

الإسم العائلي:		1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
الإسم الشخصي:				
مدة الإنجاز	المعامل	المادة		خاص بكتابة الامتحان
1 س 15 د	1	الاجتماعيات		

مدة الإنجاز: 1 س 15 د	المعامل: 1	مادة الاجتماعيات	خاص بكتابة الامتحان
النقطة على 20:		اسم المصحح:	

الصفحة: 1/4

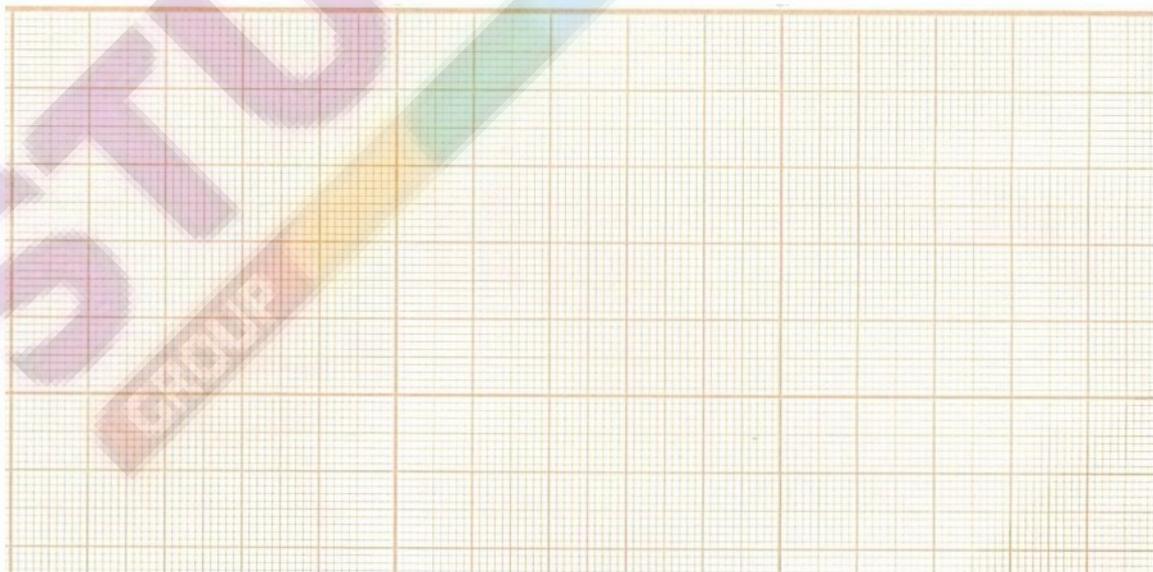
I. موضوع مادة الجغرافيا: (7 نقط)

جدول : المكانة العالمية لبعض المنتجات الزراعية في الولايات المتحدة الأمريكية:

المرتبة العالمية	الإنتاج (بمليون طن)	المنتجات
3	58,9	القمح
11	10,2	الأرز
4	20,4	البطاطس
2	12,4	القطن
2	11,7	البرتقال

Atlaséco 2006

1- حول المعطيات الخاصة بالإنتاج إلى مبيان بالأعمدة. (3ن)



2- استخلص من الجدول والمبيان المكانة العالمية للفلحة الأمريكية. (1ن)

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2/4

3- حدد ثلاثة عوامل مفسرة لهذه المكانة. (1,5)

4- اعتمادا على مكتسباتك، حدد ثلاثة مشاكل تواجه الإقتصاد الأمريكي. (1,5)

II. موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقط)

1- عرف ما يلي: (2ن)

- قيم المواطنة:

- حوار الأديان:

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المرشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

2- املأ الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

أنواع التراث	مثال عن كل نوع	مقترح للحفاظ عليه
تراث مبني
.....	نقود قديمة

3- أجب بصحيح أو خطأ: (2ن)

- تعتبر تدخلات منظمة الأمم المتحدة في النزاعات الدولية منافية للسلم العالمي:
- تلوث الهواء يؤدي إلى اتساع ظاهرة الجفاف:
- يسعى حوار الأديان إلى توحيد الديانات السماوية:
- الإعلام المكتوب يؤمن الإتصال عبر الصورة والكلمة:

III. موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

ساهمت عدة عوامل في انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى الكفاح المسلح خلال الخمسينات من القرن العشرين. أكتب موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) توضح فيه أسباب ومظاهر لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح خلال هذه الفترة.

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4/4

- انتهى -

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2014</p>	<p>1/1</p> <p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجردور الساقية الحمراء</p>
--	--	---

مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	المعامل: 1	المادة: الاجتماعيات	سلم التنقيط
عناصر الإجابة			
الموضوع الأول: مادة الجغرافيا: (07 نقط)			
1- مبيان عبارة عن أعمدة مع مراعاة العناصر التالية: التمثيل، السلم، العنوان.			(3 ن)
2- المكانة العالمية للفلاحة الأمريكية: احتلالها لمراتب متقدمة عالميا أو ما يشير إلى ذلك.			(1 ن)
3- ثلاثة عوامل مفسرة لهذه المكانة (نصف نقطة لكل عامل): عوامل طبيعية (تنوع المناخ- كثرة التساقطات- شساعة السهول...)، عوامل بشرية (استخدام التقنيات الحديثة- الاستفادة من البحث العلمي والتقني...)، عوامل تنظيمية (اندماج الفلاحة مع القطاعين الثاني والثالث...)			(1,5 ن)
4- ثلاثة مشاكل تواجه الاقتصاد الأمريكي: (نصف نقطة لكل مشكل): عجز الميزان التجاري - المنافسة الخارجية - فائض الإنتاج الفلاحي والصناعي.			(1,5 ن)
الموضوع الثاني: مادة التربية على المواطنة: (06 نقط)			
1- شرح المفاهيم: قيم المواطنة - حوار الأديان. (نقطة واحدة لكل مفهوم)			(2 ن)
2- ملء الجدول بما يناسب: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)			(2 ن)
مقترح للحفاظ عليه	مثال عن كل نوع	أنواع التراث	
مقترح مناسب	ذكر أحد الأمثلة المناسبة	تراث مبني	
مقترح مناسب	نفود قديمة	تراث منقول	
3- الإجابة على الشكل التالي: (0,5 ن عن كل جواب صحيح)			(2 ن)
أ- خطأ.			
ب- صحيح.			
ج- خطأ.			
د- خطأ.			
الموضوع الثالث: مادة التاريخ: (07 نقط)			
❖ الجانب المنهجي: (2 ن)			(2 ن)
- مقدمة وخاتمة مناسبة.			
❖ الجانب المعرفي (العرض): (4 ن)			(4 ن)
➤ أسباب لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح: (2 ن)			
- سياسة فرنسا القمعية تجاه الوطنيين - تطور وعي الأطر الشعبية الشابة داخل الحركة الوطنية - نفي محمد الخامس وتصيب محمد بن عرفة...			
➤ مظاهر الكفاح المسلح: (2 ن)			
بروز حركة الفداء وجيش التحرير - القيام بأعمال العنف والتخريب ضد المعمرين ومصالحهم (تفجيرات، اغتيالات...) - تكبيد سلطات الحماية خسائر مادية وبشرية فادحة...			
❖ الجانب الشكلي: (1 ن)			(1 ن)
التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم.			
- انتهى -			