



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
 لنيل شهادة السلك الإعدادي
 دورة يونيو 2014

1

3

الموضوع

المادة: الاجتماعيات دورة يونيو 2014 المدة الزمنية: 1س و15 د المعامل: 1

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7 نقط):

مؤشرات حول أهم المنتجات الزراعية بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 2012

الوثيقة 1:

المنتجات / المؤشرات	الإنتاج بمليون طن	% من الإنتاج العالمي	الرتبة عالمياً من حيث الإنتاج	% من الصادرات العالمية	الرتبة عالمياً من الصادرات الفلاحية
الذرة	273.8	32	1	23.1	1
الصوجا	82.1	30.4	2	37.5	2
القمح	61.8	9.4	4	20.6	1
القطن	3.8	14.4	3	29.7	1

<http://www.fas.usda.gov/psdonline/psdQuery.aspx> Source : USDA, NASS & FAS

الوثيقة 2:

" إذا كانت قوة الاقتصاد الأمريكي تعود إلى العديد من العوامل يصعب حصرها، فإنه يمكن إبراز مجموعة من العناصر، أهمها التطور العلمي والتفاعل بين المنافسة وتشجيع التجديد داخل الشركات، التطور الكبير للأسواق المالية التي مكنت من تمويل المقاولات ومراقبة تدبيرها. وسوق الشغل ذات القدرة الكبيرة على توفير فرص العمل وسياسة اقتصادية مشجعة على إعادة تشغيل المقاولات المفلسة (سياسة الفرصة الثانية). هذه المؤشرات الخمسة تفسر بشكل كبير النجاح الاقتصادي للولايات المتحدة الأمريكية"

<http://www.universalis.fr/encyclopedie/etats-unis-d-amerique-le-territoire-et-les-hommes-economie>

الوثيقة 3:

"منذ بداية القرن 21 تزايدت مساهمة صناعات الجيل الثاني والصناعات العالية التكنولوجية لتصل إلى 45% من الإنتاج الصناعي الياباني. وهي التي جعلت من اليابان قوة تجارية كبرى... وتحتل اليابان رتبة رائدة في مجالات الروبوتيك و الطاقة الشمسية و التكنولوجيات الفائقة الدقة (nanotechnologies) وصناعة ألياف الكربون والأجهزة الرقمية..."

http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Japon_activites_economiques/185397

الأسئلة:

- حول (ي) المؤشرات الخاصة ب % من الصادرات العالمية في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأشرطة باعتماد مقياس 1 سم = 5% (02 ن)
- استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و3 والمبيان الآتي: (01.5 ن)
 - من الوثيقة 1 و المبيان مظاهر قوة فلاح الولايات المتحدة الأمريكية
 - من الوثيقة 3 مظاهر القوة التكنولوجية لليابان
- فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 2 قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية (01.5 ن)
- اكتب (ي) فقرة في حدود 06 أسطر تبرز المشاكل والتحديات التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية (02 ن)

2

3

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: اس و15 د

دورة يونيو 2014

المادة: الاجتماعيات

الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7 نقط):

الوثيقة 1

"يبدو المستقبل المحتمل للبيئة قاتما: استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الوسط المعيشي والشروط الصحية لجودة الحياة. كل هذا يؤدي إلى تكلفة بيئية باهظة، يدفع المجتمع والأفراد ثمنها بأسعار مرتفعة، دون أن يكون لهذه التكلفة الباهظة بالضرورة أي تأثير علاجي... فقط دمج البعد البيئي في جميع مراحل الاختيار التنموي يمكنه أن يحل بعض هذه المعضلات البيئية، فبالإضافة إلى الحد من تدهور الموارد، سيخلق موارد جديدة يمكن أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد."

http://www.hcp.ma/Gestion-durable-des-ressources-naturelles-et-de-la-biodiversite-au-Maroc_a845.html

الوثيقة 2

"وحرصا منها على إشاعة ثقافة المواطنة الإيكولوجية، خاصة لدى الصغار والشباب، بادرت المؤسسة [مؤسسة محمد السادس للبيئة]، بشراكة مع وزارة التربية الوطنية، بإطلاق برنامجي "المدارس الإيكولوجية" والصحفيين الشباب من أجل البيئة" واللذين يهدفان على التوالي، إلى ترسيخ التربية البيئية في المناهج المدرسية، وإلى تمكين الشباب من التعبير والدفاع عن السلوكيات وأنماط الحياة التي تحترم البيئة، والتحقيق في قضايا بيئية قريبة من محيطهم، والمشاركة في أنشطة المؤسسة الدولية من أجل التربية على البيئة"

مقتطف من خطاب صاحبة السمو الملكي الأميرة الجليلة للاحسان أمام الدورة السابعة والعشرين لمجلس إدارة المنتدى الوزاري العالمي للبيئة التابع لبرنامج الأمم المتحدة من أجل البيئة، نيروبي (كينيا) - 18 فبراير 2013 <http://www.fm6e.org/ar.html>

تفحص (ي) الوثيقتين أعلاه جيدا، واستحضري (ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة، في حدود 15 سطرا يتضمن الآتي:

- المشكلات البيئية ذات الأبعاد الوطنية والدولية
- اقتراح تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية وحماية البيئة

(الموضوع الثالث في الصفحة 3)

3

3

الموضوع

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: اس و15 د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	-------------------------	------------

الموضوع الثالث: دراسة شخصية تاريخية وأسئلة موضوعية في مادة التاريخ (6ن)

1. طبق (ي) دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية الحسن الثاني مستعينا بالمعطيات الآتية (3ن):
 1929: ولد بمدينة الرباط
 1961: تولى الحكم
 1975 : اعلانه المسيرة الخضراء
 1999: توفي اثر نوبة قلبية
2. الأسئلة الموضوعية: (3 ن)
 أ- بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك ضع (ي) (×) في الخانة المناسبة: (2 ن)
 • يطلق مصطلح الأنشلوس على:

• دخول الجيوش النازية إلى مدينة براغ ال يكوسلوفاكية في مارس 1939	
• ضم ألمانيا للنمسا سنة 1938	
• غزو ايطاليا للحبشة سنة 1935	
• نزول الحلفاء في سواحل النورماندي في يونيو 1944	
• كتلة العمل الوطني:	

• جيش التحرير المغربي الذي قاوم الاستعمار وتأسس في 1955	
• الحزب الذي قدم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944م	
• أول حزب سياسي مغربي تأسس في سنة 1933	
• حزب مغربي ناضل ضد الاستعمار الاسباني في المنطقة الشمالية من المغرب	

- ب - بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك أجب (ي) بكتابة كلمة صحيح أو كلمة خطأ في الخانة المناسبة (1 ن)

• صدر وعد بلفور سنة 1917	
• تم التوقيع على الميثاق الأطلسي سنة 1943	
• اندلعت ثورة الملك و الشعب سنة 1955	
• وقعت معركة بوكافر التي انتهت باستسلام المقاوم عسو أو بسلام سنة 1933	



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
 لنيل شهادة السلك الإعدادي
 دورة يونيو 2014

1

3

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: اس و15 د	المعامل: 1
سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب		
02 ن 1 ن 1 ن 01.5 ن	<p>1- موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7ن)</p> <p>1- يراعى في تحويل المؤشرات الخاصة ب % من الصادرات العالمية إلى مبيان بالأشرطة الآتي:.....</p> <p>- الدقة في الانجاز</p> <p>- الأساسيات: المقياس / العنوان</p> <p>2- استخراج الآتي:.....</p> <p>أ- من الوثيقة 1 و المبيان مظاهر قوة فلاحه الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>- تنوع الإنتاج (أمثلة من الجدول)...</p> <p>- ضخامة الإنتاج (مؤشرات من الجدول)...نسب هامة من الإنتاج العالمي في عدة مواد (مؤشرات من الجدول)...</p> <p>- رتب متقدمة عالميا من حيث الإنتاج و التصدير (مؤشرات من الجدول)...</p> <p>- نسبة هامة من الصادرات العالمية (مؤشرات من الجدول)...</p> <p>ب - من الوثيقة 2 مظاهر القوة التكنولوجية لليابان :</p> <p>مراتب رائدة و متقدمة في صناعات الجيل الثاني والصناعات العالية التكنولوجية (مؤشرات من الوثيقة 3)</p>		
01.5 ن	<p>3- تفسير قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.....</p> <p>استخراج المؤهلات الخمسة من الوثيقة 2</p>		
02 ن	<p>4- كتابة فقرة في حدود 06 أسطر تبرز المشاكل و التحديات التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>- مشاكل و تحديات طبيعية و بيئية</p> <p>- مشاكل و تحديات اقتصادية</p> <p>- مشاكل و تحديات اجتماعية</p>		

2

3

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: اس و15 د	المعامل: 1								
سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب										
2 ن 1 ن 1 ن 4 ن	<p>2 - موضوع مقالتي في مادة التربية على المواطنة (7ن) الجانب المنهجي:</p> <p>- مقدمة وخاتمة مناسبتين.....</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم.....</p> <p>الجانب المعرفي: يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي:</p> <p>1- المشكلات البيئية ذات الأبعاد الوطنية والدولية</p> <p>- استنزاف الموارد الطبيعية (أمثلة)</p> <p>- تدهور الوسط المعيشي والشروط الصحية لجودة الحياة (أمثلة)</p> <p>- تلوث الهواء...</p> <p>- التغيرات المناخية...</p> <p>2 - اقتراح تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية وحماية البيئة</p> <p>* تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية: يقترحها المترشح أو يستخرجها من الوثيقة 1</p> <p>- دمج البعد البيئي في جميع مراحل التنمية</p> <p>- الحد من تدهور الموارد...</p> <p>- خلق موارد جديدة يمكن أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد</p> <p>* تدابير لحماية البيئة: يستخرجها المترشح من الوثيقة 2 أو يقترحها</p> <p>- إطلاق برامج إيكولوجية على الصعيد المحلي (المؤسسة والمدينة)</p> <p>- ترسيخ التربية البيئية في المناهج المدرسية،</p> <p>- تمكين الشباب من التعبير عن السلوكيات وأنماط الحياة التي تحترم البيئة والدفاع عنها... إشاعة ثقافة المواطنة الإيكولوجية</p> <p>- إنجاز تحقيقات، جداريات، معارض أشرطة توثيقية في قضايا بيئية محلية أو وطنية...</p>										
	<p>تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 ن</td> <td>- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- صحة المعارف المتضمنة في العرض</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- تنوع المعلومات وترباطها</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم</td> </tr> </tbody> </table>			1 ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع	1 ن	- صحة المعارف المتضمنة في العرض	1 ن	- تنوع المعلومات وترباطها	1 ن	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم
1 ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع										
1 ن	- صحة المعارف المتضمنة في العرض										
1 ن	- تنوع المعلومات وترباطها										
1 ن	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم										
1 ن	<p>الجانب الشكلي: سلامة التعبير عن القيم والسلوكيات ذات العلاقة بموضوع البيئة والموارد الطبيعية، شكل التقديم.....</p>										

3

3

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: 1س و15 د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	-------------------------	------------

سلم التقييم	معايير ومؤشرات الجواب
-------------	-----------------------

الموضوع الثالث: مفاهيم وأسئلة موضوعية في مادة التاريخ (6ن)

03 ن

1. دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيوغرافيا التاريخية.....
- تطبيق دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية الحسن الثاني من خلال الآتي:
- الاسم واللقب و تاريخ الولادة و الوفاة...
 - أهم الأحداث التي أثرت في شخصيته...
 - أهم المنجزات التي قام بها في فترة حكمه...

(0.5 ن)

(0.5 ن)

(2 ن)

03 ن

2. التعامل الصحيح مع الأسئلة الموضوعية.....
- بعد نقل الجدا ول إلى ورقة تحريرك ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة:
- يطلق مصطلح الأنشوس على:

(2 ن)

	• دخول الجيوش النازية إلى مدينة براغ التشيكوسلوفاكية في مارس 1939
X	• ضم ألمانيا للنمسا سنة 1938
	• غزو إيطاليا للحبشة سنة 1935
	• نزول الحلفاء في سواحل النورماندي في يونيو 1944
	• كتلة العمل الوطني هي:

X	• أول حزب سياسي مغربي تأسس في سنة 1933
	• الحزب الذي قدم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944م
	• جيش التحرير المغربي الذي قاوم الاستعمار في عدة مناطق و تأسس في 1955
	• حزب مغربي ناضل ضد الاستعمار في الاسباني في المنطقة الشمالية من المغرب

بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك أجب (ي) بكتابة كلمة "صحيح" أو كلمة "خطأ" في الخانة المناسبة

(1 ن)

صحيح	• صدر وعد بلفور سنة 1917
خطأ	• تم التوقيع على الميثاق الأطلسي سنة 1943
خطأ	• اندلعت ثورة الملك و الشعب سنة 1955
صحيح	• وقعت معركة بوكافر التي انتهت باستسلام المقاوم عسو أوبسلام سنة 1933