


| | | |
|-----------------------------|--|---|
| الصفحة : 2/1 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [الموضوع] | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان |
| المدة : الاجتماعيات | | |
| الدورة : دورة يونيو 2014 | | |
| المدة: 1س 15 د - المعامل: 1 | | |

[الاشتغال بالوثائق] [07 نقط]


❖ مادة التربية على المواطنة

تمعن جيدا في الوثيقتين التاليتين وأجب عن الأسئلة:

| | |
|---|---|
| الوثيقة رقم 2 : | الوثيقة رقم 1 : |
| <p>"...إن البرنامج الوطني للتشجير يعوض في مجمله تقهقر الغابة بفرس 60 ألف هكتار سنويا، لكن المشكلة تبقى قائمة بالنسبة للموارد الغابوية بسبب القلع المفرط لحطب الوقود والرعي الجائر..."</p> | <p>"...إننا أصبحنا نرى ونسمع ما يبهر مخاوفنا من تلويث... يهدد الحياة على سطح الأرض ، وفي البحار و الأنهار والمحيطات و الأجواء ويمزق طبقة الأوزون ... ويمكننا أن نتخيل مع علماء الاجتماع كيف أن مساحات المدن سوف تتسع على حساب المساحات الخضراء ، وكيف سيزداد الضغط على الماء وتجهد [تهك] التربة ... وكيف ستختفي الغابات ، وتستنزف ثروات البحار..."</p> |
| <p>وزارة الفلاحة والإصلاح الزراعي 1993. التنمية الفلاحية والقروية ص.3 بتصرف</p> | <p>الملك الراحل الحسن الثاني ، من رسالة إلى المناظرة الدولية " أخلاقيات البيئة وروحانياتها. الرباط 28 أبريل 1992. مجلة المناهل ، عدد 46 ص-ص 5 - 7 .</p> |

المطلوب :

- 1 - عرف ماتحته خط بالوثيقتين [تلويث - الموارد الغابوية] . (2 نقط)
- 2 - استخرج من الوثيقتين المخاطر التي تهدد الموارد الطبيعية. (2 نقط)
- 3 - أبرز اعتمادا على الوثيقة رقم 2 وما درسته جهود المغرب في معالجة مشاكل البيئة . (3 نقط)

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| الصفحة : 2/2 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [الموضوع] | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان |
| المدة : الاجتماعيات | | |
| الدورة : دورة يونيو 2014 | | |
| المدة: 1س 15 د - المعامل: 1 | | |

❖ مادة التاريخ : موضوع مقالي [7 نقط]

شكل الكفاح الوطني ضد الاحتلال في كل من فلسطين والمغرب ، رد فعل طبيعي وسبيلا لانتزاع مجموعة من الحقوق .
اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

❖ جذور القضية الفلسطينية وردود الفعل إزاء التمرکز الصهيوني بفلسطين فيما بين الحربين العالميتين الأولى والثانية .

❖ نشأة كتلة العمل الوطني ومطالبها الإصلاحية بالمغرب خلال الثلاثينات من القرن العشرين .

❖ مادة الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية [06 نقط] .

1 - عرف ما يلي : مؤشر التنمية البشرية - خطوات النهج الجغرافي . [2نقط]

2- انقل المعطيات الواردة في الجدول إلى ورقة تحريك ثم ضع علامة X في الخانة المناسبة : [2نقط]

| خطأ | صحيح | المعطيات |
|-----|------|---|
| | | تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم القطاع الخاص |
| | | تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر |
| | | يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة |
| | | تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية |

3 - أبرز في سطور مميزات نظام السوق في روسيا بعد تفكك الاتحاد السوفياتي سنة 1991 . [2نقط]

| | | |
|---|---|---|
| <p>الصفحة : 2/1</p> <p>المادة : الاجتماعيات</p> <p>الدورة : دورة يونيو 2014</p> <p>المدة: 15 د - المعامل: 1</p> | <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)</p> <p>[عناصر الإجابة]</p> | <p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p> |
| <p>سلم التقطيع</p> | <p>عناصر الإجابة المقترحة</p> | |
| <p>2 نقط</p> <p>2 نقط</p> <p>3 نقط</p> | <p>مادة التربية على المواطنة : اشتغال بوثائق . [7 نقط]</p> <p>1 - تعريف ماتحته خط :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلويث : من التلوث وهو كل تغير في البيئة ناتج عن النشاط البشري أو غيره ويحدث اختلالا في توازنها الطبيعي . [تلوث الماء - الهواء - التربة - ...] . • الموارد الغابوية : كل الثروات النباتية المتوفرة في مجال بيئي معين ... <p>2 - المخاطر التي تهدد الموارد الطبيعية من خلال الوثيقتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التلوث والذي يطال مختلف الموارد الطبيعية . • الزحف الحضري على حساب المساحات الخضراء . • زيادة الضغط على الماء وإجهاد التربة . • القلع المفرط للخشب والرعي الجائر . <p>3 - جهود المغرب في معالجة مشاكل البيئة من الوثيقة 2 والتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • برامج وطنية لحماية الموارد البيئية [التشجير ...] . • التوقيع على المعاهدات الدولية بشأن البيئة . • إحداث مؤسسات وطنية ووضع تشريعات لحماية البيئة . • برامج للتوعية البيئية ... <p>*****</p> | |
| <p>1 نقطة</p> <p>2 نقط</p> | <p>مادة التاريخ : موضوع مقال : [7 نقط]</p> <p>الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (طرح إشكال وتساؤلات ...) خاتمة مناسبة</p> <p>العرض :</p> <p>1 - جذور القضية الفلسطينية وردود الفعل إزاء التمرکز الصهيوني فيما بين الحربين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ظهور الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين [مؤتمر بال ووعده بلفور] • تزايد الاستيطان الصهيوني بمباركة سلطات الانتداب البريطاني . • ردود الفعل : انطلاق المقاومة السلمية + الكفاح المسلح لمواجهة خطر التمرکز الصهيوني . | |

| <p>الصفحة : 2/2</p> <p>المادة : الاجتماعيات</p> <p>الدورة : دورة يونيو 2014</p> <p>المدة : 1س 15 د - المعامل : 1</p> | | <p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------|----------|--|---|---|---|--|--|---|--|---|---|--|------------------------------------|--|--|
| عناصر الإجابة المقترحة | | عناصر الإجابة المقترحة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 نقط | 2 - نشأة كتلة العمل الوطني ومطالبها الإصلاحية بالمغرب خلال الثلاثينات : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> الاتجاه نحو النضال السياسي وتكوين كتلة العمل الوطني سنة 1933 . تقديم برنامج الإصلاحات في 1934 ويتضمن مجموعة من المطالب : <ul style="list-style-type: none"> مطالب سياسية وإدارية ... مطالب اقتصادية ... مطالب اجتماعية ... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 نقطة | الجانب الشكلي : اللغة ، شكل التقديم | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ***** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | مادة الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية [6 نقط] | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 نقط | 1 - التعاريف : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> مؤشر التنمية البشرية : مؤشر يقيس مستوى التنمية على أساس الدخل الفردي وأمد الحياة والتعليم [المعرفة] النهج الجغرافي : الخطوات المنهجية [الوصف - التفسير - التعميم] . المعتمدة في الجغرافيا . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 نقط | 2 - وضع علامة X في الخانة المناسبة : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صحيح</th> <th>المعطيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم الدولة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية</td> </tr> </tbody> </table> | خطأ | صحيح | المعطيات | | X | تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم الدولة | X | | تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر | X | | يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة | X | | تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية | | |
| خطأ | صحيح | المعطيات | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X | تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم الدولة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 نقط | 3 - يستعرض المترشح التحول نحو اقتصاد السوق في روسيا مع مطلع التسعينات [المرحلة الليبرالية- الخصخصة - تحرير الأسعار | | | | | | | | | | | | | | | | | |