


1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
دورة : يونيو 2015			
المعامل : 1 مدة الإنجاز : 1 س 15 د			


❖ مادة التاريخ : الإشتغال على وثائق : [7 نقط] .

تمعن (ي) الوثائق جيدا ثم أجب عن المطلوب .

الوثيقة رقم 1 :	الوثيقة رقم 2 :
<p>"[...] كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من الأزمات الداخلية والاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... وكان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق حيث أرسى أسس النازية ... وكان يرى أن الجرماني هم سادة الجنس البشري ... وأن بناء الدولة الجرمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنتاجي ، الزراعي والصناعي ، والأخذ بنظرية المجال الحيوي القائمة على التوسع ، الأمر الذي ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية [...]".</p> <p>عبد العزيز سليمان نوار وآخرون . التاريخ المعاصر ، أوروبا . دار النهضة العربية بيروت 1975 . ص- ص 563 – 574 بتصرف .</p>	<p>"[...] لقد وقف المغرب خلال الحرب العالمية الثانية بجانب الحلفاء في مقاومتهم للفاشية والنازية . إذ شاركت جيوش مغربية في مختلف العمليات التي دارت رحاها في أوروبا وشمال إفريقيا . وكانت أهم النتائج بالنسبة للمغرب هو انعقاد مؤتمر أنفا [...] والذي ضم أربع دول رئيسية في صف الحلفاء . وخلال هذا المؤتمر تمكن سيدي محمد بن يوسف من عقد لقاء مع الرئيس روزفلت ، حيث انتهت الفرصة للإعراب للرئيس الأمريكي عن رغبة بلاده الملحة في الحرية والاستقلال [...]".</p> <p>بتصرف عن روم لاندو : تاريخ المغرب في القرن العشرين دار الثقافة ط 2 بيروت . 1980</p>

المطابـــــــــــــــــر : وب :

- 1 - اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا في الوثيقتين [المجال الحيوي – سيدي محمد بن يوسف] . [1 ن]
- 2 - حدد (ي) السياق التاريخي للوثيقتين . [1 ن]
- 3 - استخرج (ي) من الوثيقتين ما يلي : [2 ن]
 - أ - من الوثيقة رقم 1 : الظروف التي استغلها هتلر للوصول إلى الحكم .
 - ب - من الوثيقة رقم 2 : هدف مشاركة سيدي محمد بن يوسف في لقاء أنفا .
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين . [1 ن]
- 5 - اعتمد (ي) ما درسته لإبراز رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف . [2 ن]

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
دورة : يونيو 2015			
المعامل : 1 مدة الإنجاز : 1 س 15 د			

❖ مادة الجغرافية : كتابة موضوع مقالي [7 نقط]

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية ، بينما تعاني نيجيريا الغنية بثرواتها من الضعف التنموي .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه مايلي :
 العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية .
 مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا .

❖ مادة التربية على المواطنة تعاريف وأسئلة موضوعية: [6 نقط].


1 - حدد (ي) معاني المفاهيم التالية : [2ن]
 • تنمية مستدامة .
 • البيئة .

2 - صل (ي) بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها. [2ن]


آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .
آليات تشريعية	تصنين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .
آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .

3 - انقل (ي) الجدول على ورقتك وأجب (ي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة. [2ن]

العبارة المقترحة	صحيح	خطأ
تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية .		
الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان .		
انعقدت " قمة ريو " بالبرازيل سنة 1992 .		
تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء .		

1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> 
	دورة : يونيه 2015		<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
	المعامل: 1 مدة الإنجاز: 1 س 15 د		

سلم التقييط	عناصر الإجابة المقترحة
	<p>❖ مادة التاريخ : الإشتغال بوثنائق : [7 نقط] .</p> <p>1- الشرح التاريخي</p> <p>1 ن المجال الحيوي : سياسة توسعية نهجها هتلر على حساب دول أخرى باعتبارها ضرورية لألمانيا ...</p> <p>• سيدي محمد بن يوسف : تولى الحكم ما بين 1927 و 1961. قاد معركة الاستقلال إلى جانب الحركة الوطنية</p> <p>2 - السياق التاريخي للوثيقتين :</p> <p>• الزمن : القرن العشرون .</p> <p>• المكان : ألمانيا والمغرب ...</p> <p>3 - الاستخراج من الوثيقتين :</p> <p>أ- من الوثيقة 1 : ظروف وصول هتلر إلى الحكم : ضعف حكومة فيمار - التدهور الاقتصادي -</p> <p>الآزمات والاضطرابات الداخلية ...</p> <p>ب - هدف مشاركة محمد بن يوسف في لقاء أنفا : مطالبة روزفلت مساعدة المغرب على نيل حريته واستقلاله ...</p> <p>4 - الفكرة الأساس للوثيقتين : دور النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية وأهم نتائج المشاركة المغربية فيها</p> <p>5 - رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف :</p> <p>• ثورة الملك والشعب ...</p> <p>• انطلاق الكفاح المسلح ...</p> <p>*****</p> <p>❖ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي : [7 نقط] .</p> <p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>* مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)</p> <p>• وضوح ومنطقية التصميم.</p> <p>• خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات .</p> <p>2 - الجانب المعرفي :</p> <p>➡ العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية :</p> <p>- وفرة المجمعات التكنولوجية ومراكز البحث العلمي والتجديد التكنولوجي ...</p> <p>- التوفر على عنصر بشري جد مؤهل يقدر العمل ...</p> <p>- وجود مؤسسات صناعية ومالية عملاقة .</p> <p>- قوة الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي ...</p>

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> 
	دورة : يونيه 2015		<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
	المعامل: 1 مدة الإنجاز: 1 س 15 د		

سلم التقييط	عناصر الإجابة المقترحة															
2ن	<p>✚ مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع نسبة الفقر و البطالة . - انتشار الأمية . - ضعف الخدمات الصحية - انخفاض أمد الحياة . <p>← ضعف مؤشر التنمية البشرية ...</p> <p>3 - الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقليم.....</p> <p>*****</p>															
1ن																
2ن	<p>❖ مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية [6 نقط] .</p> <p>1- شرح المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية مستدامة : تنمية تلبي حاجيات الأجيال الحالية دون تهديد حاجيات الأجيال المقبلة... • البيئة : المحيط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والهواء والتربة والكائنات الحية ... <p>2 - الربط بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها...</p>															
2ن	<table border="1"> <tr> <td>آليات تحسيسية</td> <td>عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تشريعية</td> <td>تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تحفيزية</td> <td>التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .</td> </tr> <tr> <td>آليات تقنية</td> <td>إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .</td> </tr> </table>	آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .	آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .	آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .	آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .							
آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .															
آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .															
آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .															
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .															
2ن	<p>3 - الجواب بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة المقترحة</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة المقترحة	صحيح	خطأ	تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X	الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان	X		انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X
العبارة المقترحة	صحيح	خطأ														
تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X														
الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان	X															
انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X															
تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X														