

خاصة بكتاب الامتحان

امتحان الجبوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دوره يونيو 2015

..... رقم الامتحان:.....

.....

الاسم الشخصي والعائلي

العامل: 1

د 15 ساعه

مدة الإنجاز:

الاجتماعيات

المادة:

خواهی کتابخانه ملی ایران

الصفحة ١٤٠

الخطابة المائية: 20

..... اسم المصحح وتوقيعه:.....

المادة : الاجتماعيات

ورقة الإجابة

اكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولاً: مادة الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: 6 ن

١- تعاريف: عرف (ي) بما يأتي تعریفاً تماماً: (3ن)

- الناتج الداخلي الإجمالي:

- قوّة تكنولوجية

- الضعف التنموي:.

2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)

أـ. ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
		يرتكز الاقتصاد الياباني على القطاع الفلاحي
		يعاني اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية من عجز الميزان التجاري
		تفقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية

ب - املأ (ي) الفراغ بما يناسب من الاقتراحات الآتية: (1.5 ن)

- اقتصاد السوق - نظام اشتراكي - تحرير الأسعار.

عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولاً جديراً تمثل أساساً في انتقاله من بطيئه تأميم وسائل الإنتاج، إلى الذي اتسم

لا يكتب أى شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 2 على 4

امتحان الجمحي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: الاجتماعيات

ثانياً: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق: 7ن
اقرأ (ى) الوثائقين لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1: تطور معدل حصة الفرد من الماء بالمغرب ما بين 1955 و 2025:

السنة	2025	1990	1955	حصة الفرد من الماء (بم³ للفرد في السنة)
	689	1151	2764	

⁴⁶⁴ مركز الدراسات العربية - الأوروبي، الأمن المليّ العربي، دار بلال، عمان، بيروت، الطبيعة الأولى، يونيو 2000، ص 464

الوثيقة رقم 2:

>> إن انتماء المغرب إلى المجالات شبه الجافة و الجافة و تزايد الطلب على الماء، يفسران عدم كفاية الموارد المائية، و التي قد تصبح مصدر نزاعات و منافسة بين مختلف المستعملين خاصة في فترات الخصاص. وبموازاة مع ندرة الماء هناك مسلسل التراجع في كمية المياه المتوفرة.

و تقوم استراتيجية الدولة المتعلقة بالماء على اعتبار هذا الأخير ثروة اقتصادية ينبغي تدبيرها، و تنميتها و توسيع الاستفادة منها، عن طريق التحكم في كل الموارد المائية قصد ضمان مياه السقي و التزويد بالماء الشرب، وتحسين تدابير الماء و معالجة الموارد المستعملة <<

مديريّة اعْدَاد التِّرَاب الْوَطَنِي، الْمَحَالِ المُغَرَّبِ، وَاقِعُ الْحَالِ، مُطَبَّعَة عَكَاظ 1999، ص 47 (تَصْرِيف)

المطلوب:

١- صف (ي) من الوثيقة رقم ١ تطور حصة الفرد من الماء بالمغرب؛ (٥.٥ ن)

2 - حدد (ي) من الوثقتين 1 و2: المشكلة التي تواجه الموارد المائية في المغرب؛ (1 ن)

3 - استخرج (ي) من الوثيقة رقم 2:

أ- العوامل المتحكمه في مشكلة الموارد المائية؛ (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: الاجتماعيات

ب - جهود الدولة المغربية لمواجهة مشكلة الماء؛ (1.5 ن)

4 - اقتراح (ي) ، أنت كمواطن (ة)، إجراءات عملية لترشيد استعمال الماء في محيطك. (3 ن)

ثالثاً: مادة التاريخ: موضوع مقالٍ: 7 ن

عرف المغرب خلال فترة الأربعينيات من القرن 20 م تحولا نوعيا في مسار الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- وسائل نضال الحركة الوطنية خلال مرحلة المطالبة بالإصلاحات؛
- عوامل تحول الحركة الوطنية في الأربعينيات إلى المطالبة بالاستقلال.

لا يكتب أى شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 4 على 4

امتحان الجموي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة:

الامتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2015

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتكوين المهني



<>>

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى

مدة الإنجاز:	1 س و 15 د
المعامل:	1

الاجتماعيات

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التقييم

أولاً: الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية:

- تعريف: - قوة تكنولوجية. الضعف التنموي - الناتج الداخلي الإجمالي (تمنح نقطة واحدة

لكل تعريف سليم)

2- أسئلة موضوعية:

أ- وضع العلامة أمام الإجابة المناسبة: تكون كالتالي: خطأ - صحيح - خطأ: (تمنح نصف

نقطة لكل إجابة صحيحة)

ب - ملء الفراغ بما يناسب: عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولا جديا

تمثل أساسا في انتقاله من نظام اشتراكي طبعه تأميم وسائل الإنتاج، إلى اقتصاد السوق

الذي اتسم بالخصوصية و تحرير الأسعار. (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)

ثانياً: مادة التربية على المواطنة: الاستغال بالوثائق: 7

1- الوصف: تراجع متواصل لحصة الفرد من الماء

2- تحديد المشكلة التي تواجه الموارد المائية في المغرب:

كل ما يفيد ندرة الماء و تزايد خصاصه و تراجع كميته.

2- الاستخراج من الوثيقة رقم 2:

أ - العوامل المتحكمة في مشكلة الموارد المائية: انتماء المغرب إلى المجال الجاف و شبه

الجاف - تزايد الطلب على الماء

ب - جهود الدولة المغربية لمواجهة مشكلة الماء:

- العناية بالموارد المائية و حسن بتدبيرها

- تنمية الثروة المائية و توسيع الاستفادة منها

- التحكم في الموارد المائية لتلبية متطلبات السقي و الشرب و معالجة المياه المستعملة

3- تمنح (3 ن) لما يقدمه المترشح قصد المساهمة في ترشيد استعمال الماء شريطة أن

تكون الإجراءات المقترحة عملية و قابلة للتطبيق.

يمكن الاستناد بما يأتي: - القيام بحملات تحسيسية تروم ترشيد استعمال الماء و إبراز

أهميته و الحث على المحافظة عليه،

- الدعوة إلى عدم تبذير الماء في مختلف استعمالاته في البيت و المدرسة و خارجهما،

- اقتراح سلوكيات يومية تفيد ترشيد استعمال الماء و المحافظة عليه؛

- عدم تلوث المجاري المائية...

ن3

ن1.5

ن1.5

.....

ن0.5

ن1

ن1

ن1.5

ن3

ن3

عناصر الإجابة وسلم التقييم

المادة: الاجماعيات

ثالثاً: مادة التاريخ: موضوع مقالى

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) - خاتمة مناسبة (0.75ن) - الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المتنوج <p>الجانب المعرفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - وسائل النضال الوطني: (تمنح النقطة كاملة عند تقديم 4 وسائل نضالية) - اعتماد العمل الحزبي تأسيس كتلة العمل الوطني ...؟ - إصدار الصحف والمجلات؛ - إنشاء المدارس الحرة ؟ - مقاطعة البضائع الفرنسية؟ - توزيع المناشير و المظاهرات ، - إنشاء الجمعيات الثقافية و الرياضية؟ - الاحتفال بعيد العرش..... <p>2 - عوامل انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال:</p> <p>(تمنح النقطة كاملة عند تقديم 3 أسباب)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظروف الحرب العالمية الثانية و الاحتلال الألماني لفرنسا؟ - صدور الميثاق الأطلنطي و إنزال القوات الأمريكية في المغرب - لقاء أنفاس - تأسيس حزب الاستقلال و تقديم وثيقة الاستقلال.... | <p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> |
|---|---|