

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الأزدديد:

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2013
مادة: الاجتماعيات

النقطة النهائية

مدة الإنجاز: ساعة و15 دقيقة - المعامل: 1

1
4

أولا = مادة الجغرافيا، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

1 - عرف ما يلي:

✓ الصناعات العالية التكنولوجيا (ان):

.....

.....

.....

✓ الاستثمار الأجنبي (ان):

.....

.....

.....

✓ الخصصة (ان):

.....

.....

.....

2 - أتمم (ي) تعبئة الخطاطة بما يناسب، من المعطيات التالية: (3ن)

الانفجار السكاني - ارتفاع الديون الخارجية - تطبيق الديمقراطية - الجفاف - الفساد الإداري
التبعية الاقتصادية - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية - انتشار الرشوة - ارتفاع نسبة البطالة

خطاطة بعض معيقات التنمية المشتركة بين مصر ونيجيريا.

معيقات التنمية

معيقات إدارية

.....

.....

.....

معيقات اجتماعية

.....

.....

.....

معيقات اقتصادية

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي لتليل شهادة السلك الإعدادي

2

4

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط)
وثيقة للاستثمار:

« ... بسرنا أن نرحب بجميع المشاركين المرموقين في هذا الاحتفال البهيج، بمناسبة افتتاح الكنيسة اليهودية ... بعد ترميمها. هذا الافتتاح الذي أضفينا عليه رعايتنا السامية، نظرا للاهتمام الخاص الذي نوليه لحماية التراث الثقافي والروحي للطائفة اليهودية المغربية الأصيلة...
وإن دل ذلك على شيء، فإنما يدل على غنى وتنوع المكونات الروحية والتراث الأصيل للمملكة المغربية...
إن التقاليد الحضارية المتأصلة للمغاربة، تستمد روحها من تشبعهم العميق بقيم التعايش والتسامح والوئام بين مختلف مكونات الأمة...
وبصفتنا أميرا للمؤمنين، الملتزم بحماية حمى الملة والدين، والمؤتمن في نفس الوقت على حرية ممارسة الشعائر لكل الديانات السماوية... فإننا نؤكد لكم أنك ستجدون في جلالتنا الراعي الأمين والحريص على نصرة هذه المبادئ المثلى...»

من الرسالة الملكية السامية إلى المشاركين في حفل افتتاح الكنيسة اليهودية "صلاة الفاسيين" بعد ترميمها، بفاس. فاس 13 فبراير 2013. الموقع الإلكتروني لوكالة المغرب العربي للأنباء:
<http://www.map.ma/ar/discours-messages-sm-le-roi>

اقرأ / اقترني النص جيدا وأجب / أجيب عن الأسئلة التالية:

1 - حدد (ي) مناسبة الرسالة الملكية (إن):

2 - عرف (ي) بما تحته خط في النص.

• التراث (إن):

• التعايش (إن):

3 - استخراج (ي) من النص ما يلي:

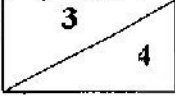
1 = أنواع التراث بالمغرب (إن):

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي



ب = مظاهر التعايش وحوار الأديان بالمغرب (1ن)

ج = سياسة المغرب في مجالي التراث وحوار الأديان (1ن)

4 - اقترح (ي) بعض الإجراءات للحفاظ على التراث المغربي (2ن)

ثالثا = مادة التاريخ، موضوع مقالتي (07 نقط)

- بعد نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953، انتقلت الحركة الوطنية المغربية إلى الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب).
 أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
 - بعض مظاهر الكفاح المسلح.
 - ظروف انتقال الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح.
 - النتائج المترتبة عن هذا الكفاح.

وثيقة للاستئناس:

جدول كرونولوجي لبعض الأحداث الخاصة بتاريخ المغرب

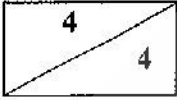
التاريخ	الحدث
1947	09 أبريل خطاب محمد الخامس بمدينة طنجة
1951	المؤامرة الأولى للمقيم العام جوان لخلع محمد الخامس
1953	نفي محمد الخامس ومحاولة اغتيال بن عرفة
1955	تأسيس جيش التحرير - عودة محمد الخامس من المنفى
1956	18 نونبر 1956: الاستقلال الرسمي للمغرب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي لتليل شهادة السلك الإعدادي



الموضوع المقالي

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2013
مادة: الاجتماعيات
(عناصر الإجابة وسلم التقطيف)
مدة الإنجاز 1 س 15 د - المعامل 1

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
التعليمية الجديدة للتربية والتكوين
جمعة 15 يونيو 2013
ت. 05 37 80 00 00

1/1

ينتظر أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر التالية

أولا = مادة الجغرافيا : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

تعريف:

1 - الصناعات العالية التكنولوجيا: صناعات دقيقة مثل الصناعة الإلكترونية والروبوتيك والمعلومات والهواتف الذكية والأجهزة السمعية البصرية...

01 ن

- الاستثمار الأجنبي: رؤوس الأموال الأجنبية (الخاصة / العامة) التي يتم استثمارها في القطاعات الاقتصادية ببلد ما...
- الخصخصة: تفويت الممتلكات التابعة للقطاع العام (الدولة) إلى القطاع الخاص (الخواص) عن طريق البيع أو الكراء...

01 ن

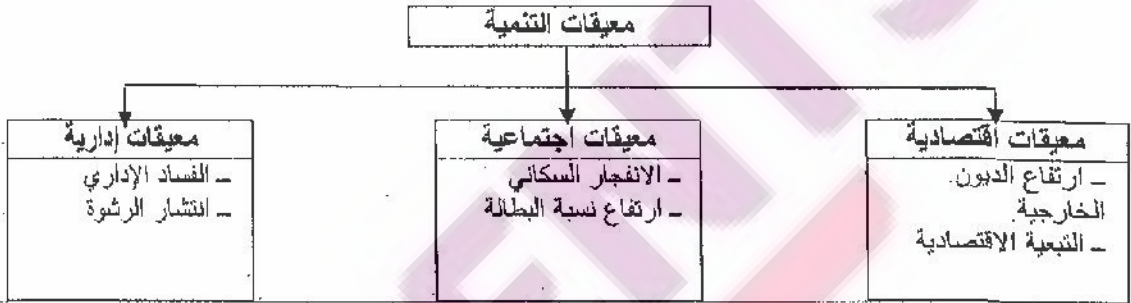
01 ن

أسئلة موضوعية:

2 - تهيئة الخطاطة بما يناسب. (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

03 ن

خطاطة بعض معوقات التنمية المشتركة بين مصر ونيجيريا.



ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط)

01 ن

1 - مناسبة الرسالة الملكية: حفل افتتاح الكنيسة اليهودية " صلاة الفاسيين " بعد ترميمها.

2 - التعريف بما تحته خط في النص:

00,5 ن

- التراث: الإرث الحضاري الذي خلفته الأجيال السابقة في المجالات الفكرية والأدبية والتاريخية والدينية (الروحية) والمعمارية...

00,5 ن

- التعايش: قبول الآخر والتساكن معه، مهما اختلف جنسه و عرقه ودينه وثقافته...

3 - استخراج من النص مايلي:

01 ن

أ = أنواع التراث بالمغرب حسب النص: تراث ثقافي وتراث روحي

01 ن

ب = مظاهر التعايش وحوار الأديان بالمغرب: - تشيخ المغاربة بقيم التعايش - وجود طائفة يهودية بالمغرب.

01 ن

ج = سياسة المغرب في مجال التراث وحوار الأديان: - ترميم أماكن العبادة العتيقة - الرعاية الرسمية لمختلف الديانات بالمغرب - تنظيم ملتقيات

02 ن

4 - أن يقترح / تقترح بعض الإجراءات المناسبة والقابلة للتطبيق للحفاظ على التراث المغربي

ثانيا = مادة التاريخ : موضوع مقال (07 نقط)

00,5 ن

• الجانب المنهجي والشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية)

00,5 ن

- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات)

01 ن

- وضع تصميم منطقي و ملائم

01 ن

- التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم

01 ن

• الجانب المعرفي يراعى فيه : - صحة المعلومات التاريخية - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع - انتقاء الأفكار

01,5 ن

- بعض مظاهر الكفاح المسلح: - العمليات الفدائية: محاولة اغتيال ابن عرفة - تصفية الخونة والعلاء - إضرام النار في المؤسسات الاقتصادية

01,5 ن

- تأسيس جيش التحرير...

- ظروف انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى الكفاح المسلح: - رفض وثيقة المطالبة بالاستقلال من طرف السلطات الاستعمارية

- خطاب طنجة ومطالبته بتوحيد المغرب واستقلاله - مؤامرة المقيم العام جوان لخط

السلطان 1951.... - نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953....

01 ن

- النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح: تفاوض السلطات الاستعمارية مع الحركة الوطنية - عودة محمد الخامس من المنفى - استقلال المغرب

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير