

امتحان نيل شهادة السماك الاعدادي www.students.ma

مادة: الاجتماعيات

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي:

تاریخ و مکان الازدیاد:



رقم الامتحان

الموضوع

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

خاص بكتاب الامتحان

٢٠١٥ - يوبيه - دوره

النقطة على 20

مادة: الاجتماعيات

المعامل : 1

مدة الانجاز: ساعة و 15 دقيقة

الموضوع

1
4

ان

ان

۱۶

三

أولاً = مادة التاريخ، تعاريف وأسئلة موضوعية (٥٦ نقط):

• تعاریف:

- ١ - اختر (ي) ثلاثة مفاهيم / مصطلحات / أعلام ، وعرف بها:
- الحركة الصهيونية - الحرب العالمية الثانية - كتلة العمل الوطني - أدولف هتلر - محمد بن عبد الكريم الخطابي
- موحى أو حمو الزيني.

✓

• أسئلة موضوعية

- 2 - أتمم (ي) تعبئة الجدول بما يناسب، من المعطيات التالية:

- ثورة الملك والشعب.
- مقاومة أحمد الهيبة.
- المطالبة بالإصلاحات.
- المطالبة بالاستقلال.
- مقاومة عسو أو بسلام.
- تأسيس جيش التحرير.

جدول: بعض مظاهر الكفاح من أجل الاستقلال بالمغرب ما بين 1912 و 1955.

ما بين 1953 و 1955	ما بين 1934 و 1952	ما بين 1933 و 1912
..... - - -
..... - - -

لا يكتب اي شيء في هذا الاطار

2 4	<p>امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دوره يونيو 2015)</p> <p>مادة: الاجتماعيات</p> <p>ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط) وثيقة للاستثمار:</p> <p>اقرأ / اقرئ النص جيدا، وأجب / أجيبي على الأسئلة المذكورة أسفله:</p> <p>« ... تماشيا مع التزاماته الدولية في إطار قمم الأرض المنعقدة في ريو دي جاتيرو (1992) وجوهاتسبورغ (2002) والاتفاقيات الدولية ذات الصلة، وضع المغرب الأسس اللازمة لتحقيق التنمية المستدامة من خلال عدة إصلاحات في المجالات السياسية والمؤسسية والقانونية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية. وقد تعزز هذا المسار من خلال اعتماد الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة الذي تم إعداده تنفيذا للتوجيهات الملكية السامية لجلالة الملك محمد السادس، في خطابه بمناسبة عيد العرش بتاريخ 30 يوليوز 2009 ... »</p> <p>المصدر: http://www.environnement.gov.ma/index.php/arestrategies-programmes-ar</p>
1	<p>الأسئلة:</p> <p>1 – اكتشف (ي) موضوع الوثيقة:</p> <p>.....</p>
1	<p>2 – استخرج (ي) من الوثيقة المؤشرات الدولية البيئية التي التزم المغرب بقراراتها.</p> <p>.....</p>
1	<p>3 – بين (ي) انطلاقا من الوثيقة واعتمادا على رصيده المعرفي في جهود المغرب في حل قضايا البيئة والتنمية المستدامة.</p> <p>أ - انطلاقا من الوثيقة:</p> <p>.....</p>
1	<p>ب - اعتمادا على رصيده المعرفي:</p> <p>.....</p>
1	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دوره يونيو 2015) مادة: الاجتماعيات

٤- اقترح (ي) بعض السلوكيات والإجراءات للحفاظ على الثروة المائية بجهتك.

۳

ثالثاً = مادة الجغرافيا، موضوع مقالى (٠٧ نقط)

توفر نيجيريا على ثروات طبيعية هامة، لكنها تعاني من ضعف تنموي. بالمقابل تفتقر اليابان إلى هذه الثروات، لكنها تعد قوة تكنولوجية عظمى.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة ، مستعينا (ة) بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:

- بعض مظاهر الغنى الطبيعي في نيجيريا وضعفه في اليابان.

- بعض العوامل المفسرة لقوة التكنولوجيا اليابانية

و ثقہان للاستئناس:

المنتجات / الصادرات	احتياط البترول (بمليار برميل، سنة 2007)	إنتاج البترول (ألف برميل في اليوم، سنة 2011)	صادرات البترول والمعادن (سنة 2010)
الحجم / النسبة المئوية	07	12	-
الرتبة العالمية	36,2	2687	88%

المصدر: بتصرف عن: منظمة الأونيك،
http://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%AA%D8%B7%D9%86%D9%8A%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85
<http://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMImportExportPays>

جدول: نسبة واردات المواد الطافية والمعدنية من واردات اليابان سنة 2013

المواد	النسبة المئوية
المواد الطاقية	34 %
المواد المعدنية	07 %

المصدر: <http://www.tradingeconomics.com/japan/imports>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
4

مادة: الاجتماعيات

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2015)

الموضوع المقالى

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2015)

مادة: الاجتماعيات المعامل: 1

عناصر الإجابة و سلم التقييم

يقتضي أن تقترب الأوجبة من العناصر التالية

أولا = مادة التاريخ : تعريف وأسئلة موضوعية (٥٦ نقط)

- **تعريف:** (سيختار المترشح "ة" ثلاثة مفاهيم / مصطلحات / أعلام، ويعرف بها. تمنح 1ن لكل جواب صحيح)

1 - الحركة الصهيونية: حركة سياسية تأسست في أواخر القرن 19 على يد ثيودور هيرتزل بهدف تهجير اليهود من مختلف دول العالم إلى فلسطين بهدف إقامة وطن لهم...

- الحرب العالمية الثانية: حرب دارت بين دول الحلفاء ودول المحور ما بين 1939 و1945، بكل من أوروبا وجنوب شرق آسيا وشمال إفريقيا انتهت بهزيمة دول المحور...

- كتلة العمل الوطني: أول حزب سياسي بالمغرب تأسس سنة 1933، على يد الشباب المثقف، حيث طالب بالإصلاحات سنة 1934.

- أدولف هتلر: عاش ما بين 1889 و1945، هو زعيم الحزب النازي، عين مستشاراً بألمانيا 1933، وحصل على سلطات واسعة جعلته يسخن على الحكم وتحول إلى نظام دكتاتوري، نهج سياسة المجال الحيوي للتخفيف من آثار الأزمة الاقتصادية مما ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية...

- محمد بن عبد الكريم الخطابي: (1882-1963) قاد المقاومة المسلحة بشمال المغرب ضد الاحتلال الإسباني الذي انتصر عليه في معركة أنوال يوليо 1921، اضطر إلى الاستسلام في مارس 1926، بعد استعمال الغازات السامة من طرف جيش الاحتلال...

- موخي أو حمو الزيني: (1877-1921) قاد المقاومة بقبائل زيان بجبال الأطلس المتوسط، ضد الاحتلال الفرنسي، إلى أن استشهد سنة 1921...

• أسئلة موضوعية:

2 - تعبئة الجدول بما يناسب: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول: بعض مظاهر الكفاح من أجل الاستقلال بالمغرب ما بين 1912 و 1955.

ما بين 1912 و 1933	ما بين 1934 و 1952	ما بين 1953 و 1955
- مقاومة أحمد الهيبة.	- المطالبة بالإصلاحات.	- ثورة الملك والشعب.
- مقاومة عسو أو سلام.	- المطالبة بالاستقلال.	- تأسيس جيش التحرير.

ثانيا = مادة التربية على المواطن، الأشتغال على وثيقة (٥٧ نقط):

1 - اكتشاف موضوع الوثيقة: الأسس الازمة لتحقيق التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة بالمغرب.

2 - المؤتمرات الدولية البيئية التي التزم المغرب بقراراتها من خلال الوثيقة: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

- قمة الأرض بريودي جاتيرو سنة 1992. - قمة الأرض بجوهانسburغ سنة 2002.

3 - جهود المغرب في حل قضايا البيئة والتنمية المستدامة:

• انطلاقا من الوثيقة: - التزام المغرب بقرارات المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة.

- القيام بإصلاحات سياسية ومؤسسية وقانونية واجتماعية واقتصادية وبيئية، لتحقيق التنمية المستدامة.

- اعتماد الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة.

• اعتمادا على الرصيد المعرفي: - تنظيم مؤتمرات بيئية بالمغرب - وضع تشريعات لحماية البيئة والموارد الطبيعية

- إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكون - تشجيع الجمعيات التي تعنى بالبيئة...

4 - اقتراح بعض السلوكات والإجراءات للحفاظ على الثروة المائية بجهة طنجة - تطوان.

(أن يقترح / تقترح على الأقل ثلاث إجراءات أو سلوكيات، وتمنح 1ن لكل جواب صحيح)

ثالثا = مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (٥٧ نقط)

الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية).

- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات).

- وضع تصميم منطقي و ملائم .

- التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم .

الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية . - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع - انتقاء الأفكار .

- بعض مظاهر الغنى الطبيعي في نيجيريا ومحدوديته في اليابان.

- بعض العوامل المفسرة لقوة التكنولوجية اليابانية.

- بعض المشاكل التي تعاني منها نيجيريا.