :
enfant ; joueur ; chef . (0.5 pt)

5) Tu relèves du texte deux mots ou expressions qui sont en relation avec « **l'âge** » . (1pt)

6) Tu recopies sur ta feuille et tu complètes le tableau suivant : (1.5 pt)

Enoncés	Situations de communication
« ***Oui, mon ami , il est vrai que la rue me permet de m'amuser mais cela ne doit pas durer longtemps.*** »	....
....	Ton camarade de classe s'est absenté . Tu émets ou tu donnes une hypothèse pour expliquer la cause de cette absence .

III-ECRITURE : *(8 pts)*

SUJET :

Nago ne veut plus rester un enfant de la rue alors il décide d'aller à l'école. Les élèves organisent une fête pour montrer qu'ils sont heureux de son arrivée parmi eux.

Tu rédiges un récit dans lequel tu racontes ce que les élèves ont fait en décrivant leurs sentiments .

NB : Lors de la correction de la rédaction, il sera tenu compte des éléments suivants :
-Présentation de la production :1pt -Respect de la consigne :1.5 pt -Cohérence :2.5 pts
-Correction de la langue :3pts

www.students.ma

www.students.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي

السنة الدراسية	الدورة	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2015-2014	يونيو 2015	اللغة الفرنسية	3	ساعتان (2 س)

- عناصر الاجابة -

ELEMENTS DE REPONSE (A TITRE INDICATIF) ET BAREME

I- LECTURE : (6pts)

1) **a-** Le texte est extrait de l'œuvre « ***Ali Boum yé*** » (0.5pt)
b- L'auteur est **Benoît KONGBO** (0.5pt)

2) **a- Nago allait à l'école.** faux (0.5pt)
b- Nago ne pensait qu'à s'amuser. vrai (0.5pt)
c- Nago vivait avec son père et sa mère. faux (0.5pt)

3) la grand-mère de Nago **vendait des légumes au marché** (1pt)

4) **Non .** (0.5pt)

5) **a- Oui** (0.5pt)
b-« ***…j'étais plutôt apprécié…*** », «***… je rendais aussi service aux mamans du quartier…*** » (accepter toute réponse valable) (0.5pt)

6) **a- Dans la rue / à l'école** (0.5pt)
b- justification (0.5pt) .Accepter toute réponse convenable.

II- LANGUE : (6pts)

1) **a-** « ***et*** » , « ***mais*** » (0.5pt)
b- « ***comme si*** » , « ***comme*** » (0.5pt)

2) « ***Si cet enfant allait à l'école, il aurait de bons résultats.*** » (1pt)

3) **a-** ***Je pense toujours à m'amuser*** **parce que** ***ma grand-mère ne me surveille pas.*** (0.5pt)
(Accepter toute réponse correcte).
b- ***Ma grand-mère ne me surveille pas*** **alors** ***je pense toujours à m'amuser.*** (0.5pt)
(Accepter toute réponse correcte)

4) **chef** (0.5pt)

5) « ***enfant*** », « ***vieillesse*** », « ***quatorze ans*** »,… (0.5pt x 2)
(Accepter toute réponse convenable)

6) **- Situation de communication.** Accepter toute réponse convenable (0.5pt)
- Enoncé. Accepter toute réponse convenable (1pt)

III- ECRITURE : (8pts)

Critères de correction :

-Présentation de la production :1pt
-Respect de la consigne :1.5 pt
-Cohérence :2.5 pts
-Correction de la langue : 3pts

www.students.ma